

**PERSEPSI AUDITOR JUNIOR DAN AUDITOR SENIOR TERHADAP
PENDIDIKAN AKUNTANSI FORENSIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Starata Satu
Jurusan Akuntansi



Oleh :

MADE ADITYA AMERTA DEWAJAYA

NIM : 2012310911

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2016**

PERSEPSI AUDITOR JUNIOR DAN AUDITOR SENIOR TERHADAP
PENDIDIKAN AKUNTANSI FORENSIK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Starata Satu
Jurusan Akuntansi



Oleh :

MADE ADITYA AMERTA DEWAJAYA

NIM : 2012310911

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2016**

**PERSEPSI AUDITOR JUNIOR DAN AUDITOR SENIOR TERHADAP
PENDIDIKAN AKUNTANSI FORENSIK**

Diajukan oleh :

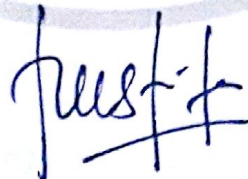
MADE ADITYA AMERTA DEWAJAYA

NIM : 2012310911

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal :



(Titis Puspitaningrum Dewi Kartika, S.Pd., MSA)

SKRIPSI

Persepsi Auditor Junior dan Auditor Senior Terhadap Pendidikan Akuntansi Forensik

Disusun oleh

MADE ADITYA AMERTA DEWAJAYA

NIM : 2012310911

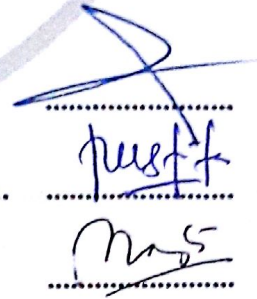
Dipertahankan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
Pada tanggal 22 Februari 2016

Tim Penguji

Ketua : Supriyati, S.E., M.Si., CA., CTA.

Sekretaris : Titis Puspitaningrum D.K, S.Pd., MSA.

Anggota : Triana Mayasari, SE., Ak., M.Si. CA.



.....
.....
.....

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Made Aditya Amerta Dewajaya
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 10 Desember 1993
N.I.M : 2012310911
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Audit dan Perpajakan
Judul : Persepsi Auditor Junior dan Auditor Senior
Terhadap Pendidikan Akuntansi Forensik

Disetujui dan diterima baik oleh :

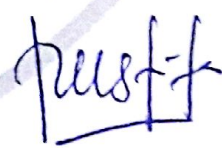
Ketua Program Sarjana Akuntansi,

Dosen Pembimbing,

Tanggal:

Tanggal:


Dr. Luciana Spica Almilia, SE., M.Si., QIA

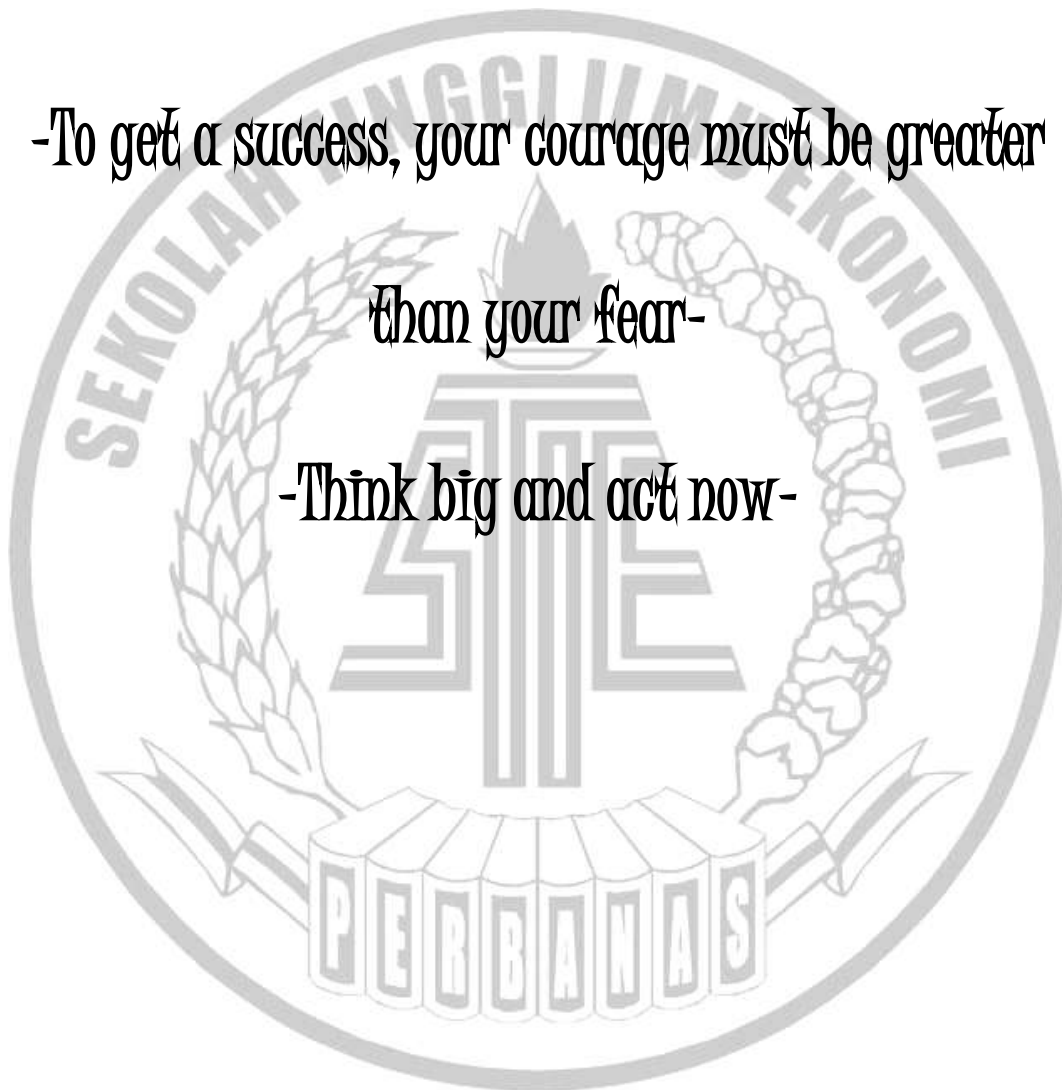

Titis Puspitaningrum D.K S.Pd., MSA

MOTTO

-To get a success, your courage must be greater

than your fear-

-Think big and act now-



PERSEMBAHAN

Dengan Ramat Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Keluarga saya, ayah, mama, kakak dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing (Ibu Titits Puspitaningrum dan Ibu Joice), Bapak dan Ibu Dosen penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu tersimpan di hati.

4. Saudara-saudara saya, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
5. Sahabat dan Teman Tersayang, Debby, Kisav, Ukhti, Pipit, Tamara, Kinur, Rizka, Winda, Nayu, Aswin, Fajar, Gresika, Erwin, mas Frans dan teman-teman yang belum saya sebutkan serta teman-teman bimbingan yang selalu setia memberikan informasi ada Fajar, Fadhil, Winda, Tiza, Nayu, Tamara, Adio, Irna, Viranda. Kalian yang ga cuma ingetin, tapi juga ngajak belajar bareng, sholat tepat waktu dimanapun itu, kasih motivasi terbaik kalian. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!!
6. Organisasi HMJA dan seluruh pengurus didalamnya, mbak dan mas yang selalu sabar menuntun dan mengarahkan saya sehingga mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran sangat berharga. Serta adik-adik yang telah menjadikan saya belajar banyak hal, dan semua yg telah terlewati bersama di dalam HMJA tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berwarna. Semoga kesuksesan dapat kita raih semuanya. Jangan menyerah dan jangan berhenti berorganisasi. Semangat!!
7. Teman-teman panitia dari organisasi Super Soft Skill Mentoring (SSM) Ranger Dongker yang juga memberikan kesan dan pengalaman selama kurang lebih 6 bulan, beserta bapak ibu dosen panitia yang tidak pernah lelah untuk

selalu membimbing dan memberikan pengarahan agar jalannya kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiinnn.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak limpahan berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Persepsi Auditor Junior dan Auditor Senior Terhadap Pendidikan Akuntansi Forensik**” dengan baik, lancar dan tanpa hambatan yang berarti. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian program sarjana (Pendidikan Strata Satu) STIE Perbanas Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Lutfi, S.E., M.Fin selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Ibu Dr. Luciana Spica Almilia, SE.,M.Si., QIA selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi STIE Perbanas Surabaya.
3. Ibu Titis Puspitaningrum Dewi Kartika S.Pd., MSA selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, dan saran yang sangat berarti bagi penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh Civitas Akademika STIE Perbanas Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuannya dalam penyusunan skripsi ini. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan, terima kasih.

Surabaya, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SIAP UJI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
RINGKASAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
2.2 Landasan Teori.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Rancangan Penelitian.....	57
3.2 Batasan Penelitian.....	57
3.3 Identifikasi Variabel.....	58
3.4 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	58
3.5 Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	65
3.6 Instrumen Penelitian.....	65
3.7 Data Dan Metode Pengumpulan Data.....	67
3.8 Teknik Analisis Data.....	68

3.9 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	68
3.10 Uji Normalitas	71
3.11 Uji Hipotesis.....	72
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	76
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	76
4.2 Analisis Data	79
4.3 Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Kesimpulan.....	119
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tingkat dan Tanggung Jawab Staff	32
Tabel 2.2	: Diagram Akuntansi Forensik-Tripikor	38
Tabel 2.3	: Perbedaan perkembangan akuntansi forensik di negara Amerika dan Indonesia	40
Tabel 3.1	: Pengukuran Variabel	64
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Kuesioner	66
Tabel 3.3	: Uji Validitas Sampel Kecil	69
Tabel 3.4	: Uji Reliabilitas Sampel Kecil	71
Tabel 4.1	: Daftar Penyebaran Kuesioner	77
Tabel 4.2	: Tingkat Pengembalian Kuesioner	78
Tabel 4.3	: Deskriptif Profil Responden	79
Tabel 4.4	: Kategori Mean	85
Tabel 4.5	: Presentase Hasil Analisis Permintaan Akuntansi Forensik	86
Tabel 4.6	: Hasil Analisis Persepsi Mengenai Akuntansi Forensik	88
Tabel 4.7	: Hasil Manfaat Pendidikan dan Praktik Akuntansi Forensik	91
Tabel 4.8	: Hasil Analisis materi yang penting dalam kurikulum Akuntansi Forensik	94
Tabel 4.9	: Hasil Analisis Mekanisme Pengajaran Akuntansi Forensik	98
Tabel 4.10	: Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian	101
Tabel 4.11	: Hasil Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	103
Tabel 4.12	: Hasil Uji Normalitas	104
Tabel 4.13	: Hasil Uji <i>Meanwhitney Test</i>	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	:	Diagram akuntansi forensik	37
Gambar 2.2	:	Diagram Fraud Tree	49
Gambar 2.3	:	Diagram kerangka pemikiran	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data Responden Instrumen *Try Out*
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen *Try Out*
- Lampiran 4 : Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Tabulasi Data Responden Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Analisis *Crosstabulasi*
- Lampiran 7 : Analisis Deskriptif
- Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 9 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 : Hasil Uji Beda *Mann Whitney Test*
- Lampiran 11 : Jadwal Skripsi

**PERCEPTION OF JUNIOR AUDITOR AND SENIOR AUDITOR ON
FORENSIC ACCOUNTING EDUCATION**

Made Aditya Amerta Dewajaya
2012310911
STIE Perbanas Surabaya
Email : 2012310911@students.perbanas.ac.id

ABSTRACT

The development of complex business world, increasingly lead to fraud crimes in the government sectors, private sectors, and civil society organizations. Forensic accounting is a new science in the world of accounting, related to accounting, auditing and law, so it can be used in exposing fraud but only few universities in Indonesia which are willing to provide the education for the students. This study aims to analyze the differences in perception between junior auditor and senior auditor on the teaching of forensic accounting in college undergraduate curriculum. The sampling method that is used in this study is convinience sampling method, which selects junior auditors and senior auditors who works as an auditor in public accountant in Surabaya. Based on the research type, it is a quantitative research with primary data sources, measured by likert scale. The hypothesis examination result by using Mann Whitney test shows that there are no differences in perception between junior auditors and senior auditors about demand for forensic accounting, forensic accounting perceptions about the benefits of education and the practice of forensic accounting, materials that are important in forensic accounting curriculum, and the teaching of forensic accounting.

Keywords : Perception, academicians, practitioners, junior auditors, senior auditors, forensic accounting and fraud

PERSEPSI AUDITOR JUNIOR DAN AUDITOR SENIOR TERHADAP PENDIDIKAN AKUNTANSI FORENSIK

Made Aditya Amerta Dewajaya
2012310911
STIE Perbanas Surabaya
Email : 2012310911@students.perbanas.ac.id

RINGKASAN

Perkembangan dunia bisnis yang kompleks, semakin menyebabkan kejahatan penipuan dalam sektor pemerintahan, sektor swasta, dan organisasi masyarakat sipil. Akuntansi forensik adalah ilmu baru dalam dunia akuntansi, yang berkaitan dengan akuntansi, audit dan hukum, sehingga dapat digunakan dalam mengungkap penipuan tetapi hanya beberapa universitas di Indonesia yang bersedia untuk menyediakan pendidikan bagi para siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan persepsi antara auditor junior dan auditor senior pengajaran akuntansi forensik dalam kurikulum perguruan tinggi. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *convenience* sampling, yang memilih auditor junior dan auditor senior yang bekerja sebagai auditor di Kantor Akuntan Publik di Surabaya. Berdasarkan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sumber data primer, diukur dengan skala Likert. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Mann Whitney menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan persepsi antara auditor junior dan auditor senior mengenai permintaan untuk akuntansi forensik, persepsi mengenai akuntansi forensik, manfaat pendidikan dan praktik akuntansi forensik, materi yang penting dalam kurikulum akuntansi forensik, dan pengajaran akuntansi forensik.

Kata kunci : Persepsi, akademisi, praktisi, auditor junior, auditor senior, akuntansi forensik dan penipuan