

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan dari jawaban atas perumusan masalah dan hipotesis dan hipotesis penelitian.

1. Hipotesis pertama pada penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan orang tua (ayah) tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi latar belakang pendidikan orang tua, tidak berpengaruh pada tingkat literasi anak.

2. Hipotesis kedua pada penelitian ini menunjukkan bahwa pekerjaan orang tua (ayah) tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Hal ini dapat disimpulkan bahwa apapun latar belakang pekerjaan orang tua tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi anak.

3. Hipotesis ketiga pada penelitian ini menunjukkan bahwa penghasilan orang tua (ayah) berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Hal ini dapat disimpulkan semakin tinggi penghasilan orang tua maka tingkat literasi keuangan mahasiswa juga tinggi

4. Hipotesis keempat pada penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan keuangan dalam keluarga tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa.

5. Hipotesis kelima pada penelitian ini menunjukkan bahwa jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa.

6. Hipotesis keenam pada penelitian ini menunjukkan bahwa usia tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut:

1. Tidak dicantumkan pertanyaan mengenai berapa pemasukan dan pengeluaran mahasiswa.
2. Tidak dicantumkan pertanyaan mengenai pendidikan, pekerjaan dan penghasilan ibu.
3. Penyebaran responden kurang merata di daerah yang dituju peneliti
4. Tidak dijelaskan kategori pekerjaan lain-lain di variabel.
5. Pertanyaan pada variabel pendidikan keuangan dalam keluarga tidak sinkron dengan item literasi keuangan
6. R^2 yang dihasilkan pada penelitian ini sangat kecil (0.099), sehingga pengaruhnya juga kecil.

5.3 Saran

Saran-saran yang diberikan agar dapat digunakan bagi pihak yang terlibat dan bagi peneliti berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Peneliti dapat menambah pengetahuan bagi mahasiswa ekonomi dan non-ekonomi mengenai pentingnya literasi keuangan dan untuk mahasiswa yang sumber dananya dari orang tua atau bisnis dapat memiliki atau merencanakan keuangan dengan sebaik-baiknya.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan variabel pekerjaan orang tua sebagai variabel *dummy* 2 kategori.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan penyebaran subjek penelitian dan lokasi penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

4. Sebaiknya para mahasiswa meningkatkan literasi keuangan mereka, khususnya indikator tabungan.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, G. N., Dalimunthe, S., Thahirah, S., & Aminah, H. (2020). Demographic characteristics, personality characteristics, and the level of student's financial literacy. *Accounting*, 6(5), 629–636. <https://doi.org/10.5267/j.ac.2020.6.022>
- Amaliyah, R., & Witiastuti, R. S. (2015). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Umkm Kota Tegal. *Management Analysis Journal*, 4(3), 252–257. <https://doi.org/10.15294/maj.v4i3.8876>
- Aningsih, A. V., & Soejoto, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n1.p11-18>
- Ansong, A., & Gyensare, M. A. (2012). Determinants of University Working-Students' Financial Literacy at the University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Management*. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v7n9p126>
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of financial literacy among college students. *Financial Services Review. An Analysis of Fi-Nancial Literacy among College Students. Finan-Cial Services Review*.
- Herawati, N. T. (2017). Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 5, 131–137. <http://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/928/667/>
- Jorgensen, B. L. (2007). Financial Literacy of College Students: Parental and Peer Influences. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2013). The economic importance of financial literacy. *Journal of Economic Literature*.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 17(1), 76–85. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76-85>
- Potrich, A. C. G., Vieira, K. M., & Kirch, G. (2015). Determinants of financial literacy: Analysis of the influence of socioeconomic and demographic variables. *Revista Contabilidade e Financas*, 26(69), 362–377. <https://doi.org/10.1590/1808-057x201501040>
- Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>

- Rita, M., & Kusumawati, R. (2011). PENGARUH VARIABEL SOSIO DEMOGRAFI DAN KARAKTERISTIK FINANSIAL TERHADAP SIKAP, NORMA SUBYEKTIF DAN KONTROL PERILAKU MENGGUNAKAN KARTU KREDIT (Studi Pada Pegawai di UKSW Salatiga). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*.
- Rita, M. R., & Pesudo, B. C. A. (2014). *Apakah Mahasiswa Sudah Melek Keuangan ?* 3, 58–65.
- Romadoni, R. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p22-34>
- Sakinah, G., & Mudakir, B. (2018). Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro Angkatan 2014 - 2017. *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan*, 1(2), 54. <https://doi.org/10.14710/jdep.1.2.54-70>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D). In *Metodelogi Penelitian*.
- Syuliswati, A. (2020). *Pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, gaya hidup, pembelajaran serta pengaruhnya terhadap literasi keuangan*. 27, 53–64. <https://doi.org/ISSN 0854-4190>
- Thahirah, S. (2019). *Pengaruh Karakteristik Demografi dan Karakteristik Personalitas Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Siti Thahirah PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN The Influence of Demographic Characteristics and Personality Characteristics on The Level of Students Fin.*
- Vitt, L. a., Kent, J., Lyter, D. M., Siegenthaler, J. K., & Ward, J. (2000). Personal Finance and the Rush To Competence: Financial Literacy Education in the U.S. *Personal Finance*.
- Widayati, I. (2012). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.
- Yusnita, R. R., & Abdi, M. (2018). *The Effect Demographic Factors on Financial Lliteracy*. 2 Nomor 1. <https://doi.org/10.30539/costing.vai1.388>