

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel motivasi, fasilitas belajar, dan ekonomi orang tua terhadap kinerja akademik mahasiswa akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas dengan menyebarkan 132 kuesioner kepada para responden, dan setelah tersebar peneliti hanya mendapat data sebanyak 98 yang berasal dari mahasiswa akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas angkatan tahun 2017, 2018, dan 2019. Dalam penelitian ini menggunakan data primer, kemudian diolah menggunakan aplikasi SmartPLS versi 3.0. Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Variabel motivasi berpengaruh terhadap variabel kinerja akademik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas memiliki motivasi yang tinggi dalam menempuh pendidikannya.
2. Variabel fasilitas belajar tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja akademik. Hal ini dikarenakan fasilitas belajar pada mahasiswa Universitas Hayam Wuruk tinggi namun kinerja akademik nya rendah
3. Variabel ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja akademik. Hal ini dikarenakan bahwa ekonomi orang tua dari mahasiswa Universitas Hayam Wuruk Perbanas tinggi namun kinerja akademiknya rendah.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki kekurangan sebagai keterbatasan dari penelitian ini yaitu :

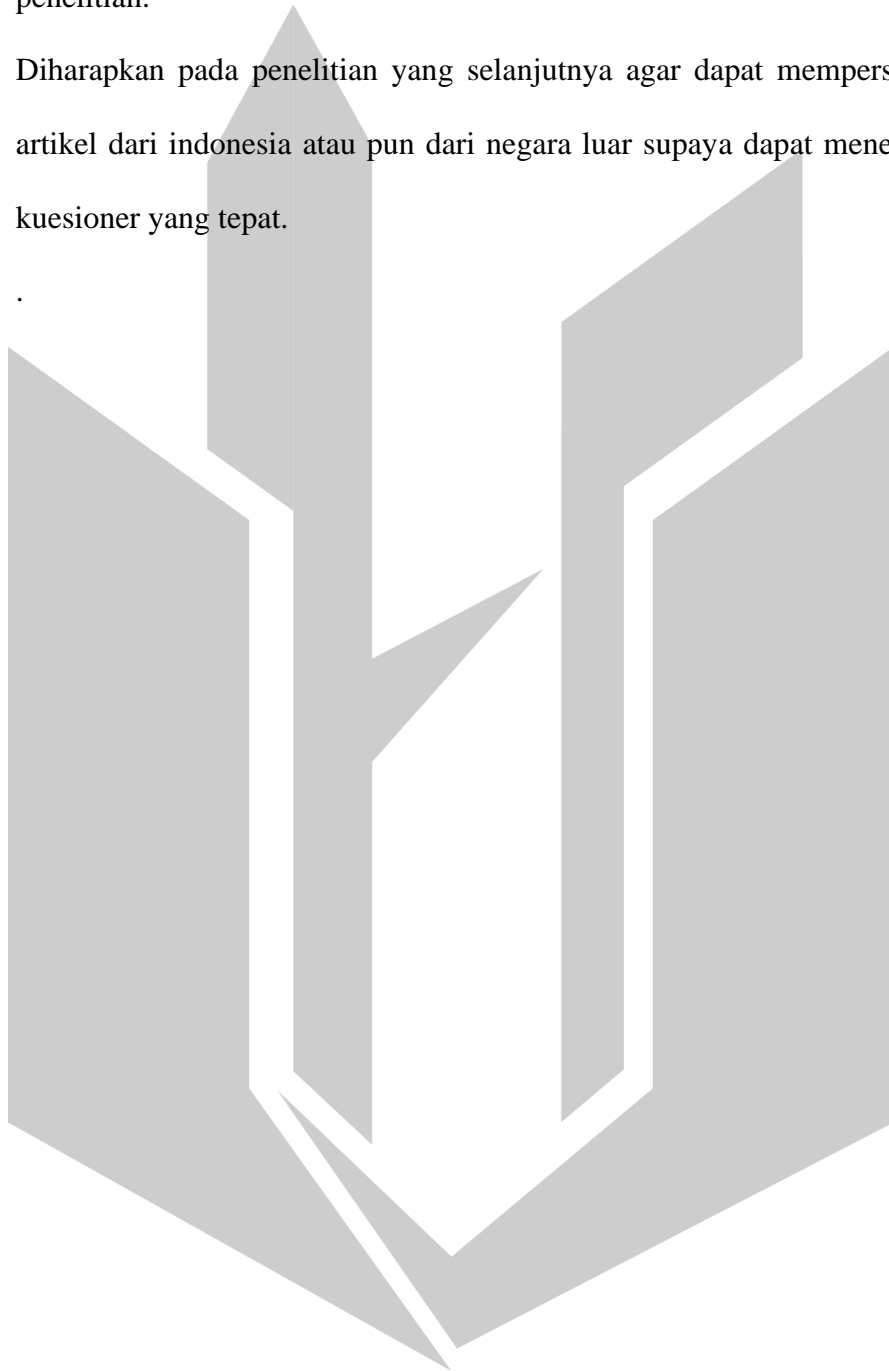
1. Adanya pandemi *Covid-19* membuat para responden menjadi malas untuk mengisi kuesioner penelitian.
2. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk pengambilan data, sehingga peneliti tidak begitu mencermati jawaban dari para responden dan terdapat beberapa jawaban dari para responden yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya terjadi.
3. Sulitnya mencari jurnal untuk dijadikan *gap research* penelitian.
4. Sulitnya mencari kuesioner untuk mencari dan mengumpulkan data.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti akan memberikan saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Diharapkan pada penelitian yang selanjutnya dapat membuat para responden tidak malas untuk mengisi kuesioner seperti dengan cara membujuknya agar dapat mengisi kuesioner penelitian.
2. Diharapkan pada penelitian yang selanjutnya peneliti dapat mencermati pengisian kuesioner dalam pengambilan data dari para responden, sehingga hasil yang diperoleh sesuai dengan fakta yang telah terjadi.

3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mempersiapkan jurnal asing atau artikel dalam jumlah yang banyak agar dapat dijadikan *Gap research* penelitian.
4. Diharapkan pada penelitian yang selanjutnya agar dapat mempersiapkan artikel dari indonesia atau pun dari negara luar supaya dapat menemukan kuesioner yang tepat.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi. (2019). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1), 1.
- Al-Salman, S., & Haider, A. S. (2021). Jordanian University Students' Views On Emergency Online Learning During Covid-19. *Online Learning Journal*, 25(1), 286–302. <https://doi.org/10.24059/olj.v25i1.2470>
- Amro, H. J., Mundy, M.-A., & Kupczynski, L. (2018). The Effects Of Age And Gender On Student Achievement In Face-To-Face And Online College Algebra Classes. *Research In Higher Education Journal*, 27(January), 1–22.
- Anas Pratama, H. F., & Arief, S. (2019). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.18860/jpips.v6i1.7811>
- Arsawan. (2017). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor. *Jurnal Akunida*.
- Asmarani, & Usman, O. (2019). Effect Of Competence Teachers, Motivation To Learn, Learn Facilities, To Achievement. *Ssrn Electronic Journal*.
- Aumentado, S. F. J. (2021). Technological Factors And Academic Performance Of Grade 9 High School Students In Mathematics. *International Journal Of Innovative Science And Research Technology*, 6(1).
- Chin. (1998). *Partial Least Square*.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015a). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015b). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2), 1–20.
- Dalyono. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. 1*.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Damayanti, D. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X dan XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 1 Borobudur Tahun Ajaran 2018/2019.

- Dewi, Et Al. (2017). 13 Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13–23.
- Djaali. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 9.
- H. Amro, M Mundi, L. Kupcyns2. (2018). The Effects Of Motivation, Technology And Satisfaction On The Effects Of Motivation, Technology And Satisfaction On Student Achievement In Face-To-Face And Online College Algebra Student Achievement In Face-To-Face And Online College Algebra Classes Class. *Research In Higher*, 27(Januari), 1–22.
- Harianti. (2017). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogo. *Jurnal Akunida*, 5(2).
- Hasbullah. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. 1*.
- Ibrahim, D. I., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahim, A. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan. *Target: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 265–278.
- L.Chotimah, H. Ani, J. W. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 11(1), 75.
- Latan & Ghosali. (20013). *The Results Of Partial Least Squares-Structural Equation Modelling Analyses (Pls-Sem)*. 03.
- Manurung. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan. *Target : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 265–278.
- Maslow. A .H. (1943). *25 Grand Theory*.
- Moneva, J. C., Pestano, R. F. L., & Vertulfo, R. M. (2020). Parental Financial Support And Students Motivation In Learning. *Issues In Social Science*, 8(1), 9.
- Muhammad Aris Priyono. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017*. Xv(2).
- Nauzeer, S., & Jaunky, V. C. (2019). Motivation And Academic Performance: A Sem Approach. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 14(1), 41–60.

- Olyvia, M. O. M., Gimin, G & Hendipides, H. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 12 Pekanbaru. *Journal*, 1–13.
- Purnamaningsih Dan Ariyanto. (2016). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogo. *Jurnal Akunida*.
- Reski, A. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Mahasiswa. *Musamus Journal Of Science Education*, 1(1), 001–008. <https://doi.org/10.35724/Mjose.V1i1.859>
- Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Saepuloh, D. (2019). (2019). Analisisprestasibelajarsiswapelajaranekonomi,Status Sosialekonomiorangtuadanbimbinganbelajar (Studi padasmanegeri 10kotatangerang). *Jurnal Ilmu Administrasi*, 2, 46–42.
- Saepuloh, Dadang. (2019). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi , Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Bimbingan Belajar (Studi Pada Sma Negeri 10 Kota Tangerang). *Jurnal Ilmu Administrasi*, 2, 46–62. [Http://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/77](http://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/77)
- Saprudin, Wahjoedi, U. W. (2016). *Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 5, 1–7.
- Sardiman. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 75.
- Sardiman. (2014). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*.
- Setyorini Dan Syahlani. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor. *Jurnal Akunida*, 5(2).
- Sholeh, B., & Sa'diah, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493/pekobis.V3i2.P12-19.2041>
- Slameto. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, :61.
- Sugihartono, Dkk. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 3.

- Sugiyono. (2015). Definisi Data Primer. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sunarya, J. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 146–153.
- Y. Triwidatin. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Akuntansi Bogor. *Jurnal Akunida*, 5, 85.

