

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Perpajakan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Supriyati

Status Penulis : Penulis Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Bisnis dan Akuntansi InFestasi
- b. Nomor/Volume : No.1/ Vol. 10
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
- d. Penerbit : Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura
- e. Jumlah halaman : 10-21

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ,dll ☐	
a) Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,0		0,9
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3,0		2,7
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,0		2,7
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3,0		2,7
Total = (100%)				10		9
Kontribusi pengusul (penulis pertama/anggota utama)						9
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini telah memenuhi unsur kelengkapan dan kesesuaian yang meliputi pendahuluan, landasan teori, metode penelitian, pembahasan dan daftar rujukan. 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup tentang pengembangan kualitas pembelajaran mata kuliah akuntansi perpajakan telah dijelaskan rinci pada pembahasan sehingga tanpa adanya					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

penelitian dilakukan survey dan penyebaran kuesioner dengan data terkumpul 62 Responden (2 kelas sbg subjek penelitian). Dipandang dari kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi yg dilakukan telah memenuhi.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Jurnal ini termasuk jurnal nasional Sinta 4 dengan lingkup akuntansi. Dipandang dari unsur kualitas penerbit telah lengkap.

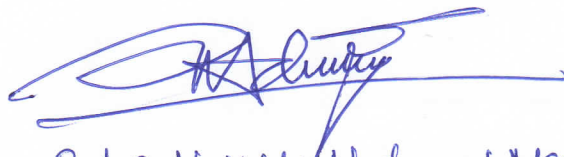
5. Indikasi plagiasi:

Hasil similarity 14% menunjukkan tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu:

topik tentang pembayaran pembelajaran akuntansi perpajakan sangat sesuai bidang ilmu akuntansi.

Surabaya, 7 April 2020
Reviewer 1



(Prof. Dr. H. Widi Hidayat MSi, Ak)

NIP : 196007121985111001

Unit kerja : FEB

Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar

Bidang Ilmu: Akuntansi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Perpajakan Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Mahasiswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Supriyati

Status Penulis : Penulis Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bisnis dan Akuntansi InFestasi
b. Nomor/Volume : No.1/ Vol. 10
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2014
d. Penerbit : Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Trunojoyo Madura
e. Jumlah halaman : 10-21

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi ☐	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☒	Nasional Terindeks DOAJ,dll ☐	
a) Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				0,9		0,9
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,8		2,8
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3,0		3,0
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,9		2,9
Total = (100%)						9,6

Kontribusi pengusul (penulis pertama/anggota utama)

9,6

Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia dipandang lengkap dan sudah memenuhi untuk publikasi karya ilmiah terdiri dari pendahuluan, landasan teori, metode penelitian, pembahasan dan daftar rujukan. Artikel juga memaparkan tujuan penelitian, metode penelitian dan temuan penelitian terkait pengembangan kualitas pembelajaran akuntansi perpajakan
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Model pengembangan kualitas pembelajaran akuntansi perpajakan yg ditawarkan peneliti sebagai solusi untuk meningkatkan kinerja mahasiswa. Peneliti mengelompokkan responden menjadi 2 (teaching and care based learning) dan artikel ini juga memiliki kedalaman pembahasan sehingga artikel ini dipandang memiliki novelty dan berguna

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Pengujian pertepri mahasiswa terkait pemahaman akan teori, pemahaman paprik, metode pembelajaran yg menggunakan data primer tepat dilakukan. Data yg terkumpul sebanyak 62 Responden artikel ini memiliki kelengkapan dan kemutakhiran data. Pengujian dengan uji beda dan Regresi, dipandang tepat dilakukan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 4, H Indeks 7, Namun tahun 2014 tergolong jurnal tidak terakreditasi. Jurnal terindeks Google Scholar, Akademi Edu, IPT, BSTF, taruda, DOAJ Ruang lingkup akuntansi keuangan, akuntansi sektor publik, akuntansi syariah, perpajakan, auditing, kualitas pemerintah

5. Indikasi plagiasi:

Artikel ini dilakukan pengesekan similarity index 14%, dipandang artikel ini tidak ada indikasi plagiasi

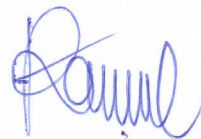
6. Kesesuaian bidang ilmu:

Artikel ini ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis di bidang perpajakan khususnya pengembangan metode pembelajaran akuntansi perpajakan

Surabaya,

7 April 2020

Reviewer 2



Prof. Dr. TRI Rahmawati, Ak. Msl. CA. CPA

NIP : 20220 850043

Unit kerja : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar

Bidang Ilmu: Akuntansi