

**PENGARUH GENDER, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP
SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI**
(Studi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Akuntansi



Oleh:

LAILATUL BADRIYAH

NIM: 2016310486

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2020**

**PENGARUH GENDER, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP**
SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya)



(Dr. Sasongko Budisusetyo, M.Si., CA., CPA., CPMA.) (Djuwito, S.H., M.Hum.)
NIDN: 0715086501 NIDN: 072001560

S K R I P S I

**PENGARUH GENDER, KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITAL
TERHADAP SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya)**



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Lailstul Badriyah
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 27 Mei 1998
N.I.M : 2016310486
Program Studi : Akuntansi
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Audit dan Perpajakan
Judul : Pengaruh Gender, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya)

Diseftujui dan diterima baik oleh:

Dosen Pembimbing,
Tanggal:

Co. Dosen Pembimbing
Tanggal:

(Dr. Sasonko Budisusetyo, M.Si., CA., CPA., CPMA.) (Djawita, S.H., M.Hum.)

NIDN: 0715086501

NIDN: 072001560

Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi

Tanggal:

(Dr. Nanang Shonbadji, SE., Ak., M.Si., CA., CIBA., CMA.)

MOTTO

**“Setiap Orang Pernah Berbuat Salah
Pada Masa Lalunya, Yang Terpenting
Bagaimana Hidup Untuk Masa Depan
Dengan Belajar Dari Kesalahan”**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Kepada Allah SWT karena atas rahmat, hidayah dan karunia-nya Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi motivasi untuk lebih semangat menuntut ilmu dan mewujudkan harapan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu mendoakan, mendukung serta mendampingiku selama ini. Untuk itu saya ucapan terimakasih kepada:

My parents

Terimakasih untuk Alm. Bapak Mochtarom yang mendahului kami sebelum diselesaikan skripsi ini dan Ibu Atminatun yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, dorongan, nasehat, doa dan kasih sayang hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada. Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim, terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikan kesehatan dan rizki yang cukup bagi Ibuku dan lapangkan kubur dan ampuni segala dosa Bapakku... Amin

My Friends

Kapal Kerok and Acction Team

Terimahkasih buat kalian semuanya selama perkuliahan ini kalian adalah teman yang selalu ada bersamaku untuk membantuku dan saling mendukung satu sama lain.

My Lectures and Staff

Terimakasih untuk semua dosen STIE Perbanas yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya yang sangat berharga kepadaku dan terimakasih kepada seluruh staff yang bekerja di STIE Perbanas yang selalu bekerja dengan ikhlas demi kemajuan kami.

∞ Lailatul Badriyah ∞

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Gender, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sensitivitas Etis Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) Jurusan Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan oleh penulis tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

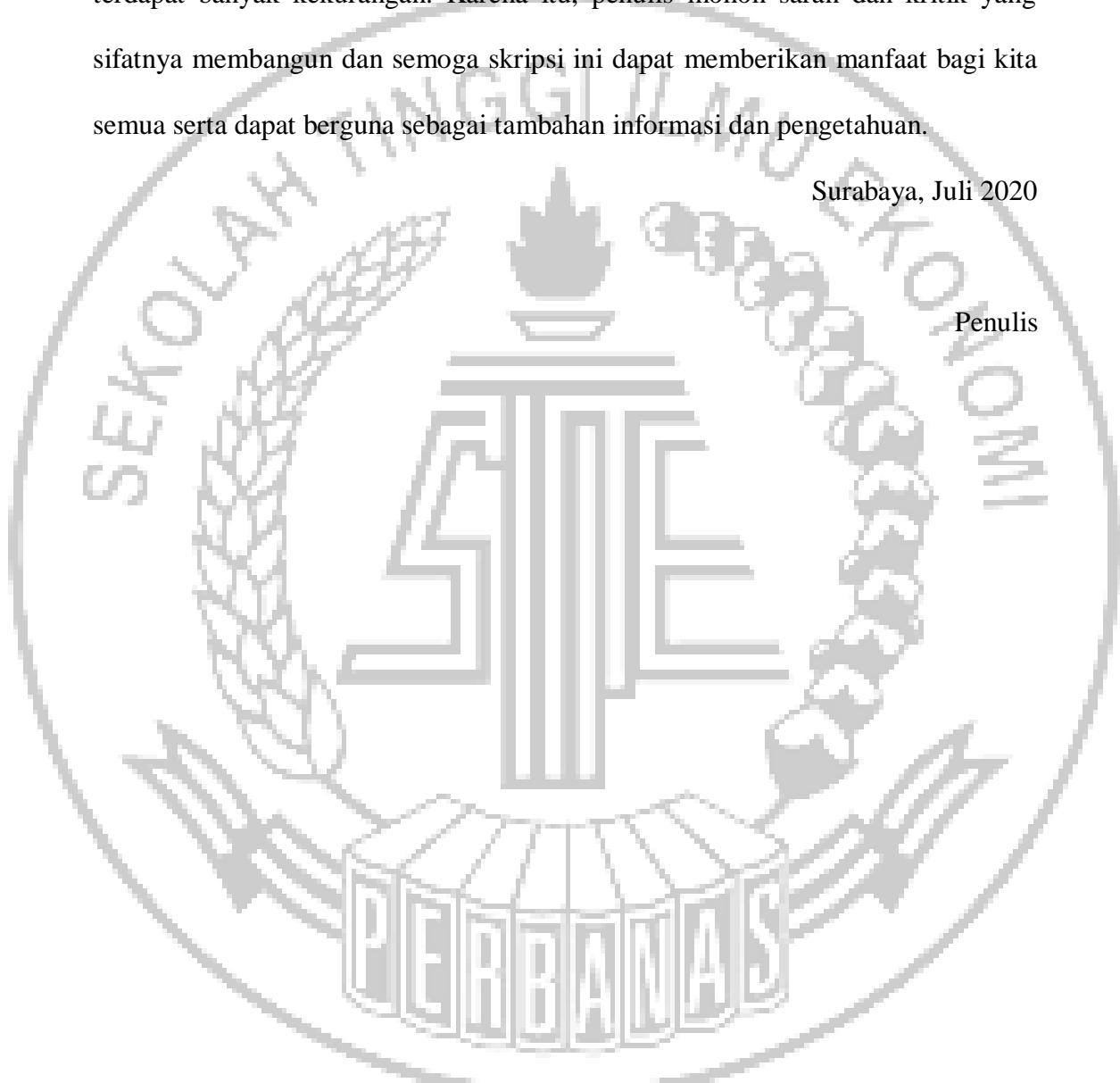
1. Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya berupa kesehatan dan kelancaran dalam penggerjaan skripsi hingga ke tahap ini.
2. Bapak Lutfi, S.E., M.Fin selaku ketua STIE Perbanas Surabaya.
3. Bapak Dr. Nanang Shonhadji, SE, M.Si., Ak., CA selaku ketua prodi Sarjana Akuntansi STIE Perbanas Surabaya.
4. Bapak Dr. Sasongko Budisusetyo, M.Si., CA., CPA., CPMA dan Bapak Djuwito, S.H., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung serta memberikan banyak ilmu kepada penulis sehingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Ibu Dr. Rovila El. Maghviroh., M.Si., Ak., CA., CMA., CIBA selaku dosen wali yang membimbing dan mengarahkan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar dan seluruh staff STIE Perbanas Surabaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Karena itu, penulis mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua serta dapat berguna sebagai tambahan informasi dan pengetahuan.

Surabaya, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SIAP UJI | ii |
| HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| <i>ABSTRACT</i> | xiv |
| <i>ABSTRAK</i> | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 11 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1.5 Sistematika Penulisan Skripsi | 13 |
| | |
| BAB II TUJUAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 14 |
| 2.2 Landasan Teori | 29 |
| 2.2.1 Teori Psikoanalisa | 29 |
| 2.2.2 Teori Deontologi | 29 |
| 2.2.3 Teori Kecerdasan Emosional | 30 |
| 2.2.4 Teori Kecerdasan Spiritula | 32 |
| 2.2.5 Teori Keutamaan..... | 33 |
| 2.2.6 Sensitivitas Etis | 34 |
| 2.2.7 Sikap Etis | 35 |
| 2.2.8 Gender | 37 |
| 2.2.9 Kecerdasan Intelektual | 38 |
| 2.2.10 Kecerdasan Emosional | 39 |
| 2.2.11 Kecerdasan Spiritual..... | 41 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 45 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 46 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 47 |
| 3.2 Batasan Penelitian..... | 47 |
| 3.3 Identifikasi Variabel | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel | 49 |
| 3.5 Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Data..... | 51 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 52 |
| 3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data | 54 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 54 |
| | |
| BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 60 |
| 4.1 Gambaran Subyek Penelitian | 60 |
| 4.2 Analisis Data | 63 |
| 4.2.1 Evaluasi Model Pengukuran | 64 |
| 4.2.2 Analisis Statistik Deskriptif | 71 |
| 4.2.3 Analisis Kualitatif | 79 |
| 4.2.4 Evaluasi Model Struktural | 80 |
| 4.2.5 Uji Independen <i>T-test</i> | 83 |
| 4.2.6 Uji Regresi Linear Sederhana | 84 |
| 4.3 Pembahasan | 86 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 92 |
| 5.1 Kesimpulan | 92 |
| 5.2 Keterbatasan | 94 |
| 5.3 Saran-saran | 94 |

**DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 2.1 | : Matriks Penelitian Terdahulu | 28 |
| Tabel 3.1 | : Kisi-kisi Kuesioner | 52 |
| Tabel 3.2 | : Parameter Uji Validitas dalam PLS | 56 |
| Tabel 4.1 | : Tabel Jumlah Mahasiswa Sarjana Akuntansi | 60 |
| Tabel 4.2 | : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 61 |
| Tabel 4.3 | : Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan | 62 |
| Tabel 4.4 | : Karakteristik Responden Berdasarkan IPK | 63 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Uji Validitas Konvergen | 65 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Uji Validitas Konvergen | 67 |
| Tabel 4.7 | : Hasil Uji Validitas Konvergen | 69 |
| Tabel 4.8 | : Hasil Uji Validitas Diskriminan | 69 |
| Tabel 4.9 | : Hasil Uji Reliabilitas | 70 |
| Tabel 4.10 | : Kategori Mean Dari Skor Interval | 72 |
| Tabel 4.11 | : Rekapitulasi Tanggapan Resp. Sensitivitas Etis | 72 |
| Tabel 4.12 | : Rekapitulasi Tanggapan Resp. Kecerdasan Emosional | 75 |
| Tabel 4.13 | : Rekapitulasi Tanggapan Resp. Kecerdasan Spiritual | 77 |
| Tabel 4.14 | : Hasil Analisa Kualitatif | 79 |
| Tabel 4.15 | : Evaluasi <i>Goodness Of Fit</i> | 80 |
| Tabel 4.16 | : Hasil Uji Hipotesis | 82 |
| Tabel 4.17 | : Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> | 83 |
| Tabel 4.19 | : Hasil Uji Regresi Linier | 84 |
| Tabel 4.20 | : Hasil Uji Regresi Linier | 85 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.1 : Bagan Pelanggaran Etika Seluruh Mahasiswa | 4 |
| Gambar 1.2 : Grafik Pelanggaran Etika Mahasiswa Akuntansi | 4 |
| Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran | 45 |
| Gambar 3.1 : Model Konstruk Struktural | 59 |
| Gambar 4.1 : Grafik Sensitifitas Etis | 74 |
| Gambar 4.2 : Grafik Kecerdasan Emosional | 76 |
| Gambar 4.3 : Grafik Kecerdasan Spiritual | 78 |
| Gambar 4.4 : Hasil Uji Hipotesis | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Tabulasi Data

Lampiran 3 : Kriteria Responden Berdasarkan Karakteristik

Lampiran 4 : Data Outlier

Lampiran 5 : Uji Validitas dan Reliabilitas atau Uji Outer Model

Lampiran 6 : Analisis Deskriptif dan Tabel Frekuensi

Lampiran 7 : Tanggapan Responden terhadap Isu Etis

Lampiran 8 : Uji Inner Model

Lampiran 9 : Uji Hipotesis

Lampiran 10 : Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 11 : Uji Beda Mann Whitney

**THE EFFECT OF GENDER, INTELECTUAL QUOTIENT,
EMOTIONAL QUOTIENT, SPIRITUAL QUOTIENT ON
ETHICAL SENSITIVITY ACCOUNTING STUDENTS**

LAILATUL BADRIYAH

2016310486

STIE Perbanas Surabaya

Email: 2016310486@students.perbanas.ac.id

ABSTRACT

Ethical sensitivity is the person's ability to understand and feel the presence of something that violates the values, norms and ethics. This study purpose to analyze the effect of gender, intellectual quotient, emotional quotient, spiritual quotient on ethical sensitivity of accounting students. This study used questionnaires to collect primary data from 100 respondents. Data analysis techniques to test different variables gender is an Independent T-test Mann Whitney and intellectual quotient using linear regression with SPSS 26. The hypothesis test variable emotional intelligence and spiritual intelligence using software WarpPLS 6.0. The results of this study explains that gender has an affect on the ethical sensitivity and has difference and has different levels of ethical sensitivity between male and female student. Emotional quotient and spiritual quotient has affect on ethical sensitivity.

Keyword: ethical sensitivity, gender, intellectual quotient, emotional quotient, and spiritual quotient.

**PENGARUH GENDER, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
SENSITIVITAS ETIS MAHASISWA AKUNTANSI**

LAILATUL BADRIYAH

2016310486

STIE Perbanas Surabaya

Email: 2016310486@students.perbanas.ac.id

ABSTRAK

Sensitivitas etis adalah kemampuan seseorang dalam memahami dan merasakan adanya sesuatu yang melanggar nilai, norma dan etika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gender, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual terhadap sensitivitas mahasiswa akuntansi. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data primer dari 100 responden. Teknik analisis data untuk variabel gender adalah uji beda independen t-test mann whitney dan kecerdasan intelektual menggunakan uji regresi linier dengan software SPSS 26. Uji hipotesis variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual menggunakan software WarpPLS 6.0. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa gender memiliki pengaruh terhadap sensitivitas etis mahasiswa dan perbedaan sensitivitas etis antara mahasiswa laki-laki dengan perempuan, serta kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap sensitivitas etis mahasiswa.

Kata Kunci: sensitivitas etis, gender, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual.