

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan pengetahuan etika terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Penelitian ini menggunakan total responden sebanyak 107 responden yang merupakan mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 dan 2019 Universitas Hayam Wuruk Perbanas. Penelitian ini menggunakan data primer yang diolah dengan kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Kecerdasan intelektual tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas memiliki kecerdasan intelektual tetapi hanya sebagian yang berkontribusi dalam berperilaku etis.
2. Kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas memiliki kemampuan dalam pengendalian emosi yang baik namun memiliki dampak negatif jika penerimaan terhadap dirinya berlebihan dalam berperilaku etis.
3. Kecerdasan spiritual tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Hal tersebut karena kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh mahasiswa akuntansi cukup baik namun belum menunjukkan dan menerapkan pada cara berperilaku etis.

4. Pengetahuan etika berpengaruh signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi memiliki pengetahuan etika yang tinggi dalam berperilaku etis.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang mempengaruhi hasil penelitian. Hasil penelitian yang lebih baik untuk peneliti selanjutnya dengan mempertimbangan keterbatasan yang ada didalam penelitian ini. Keterbatasan yang terdapat pada penelitian ini antara lain.

1. Berdasarkan nilai *R square* variabel independen penelitian antara lain kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan pengetahuan etika hanya memberikan pengaruh yaitu sebesar 46,6 persen terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi, sedangkan sisanya 53,4 persen dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.
2. Data primer yang dikumpulkan terbatas karena hanya melalui pertanyaan dalam kuesioner yang dijawab oleh responden sehingga jawaban yang didapatkan kurang akurat.
3. Berdasarkan nilai *outer loading* yang digunakan setiap indikator sebesar  $> 0,70$ , sedangkan pada penelitian tahap awal dapat menggunakan nilai *outer loadings* sebesar 0,50 atau 0,60

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran kedepannya untuk penelitian selanjutnya, antara lain.

#### **A. Penelitian Selanjutnya**

1. Diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk menambah variabel yang sesuai dengan topik yang akan diteliti seperti *ethical sensitivity*, *gender* dan *locus of control*.
2. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk menambahkan data berupa hasil wawancara dengan responden agar mendapatkan hasil dengan data tambahan yang lebih relevan untuk memperkaya pembahasan.
3. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dalam menentukan nilai *outer loading* dapat menggunakan nilai sebesar 0,50 atau 0,60 untuk melihat nilai setiap indikator yang ditentukan dalam evalusai model pengukuran.

#### **B. Universitas Hayam Wuruk Perbanas**

Diharapkan dapat memberikan praktek atau menekankan dalam hal berintegritas serta menerapkan tiga kecerdasan yaitu kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dalam berperilaku etis agar mahasiswa akuntansi terbiasa dan dapat menentukan keandalan informasi serta membiasakan perilaku etis.

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, M., Askandar, N. S., dan Mahsuni, A. W. (2019). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus of Control dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *JEMA: Jurnal Ilmiah Bidang Akuntansi dan Manajemen*, 08(03), hal. 12-28.
- Ala, H. M. (2018). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual, Terhadap Etika Akuntansi. *Jurnal Wahana*, 21(1), 46–53.
- Anis, S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Jakarta). *Menara Ilmu*, XI(77), 18–24.
- Aprilianto, R., dan Achmad, T. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Love of Money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *Diponegoro Journal of Accounting*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i01.p14>
- Ariyanti, N. M. H., dan Widanaputra, A. A. G. . (2018). Pengaruh Idealisme, Relativisme, dan Etika pada Persepsi Mahasiswa Akuntansi atas Perilaku Etis Akuntan. *E-Jurnal Akuntansi*, 24(3), 2197–2225. <https://doi.org/10.24843/eja.2018.v24.i03.p21>
- Artana, M. B., Herawati, N. T., dan Atmadja, A. W. T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Journal SI Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11.
- Ati, N. D., Amin, M., dan Sari, A. F. K. (2021). Pengaruh Gender, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi di Kota Malang (Studi Pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Malang). *E-Jra*, 10(07), 13–24.
- Azis, S. N. (2021). Perspektif Gender: Faktor-Faktor Penentu Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 9(1), 165–180. <https://doi.org/10.17509/jrak.v9i1.26394>
- Bestari, D. S., Azlina, N., dan Julita. (2016). Pengaruh Keefektifan Pengendalian Internal, Asimetri Informasi, dan Moralitas Individu Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi dengan Perilaku Tidak Etis Sebagai Variabel Intervening. *JOMFekom*, 3(1), 1436–1447.
- Bicer, A. A. (2020). *An Empirical Analysis on Students' Cheating Behavior and Personality Traits in the Context of Fraud Triangle Factors*. 102, 1–10. <https://doi.org/10.1108/s1569-375920200000102004>
- Chairani, S., dan Nurhazana. (2020). Peran Mata Kuliah Etika Profesi Terhadap Perkembangan Perilaku Etis Mahasiswa. *Jurnal IAKP*, 1(2), 114–127. <http://ejournal.polbeng.ac.id/index.php/iakp/article/view/1642>
- Christy, T., Soegiono, L., dan Hapsari, A. N. S. (2019). Sikap Etis Mahasiswa: Pengaruh Kecerdasan Parsial dan Simultan. *Perspektif Akuntansi*, 2(1), 53–

70. <https://doi.org/10.24246/persi.v2i1.p53-70>

- Damayanti, R., Wijaya, A. Langgeng, dan Nurhayati, P. (2021). Pengaruh Tiga Dimensi Kecerdasan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa dengan Love of Money Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas PGRI Madiun). *Seminar Inovasi Manajemen Bisnis Dan Akuntansi (SIMBA) 3*.
- Dewi, P. E. D. M., Martadinata, I. P. H., dan Diputra, I. B. R. P. (2018). Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional dan Love of Money Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2), 154–170. <https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16638>
- Dewi, T. K., dan Wirakusuma, M. G. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Pada Perilaku Etis Dengan Pengalaman Sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7.9, 2089–2116.
- Diana, A. R. (2017). Pengaruh Pengetahuan Etika, Religiusitas dan Love of Money Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *ABA Journal*, 102(4), 24–25.
- Ghozali, I. (2015). Konsep, Teknik, dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0 (2nd ed.). In *Salemba Empat*.
- Hair Jr, J., Hult, F., GTM, R., dan Sarstedt, M. (2017). *A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)(ed.)*. In *Sage Publications, Thousand Oaks*.
- Hamdani, M. R. S., Widarko, A., dan Hatneny, A. I. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen 2017 Universitas Islam Malang). *E – Jurnal Riset Manajemen Prodi Manajemen*, 82–94.
- Handayani, S. (2016). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Lamongan. *Jurnal Ekbis*, 16(2), 9. <https://doi.org/10.30736/ekbis.v16i2.63>
- Himmah, E. F. (2013). Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Mengenai Skandal Etis Auditor dan Corporate Manager. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 4(1), 26–39. <https://doi.org/10.18202/jamal.2013.04.7180>
- Lay, G. A. (2020). Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. *Eprints.Perbanas.Ac.Id*, 1–9.
- Lia Anggriati, M. (2019). Analisis Pengaruh Penalaran Etis dan Sensitivitas Etika Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi, Audit dan Aset*, 2(1), 26–35.
- Lucyanda, J., dan Endro, G. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie. *Media Riset Akuntansi*, 2(2), 113–142.
- Magfirah, A., Junita, A., Meutia, T., Ekonomi, F., dan Samudra, U. (2022). Determinan Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Samudra. *Jurnal*

*Mahasiswa Akuntansi Samudra (JMAS)*, 3, 44–59.

- Manansal, A. A. (2013). Kecerdasan Emosi Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Pengaruhnya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(3), 901–910. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i3.2295>
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(2), 143151. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Mubako, G., Bagchi, K., Udo, G., dan Marinovic, M. (2020). Personal Values and Ethical Behavior in Accounting Students. *Journal of Business Ethics*, 174(1), 161–176. <https://doi.org/10.1007/s10551-020-04606-1>
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., dan Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Akuntansi Aktual*, 4(2), 121–133.
- Musyadad, N. A., dan Sagoro, E. M. (2019). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan dan Kecerdasan Mahasiswa Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Di Yogyakarta. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 8(1), 71–86. <https://doi.org/10.21831/nominal.v8i1.24500>
- Oktavia, A. R., dan Sundari, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Senapan.Upnjatim.Ac.Id*, 1(1), 349–359. <http://syakira-blogspot.com/2008/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>
- Oktaviana, F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa. *Global Accounting : Jurnal Akuntansi*, 1(2), 6.
- Oktawulandari, F. (2015). Pengaruh Faktor-Faktor Individual dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kota Padang). *Jurnal Akuntansi*, 1–20.
- Panduwinasari, E., Ekasari, K., dan Dewi, K. (2021). Persepsi ( Tidak ) Etis Mahasiswa Akuntansi : Ditinjau dari Pengetahuan Etika , Religiusitas dan Love of money. *Akunsika: Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 2(2), 68–78. <http://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/akunsika>
- , Eltivia, N., Ekasari, K., dan Wahyuni, H. (2020). Persepsi (Tidak) Etis Mahasiswa: Pengaruh Love of Money dan Machiavellian. *Media Mahardhika*, 18(2), 255–265. <https://doi.org/10.29062/mahardika.v18i2.154>
- Pratama, I. B. P. W., dan Astika, I. B. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Intelektual , Spiritual , Love Of Money Pada Sikap Mahasiswa Mengenai Etika Profesi Akuntan. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(1), 351–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.24843/EJA.2019.v28.i01.p14>
- Putri, E. A. (2019). Pengaruh Diamond Fraud dan Etika Terhadap Kecurangan Akademik di Lingkungan Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya. *Eprints.Perbanas.Ac.Id*, 1–9.
- Rahmi, F., dan Sovia, A. (2017). Dampak Sistem Pengendalian Internal, Perilaku

- Tidak Etis, dan Moralitas Manajemen Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi Pada Perusahaan Developer Di Pekanbaru. *Jurnal Al-Iqtishad*, 13(1), 48–66. <https://doi.org/10.24014/jiq.v13i1.4388>
- Riyana, R., Mutmainah, K., dan Maulidi, R. (2021). Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Locus of Control terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unive. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 2(2), 282–291.
- Said, A. N., dan Rahmawati, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Nominal*, VII(1), 21–32.
- Sari, G. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Kota Padang). *Jurnal Akuntansi*, 4(1), 1–23. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>
- Sekartaji, F. A., Suhendro, S., dan Fajri, R. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Owner (Riset Dan Jurnal Akuntansi)*, 4(2), 317. <https://doi.org/10.33395/owner.v4i2.216>
- Sheehan, N. T., dan Schmidt, J. A. (2015). *Preparing Accounting Students For Ethical Decision Making: Developing Individual Codes Of Conduct Based On Personal Values*. *Journal of Accounting Education*, 33(3), 183–197. <https://doi.org/10.1016/j.jaccedu.2015.06.001>
- Sugiarta, P. A., dan Werastuti, D. N. S. (2021). Pengaruh Locus Of Control, Integrity, Equity Sensitivity dan Budaya Etis Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Universitas Pendidikan Ganesha*, 12(03), 906–919.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RdanD. In *Alfabeta*.
- (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD. In *Alfabeta*.
- Syabilla, Ni. I., dan Muslimin. (2022). Analisis Pengaruh Gender, Kecerdasan Emosional dan Idealisme Pada Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Proaksi*, 9(2), 188–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.32534/jpk.v9i2.2794>
- Totanan, C., Arista, A., Yamin, N. Y., Abdullah, M. I., Muliati, M., dan Indriasari, R. (2022). Praktik Machiavellian Berbasis Gender Mahasiswa Akuntansi Dari Perspektif Semiotika. *Jurnal Akuntansi Kontemporer*, 14(1), 56–65. <https://doi.org/10.33508/jako.v14i1.3065>
- Utami, T. (2022). Peran Pengetahuan Etika Pada Perilaku Manajemen Laba: Persepsi Akademisi dan Praktisi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 17(2), 125. <https://doi.org/10.21460/jrak.2021.172.403>
- Wijayanti, N., dan Ihsan, H. (2021). Pengaruh Pengetahuan Etika , Religiusitas , dan Love of Money Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi ( Studi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi di Kota Padang ). *Jurnal Akuntansi , Bisnis dan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 58–65.
- (2022). Pengaruh Pengetahuan Etika , Religiusitas , dan Love of Money

- Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi ( Studi pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi di Kota Padang ). *Jurnal Akuntansi , Bisnis Dan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 58–65.
- Wijayanti, R. (2018). Studi Determinan Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 14(3), 142–156. <https://doi.org/10.21067/jem.v14i3.2817>
- Wilopo, R. (2013). *Etika Profesi Akuntan: Kasus-kasus di Indonesia. Edisi 2*.
- Winarto, W. W. A., dan Mutmainah, I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Etika Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah. *E-Jurnal Al-Buhuts*, 17, 309–326.
- Yovita, C. S. D., dan Rahmawaty. (2016). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus of Control, dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, 1(Syariah Economic, Zakat), 252–263.