

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi berdasarkan asal sekolah. Penelitian ini menggunakan data kualitatif yang diperoleh langsung dari responden dengan Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Responden pada penelitian ini sebanyak 120 mahasiswa yang berkuliah di perguruan tinggi negeri yang terakreditasi A di kota Surabaya. Penentuan responden menggunakan teknik *purposive sampling* dan didapatkan sebanyak 117 data setelah dilakukan penyesuaian pada kriteria yang telah ditetapkan. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, dan uji beda *Kruskall Wallis*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi ekuitas. Sedangkan tidak terdapat perbedaan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar akuntansi asset dan liabilitas. Berikut adalah rincian hasil penelitian :

1. Tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep dasar akuntansi (aset) antar mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA, SMA jurusan IPS dan SMK jurusan Akuntansi. Hal tersebut dikarenakan pemahaman pendidikan yang didapat sewaktu di pendidikan menengah berbeda dengan pendidikan

akuntansi yang akan didapat di bangku perkuliahan sehingga pada saat memasuki dunia perkuliahan mahasiswa akan memperoleh konsep pembelajaran yang baru dan lebih spesifik.

2. Tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep dasar akuntansi (liabilitas) antar mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA, SMA jurusan IPS dan SMK jurusan Akuntansi. Sama seperti pemahaman konsep dasar akuntansi asset, konsep dasar liabilitas yang diajarkan di bangku sekolah hanya hal-hal yang sangat mendasar karena harus terbagi dengan materi ekonomi lainnya.
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep dasar akuntansi (ekuitas) antar mahasiswa yang berasal dari SMA jurusan IPA, SMA jurusan IPS dan SMK jurusan Akuntansi. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa yang berasal dari sekolah jurusan IPA dalam penelitian ini memiliki tingkat kecerdasan yang lebih baik dari mahasiswa yang berasal dari jurusan SMA IPS atau SMK Akuntansi sehingga walaupun pada saat sekolah hanya mendapatkan sedikit pengetahuan terkait konsep dasar akuntansi khususnya ekuitas namun pada saat kuliah mahasiswa pada jurusan SMA IPA dapat mempelajari dengan sangat baik terkait dengan konsep dasar akuntansi.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan, diantaranya:

1. Terdapat 3 kuisioner yang harus dikeluarkan (*outlier*) karena tidak sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.

2. Penelitian ini seharusnya menyebarkan kuisioner secara langsung kepada responden namun dikarenakan saat ini telah terjadi bencana pandemic *Covid-19* maka penyebaran kuisioner diganti dengan menggunakan *google form* dan disebarakan via *online*.

5.3. Saran Penelitian

Berdarkan hasil penelitian penulis mengusulkan saran-saran yang sekiranya bermanfaat untuk pihak-pihak yang terkait dalam penelitian yaitu :

1. Agar sekiranya dosen yang mengajar bisa ditambahkan lagi jam belajarnya dalam penyampaian materi dan menambah latihan soal mengenai seluruh konsep dasar akuntansi yaitu konsep kewajiban (*liabilities*), *Aset*, dan terutama terhadap konsep modal (*equity*). sehingga dapat menghasilkan pemahaman yang sama terhadap konsep dasar akuntansi pada seluruh mahasiswa. Baik mahasiswa yang latar belakang sekolah SMA jurusan IPA, SMK jurusan Akuntansi, dan SMA jurusan IPS

Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu :

1. Peneliti selanjutnya diharapkan menambah jumlah indicator seperti kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, gaya belajar, motivasi dan lainnya dalam meneliti tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi terhadap konsep dasar akuntansi.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah responden dengan memperluas wilayah penelitian sehingga dapat menambah jumlah responden yang akan diteliti.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan hadiah untuk menarik minat responden dalam mengisi kuisioner dengan baik dan benar.



DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, & Melda, D. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Stie Mikroskil Medan. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil* , Volume 5 nomor 1.
- Albertus Indratono . 2013. Prinsip-prinsip Dasar Akuntansi. Dunia Cerdas. Jakarta timur.
- Budi Hartono dan Nurainun Bangun. 2012. Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Aset, Liabilitas dan Ekuitas. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi Vol. 13, No. 3, Desember 2012, Hlm. 183-194.*
- Brinthon Sahala, Vince Ratnawati dan Edfan Darlis. 2014. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Riau, Univesitas Islam Riau, dan UIN Suska). *Jurnal Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau, Februari 2014, Hlm. 142-157.*
- Dian Efriyenti. 2017. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Internasional Batam). *Pekbis Jurnal, Vol.9, No.3, November 2017:241-252.*
- Donald E.Kieso. 2016. *Intermediate Accounting. 16th IFRS Edition.* United States of America: John Wiley & Sons. Hal-2
- Eko Febri Lusiono. 2017. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa terhadap Konsep Dasar Akuntansi. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi, Vol. 1 No. 2 Juli 2017 ISSN : 2579-969X.*
- Elda Juniarti. 2014. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Palembang. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Elma Muncar Aditya. 2011. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi (*Analysis about Understanding Students Majoring In Accounting of the Basic Concepts of Accounting*). *Fokus Ekonomi Vol. 6 No. 1 Juni 2011 : 40 – 48.*
- Intantri Purwanti, Rispanyo, dan Djoko Kristianto. 2016. Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi Berdasarkan Asal Sekolah dan

Tingkat Semester. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi Vol. 12 Edisi Khusus April 2016: 159 – 167*

IAI. 2019. PSAK No 16 (Revisi 2015) *Aset Tetap*. Dewan Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta

IAI. 2019. PSAK No 57 (Revisi 2015) *Provisi, liabilitas kontinjensi, dan aset kontinjensi*. Dewan Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta

Kieso Donald E & Weygant Jerry J, (2010) *Accounting Principles*, Ninth Edition, New York: John Wiley & Sons Inc

Muhammad Cholid Mawardi. 2014. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri di kota Malang. *E-ISSN 2614-3437, IQTISHODUNA (VOL 8, NO 1; 2012)*.

Munawir, S. 2010. Analisis laporan Keuangan Edisi keempat. Cetakan Kelima Belas. Yogyakarta: Liberty hal. 30

Mursalin dan Edduar Hendri. 2015. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen Tentang Konsep Aset, Liabilitas dan Ekuitas (Studi Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang Berdasarkan Asal Sekolah dan Jurusan). *Jurnal Media Wahana Ekonomika, Vol. 12, No.3, Oktober 2015 : 1 – 17*.

Martani, Dwi dkk. 2012. *Akuntansi keuangan menengah*. Jakarta : salemba empat. Hal 276.

Ikatan Akuntansi Indonesia. 2002. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat.

Ikatan Akuntansi Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP). Jakarta: Salemba Empat.

Indonesia, K. B. B. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. *Diunduh dari <http://kbbi.web.id>*. Di akses 30 april 2020.

Indonesia, K. B. B. (2015). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)(Kamus Versi Online/daring di akses 4 mei 2020.

- Samryn, L. M. 2015. Pengantar akuntansi : metode akuntansi untuk elemen laporan keuangan diperkaya dengan perspektif IFRS dan perbankan. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sari Rusmita. 2012. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi Berdasarkan Asal Sekolah. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan 2012, Vol. 3, No. 1, 85-94*
- Sarwenda Biduri. 2016. Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi dengan Latar Belakang Sekolah Menengah yang Berbeda pada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo – Jawa Timur. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi dan Bisnis & Call For Paper FEB UMSIDA 2016.*
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis* (cetakan ke 16). Bandung: CV Alfabeta.
- Sar'i dkk 2010 *.Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi.* Jurnal Akuntansi.
- Syofian, Siregar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS.* Jakarta: Kencana.
- Weygant, JerryJ., Donald E.Kieso, dan Paul D.Kiemel. 2012. *Financial Accounting. IFRS Edition.* John Wiley and Sons, Inc.