

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian yang telah di lakukan baik secara deskriptif maupun secara statistik dengan bantuan WarpPLS 6.0, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini antara lain :

1. *Family education* berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa semakin baik *family education* seseorang maka perilaku perencanaan dana pensiun semakin baik.
2. *Saving attitude* secara parsial memediasi pengaruh *family education* terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa semakin baik *family education* yang dimiliki seseorang dan didukung atau tidak dengan adanya *saving attitude* yang baik, individu tersebut tetap memiliki perilaku dana pensiun yang baik.
3. *Financial knowledge* berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa seseorang dengan *financial knowledge* yang tinggi mampu memiliki perencanaan pensiun yang baik .
4. *Saving attitude* tidak memediasi pengaruh *financial knowledge* terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa seseorang dengan *financial knowledge* yang tinggi dan tanpa didukung

dengan *saving attitude*, maka individu tersebut mampu merencanakan perilaku dana pensiun yang baik.

5. Usia tidak berpengaruh terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa perilaku perencanaan dana pensiun seseorang tidak dipengaruhi usia seseorang.
6. Tingkat pendidikan tidak berpengaruh terhadap perilaku perencanaan dana pensiun. Hal tersebut dijelaskan bahwa apapun tingkat pendidikan seseorang tidak berpengaruh terhadap perilaku perencanaan dana pensiun.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain :

1. Peneliti tidak bisa mendampingi semua responden dalam mengisi kuesioner sehingga memungkinkan akan terjadi perbedaan dalam memaknai pernyataan di kuesioner.
2. Terdapat variabel yang tidak berpengaruh terhadap perilaku perencanaan dana pensiun yaitu variabel usia dan tingkat pendidikan.

5.3. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan bagi pihak terkait adalah sebagai berikut :

Bagi peneliti selanjutnya

1. R^2 dalam penelitian ini 52% hal ini menunjukkan moderete, sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel agar nilai R^2 yang dihasilkan dapat lebih tinggi.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan kuesioner secara online maupun penyebaran secara langsung, agar dapat memperluas lingkup wilayah penelitan.

Bagi masyarakat

1. Dengan meningkatkan *financial knowledge* maka masyarakat akan lebih bijak dalam mengelola dan pengambilan keputusan keuangan.
2. Masyarakat diharapkan dapat menerapkan pendidikan keuangan di keluarga agar anak-anak memiliki contoh konkrit dalam mengelola keuangan dengan bijak sehingga kesejahteraan dihari tua.
3. Masyarakat diharapkan dapat memiliki kedisiplinan dalam menabung agar tidak merasa khawatir dalam menghadapi masa pensiun kelak karena sudah memiliki simpanan untuk hari tuanya.

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, H., Purwandi, L., Nugroho, H., Ekoputri, A., & Halim, T. (2017). The Urban Middle-Class Millennials Indonesia: Financial and Online Behavior. *Jakarta Selatan: PT. Alvira Strategi Indonesia*.
- Ali, H., & Purwandi, L. (2017). *Milenial nusantara*. Gramedia Pustaka Utama.
- Anderson, M., Li, Y., Bechhofer, F., McCrone, D., & Stewart, R. (2000). Sooner rather than later? Younger and middle-aged adults preparing for retirement. *Ageing & Society*, 20(4), 445-466.
- Astri, F., & Naomi, P. (2018). "Faktor Demografi dan Presepsi Individu dalam Menentukan Jenis Investasi Untuk Masa Pensiun". *Equilibrium: Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi*, 14(1), 22-30.
- Atkinson, Adele & Flore. (2011). An Internationally Comparable Survey Of Financial Literacy. OECD Paper.
- Atkinson, A., & Messy, F. A. (2012). Measuring financial literacy: Results of the OECD/International Network on Financial Education (INFE) pilot study. Certified Wealth Managers' Association. (2019). What is Wealth Management?. <https://www.cwma.or.id/> diakses pada 18 Oktober 2019.
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial services review*, 7(2), 107-128.
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2006). Metode riset bisnis. *Jakarta: PT Media Global Edukasi*.
- HSBC Global Report. (2015). The Future of Retirement A balancing act. London : HSBC Holding plc.
- Indonesia, I. A. (2010). Standar Akuntansi Keuangan Indonesia. *Jakarta: Salemba Empat*.
- Ising, A. (2007). Pompian, M.(2006): Behavioral Finance and Wealth Management-How to Build Optimal Portfolios That Account for Investor Biases. *Financial Markets and Portfolio Management*, 21(4), 491.
- Jørgensen, M., & Phillips, L. J. (2007). *Analisis Wacana: Teori & Metode*. Pustaka Pelajar.

- Kimiyaghalam, F., Mansori, S., Safari, M., & Yap, S. (2017). Parents' influence on retirement planning in Malaysia. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 45(3), 315-325.
- Kuncoro, M. (2009). Metode Riset Penelitian Bisnis dan Ekonomi Edisi Ketiga.
- Latan, H., & Ghozali, I. (2016). Partial Least Square Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan WarpPLS 5.0. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial literacy and retirement planning in the United States. *Journal of Pension Economics & Finance*, 10(4), 509-525.
- Mansor, M. F., Chor, C. H., Abu, N. H., & Shaari, M. S. (2015). Demographic factors associated with retirement planning: a study of employees in Malaysian Health Sectors. *Asian Social Science*, 11(13), 108-116.
- Merton, R. C. (1989). On the application of the continuous-time theory of finance to financial intermediation and insurance. *The Geneva Papers on Risk and Insurance-Issues and Practice*, 14(3), 225-261.
- Moorthy, M. K., Durai, T., Chelliah, L., Sien, C. S., Leong, L. C., Kai, N. Z., ... & Teng, W. Y. (2012). A Study on the retirement planning behaviour of working individuals in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences*, 1(2), 54.
- Nasir, Mohammed. (2016). Dana Pensiun Untuk Masa Tua dan Sejahtera. Otoritas Jasa Keuangan. Jakarta
- Nye, P., & Hillyard, C. (2013). Personal financial behavior: The influence of quantitative literacy and material values. *Numeracy*, 6(1), 3.
- Pasal 1 Ayat 4 UU No. 11 Tahun 1992. Tentang Dana Pensiun. Diakses pada 12 September 2017. www.sjdih.depkeu.go.id.
- Payne, S. H., Yorgason, J. B., & Dew, J. P. (2014). Spending today or saving for tomorrow: The influence of family financial socialization on financial preparation for retirement. *Journal of Family and Economic Issues*, 35(1), 106-118.
- PT. Bank HSBC Indonesia. (2019). Mau menikmati crazy rich retirement?. <https://www.hsbc.co.id/> diakses pada 18 Oktober 2019.
- Sebastian, Y., & Amran, D. (2016). *Generasi langgas: millennials Indonesia*. GagasMedia.

- Shim, S., Barber, B. L., Card, N. A., Xiao, J. J., & Serido, J. (2010). Financial socialization of first-year college students: The roles of parents, work, and education. *Journal of youth and adolescence*, 39(12), 1457-1470.
- Sina, P. G. (2014). Motivasi Sebagai Penentu Perencanaan Keuangan (Suatu Studi Pustaka). *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*.
- Survei Alvara Research Center. (2016). The Urban Middle-Class Millenials Indonesia. <https://www.alvara-strategic.com/> diakses pada 27 Oktober 2019.
- Survei HSBC. (2019). Sembilan dari sepuluh orang tidak siap pensiun. <https://www.kontan.co.id/> diakses pada 23 Oktober 2019.
- Suharsimi, A. (2005). Manajemen penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Syofian, S. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan SPSS. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Tri Adi. (2017). Dana pensiun dan generasi milenial. <https://analisis.kontan.co.id/> diakses pada 06 Oktober 2019.
- Van Rooij, M. C., Lusardi, A., & Alessie, R. J. (2011). Financial literacy and retirement planning in the Netherlands. *Journal of economic psychology*, 32(4), 593-608.
- Widyawati, I. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 1(1), 89-99.
- Woodyard, Ann., Robb, Cliff. (2011). Financial Knowledge and Best Practice Behavior. *Journal of Financial Counseling and Planning* Vol. 22, Issue 1
- Wulandari dan Hakim, Luqman. 2015. "Pengaruh Love of Money, pendidikan keuangan di keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan dan Teman Sebaya Terhadap Keuangan Pribadi Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 4, No. 3