

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah yang telah disusun dan melakukan pembuktian atas hipotesis penelitian. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil pengujian Hipotesis 1 membuktikan bahwa *Future Orientation* berpengaruh positif signifikan terhadap *Retirement Planning Behavior*, artinya semakin tinggi tingkat *Future Orientation* yang dimiliki seseorang maka semakin baik perilaku orang tersebut dalam *Retirement Planning Behavior*.
2. Hasil pengujian Hipotesis 2 membuktikan bahwa *Saving Attitude* memediasi secara parsial pengaruh *Future Orientation* terhadap *Retirement Planning*.
3. Hasil pengujian Hipotesis 3 membuktikan bahwa *Family education* berpengaruh positif terhadap terhadap *Retirement Planning Behavior*. Artinya semakin tinggi *Family education* seseorang maka akan semakin baik perilaku orang tersebut dalam *Retirement Planning Behavior*
4. Hasil pengujian Hipotesis 4 membuktikan bahwa *Saving Attitude* memediasi secara parsial pengaruh *Family Education* terhadap *Retirement Planning*.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Terdapat variabel yang tidak valid pada variabel *Saving Attitude* pada kode item SA1.
2. Pengisian kuesioner yang belum optimal karena peneliti tidak dapat mendampingi terhadap keseluruhan responden yang mengisi kuesioner.
3. Lingkup wilayah penelitian masih terbatas pada Jawa Timur dan penyebaran responden belum mewakili secara merata pada provinsi di Jawa Timur. Terdapat kota yang masih belum terjangkau untuk menjadi responden.
4. Berdasarkan R-squared ( $R^2$ ) sebesar 59 persen maka 41 persen model dapat dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti

## 5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran bagi pihak-pihak yang terkait. Berikut saran yang dapat diberikan oleh peneliti :

1. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan kuesioner *online*, memperluas lingkup wilayah penelitian, dan meratakan wilayah jumlah penyebaran responden pada masing-masing wilayah penelitian serta membuat model dengan menggunakan variabel lainnya sehingga dapat diketahui faktor lain yang dapat mempengaruhi

perilaku perencanaan dana pensiun selain *Future Orientation, Family Education* dan *Saving Attitude*, Seperti *Financial Literacy , Locus of Control.*

## 2. Bagi Masyarakat

Diharapkan adanya edukasi dari pemerintah, dalam hal ini Otoritas Jasa keuangan tentang pengetahuan keuangan dan pentingnya merencanakan keuangan hari tua. Hal ini agar masyarakat memiliki pengetahuan keuangan yang lebih baik agar membentuk perilaku perencanaan dana pensiun yang lebih baik. Selain itu, masyarakat juga mampu lebih baik dalam mengelola keuangan, cenderung untuk melakukan perencanaan terhadap konsumsi serta bersikap baik dalam menabung untuk persiapan hari tua.

## DAFTAR RUJUKAN

- Australian Bureau of Statistics, Canberra. Australian Bureau of Statistics (ABS) (2000), Employment Arrangements and Superannuation, Catalogue No. 6361.0
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211.
- Arikunto, S. (2005). Manajemen Penelitian Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assael, H. (1998). Consumer Behavior and Marketing Action, Ohio: SouthWestern College Publishing.
- Bernheim, B., Douglas. (2003) "The Mismatch Between Life Insurance Holdings and Financial Vulnerabilities: Evidence from the Health and Retirement Study." *American Economic Association*, Vol. 93, No. 1 (March, 2003), pp. 354-365
- Beverly, S., & Clancy, M. (2001). Financial Knowledge Of Teens And Their Parents. *Financial Counseling and Planning*. Vol. 13 (2). Pp 1-10
- Brandstätter, H. (2005). "The personality roots of saving-Uncovered from German and Dutch surveys". *Consumers, Policy and the Environment A Tribute to Folke Ölander*
- Chen, H dan Volpe, R.P, (1998). "An Analysis of Financial Literacy Among College Students ". *Financial Services Review*. Vol 7. No 2. Hal. 107-128
- Certified Wealth Managers' Association (2019). *What is Wealth Management?* <https://www.cwma.or.id/> diakses pada 18 Oktober 2019.
- Elizabeth, Howlett, Jeremy Kees, Elyria Kemp (2008). "The role of selfregulation, Future organization, and financial knowledge in long term financial decision". *Journal of consumers affairs*. Vol 42, Hal 223 – 240
- Unola, E dan Linawati, N. (2014). "Analisa Hubungan Faktor Demografi dengan Perencanaan Dana Pendidikan dan Dana Pensiun Pada Masyarakat Ambon". *Jurnal Finesta*. Volume 2 No. 2. Hal: 29-34.
- Engel, J. F., R. D. Blackwell, and P. W. Miniard (1990). *Consumer Behavior*. 6th ed. Chicago: Dryden
- Fore, C. W. (2012). Next Generation Leadership: Millennials as Leaders. *United States: ProQuest LLC*.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2016). *Partial Least Square Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan Program WarpPLS 4.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.

- Habib, L., (2007). *Counting on the nest egg*. Diakses 19 Agustus 2019, <http://www.thestar.com.my/story.aspx?file=%2f2007%2f5%2f27%2fnation%2f17754089&sec=nation>
- Keuangan, Standar Akuntansi. "Ikatan Akuntan Indonesia". Jakarta: *Salemba Empat* (2010).
- Kimiyaghala, F., Mansori, S., & Safari, M. (2017). Parents ' Influence on Retirement Planning in Malaysia Parents ' In fl uence on Retirement Planning in Malaysia. *Family and Consumer Sciences Research Journal*, 45(3): 315–325. doi: 10.1111/fcsr.12203.
- Kimiyaghala, F., Mansori, S., & Safari, M. (2017). The Effects of Behavioral Factors on Retirement Planning in Malaysia. *Researchgate*, pp. 1-35.
- Kim, J., Kwon, J., & Anderson, EA (2005). Factors related to retirement confidence: retirement preparation and workplace financial education: *Financial Counseling and Planning*, 16(2), 77-89.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Lim, V. K. G. (2003). An empirical study of older workers' attitudes towards the retirement experience. *Employee Relation*, 25, 330-346.
- Lusardi, Annamaria., & Mitchell, S. Olivia. (2011). "Financial Literacy and Retirement Planning in The United States". *Journal of Pension Economics and Finance*. Vol. 10
- Mandell, I. (2014). Finansial Literacy Improves Among Nation's High School Students. *Jumpstar Questionnaire for Seniors Reveals Moderate Gains*.
- "Mengenal Generasi Millenial", *Sindonews* , 11 Agustus,2015.
- Mulyadi, Seto & Lutfi Trizki. (2012). *Financial Parenting* : Menjadikan Anak Cerdas dan Cermat Mengelola Uang. Jakarta : PT Mizan Publiko.
- Moorthy, M.K, et al. (2012). "A study on the Retirement Planning Behavior of Working Individuals in Malaysia". *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences* April 2012, Vol. 1, No.2, Hal: 54-72
- Nidar, S. R, & Bestari, S. (2012). Personal finance literacy among university students. *World Journal of Social Sciences*. Vol 2 (4): pp 162-171
- Nurazalia Zakaria, Rosnia Masruki, and Siti Nurulhuda Nordin (2013). Students' Saving Attitude: Does Parents' Background Matter. *International Journal of Trade, Economics and Finance*, Vol. 3, No 6, December 2012.
- Nurmi, J. E. (1991). How Do Adolescents See Their Futute? A Review Of The Development Of Future Orientation And Planning. *Developmental Review*, 11(1) : 1-59.

Pasal 1 Ayat 4 UU No. 11 Tahun 1992. Tentang Dana Pensiun. Diakses pada 12 September 2017. [www.sjdih.depkeu.go.id](http://www.sjdih.depkeu.go.id).

Peter Garlans Sina. 2014. “*Think Wisley in Personal Finance*”. Yogyakarta: Penerbit Real Books.

Purwandi, lilik., dan Ali, Hassanudin. 2017. *Milenial Nusantara*. PT Gramedia Pustaka Utam.

Purwandi, lilik., dan Ali, Hassanudin. 2016. *Indonesia 2020: The Urban Middle Class Millenial*, Alvara Research Center.

Purwanto. (2011). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*

PT. Bank HSBC Indonesia. 2019. Mau menikmati *crazy rich retirement?*. <https://www.hsbc.co.id/> diakses pada 18 Oktober 2019.

Power, ML, & Hira, TK (2004). University-provided retirement planning support and retiree financial satisfaction during retirement: Differences by gender, job classification, and planning behavior. *Risk Management and Insurance Review*, 7(2), 121-149.

Senduk, Safir, (2008), *Merancang Program Pensiun*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Shalahuddinta, A. (2014). Pengaruh Keuangan Di Keluarga, Pengalaman Bekerja, Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 2 (2): 1-10.

Shim, et al. (2010). “Financial Socialization Of First Year College Students: The Roles of Parents, Work, and Education”. *Journal Youth Adolescence*. Vol. 39: 1457-1470.

Stephens J, C., & Alpass, F. (2010). Measurement invariance literature: Suggestions, practices, and Noone Do men and women recommendations for organizational research. Organizational differ in their retirement planning?. *Testing a theoretical model of Research Methods* 3, 4-70 .

Szinovacz, M. E. (2003). Contexts and pathways: Retirement as institution, process, and experience. *Retirement. Reasons, processes and results* (pp. 6–52). New York: Springer

Topa, et al. (2009)”. Antecedents and consequences of retirement planning and decision making ”. *Journal of vocational behavior*. Hal 3-6

Tri Adi. (2017). Dana pensiun dan generasi milenial. <https://analisis.kontan.co.id/> diakses pada 06 Oktober 2019.

Trommsdoroff. G. (2005). An Analysis Of Future Orientation And Some Of Its Social Determinants. *International Journal Of Psychology*. Vol. 5 No.2.

Warshawsky., & Ameriks, John. (2000) Forecasting Retirement Needs and Retirement Wealth. *Review of Economics and Statistics* 69:392-416

Widayati, Irin. (2011). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 2 (2): pp 176-183.

Webley, P., & Nyhus, E. K. (2006). Parents' influence on children's future orientation and saving. *Journal of Economic Psychology* Vol 27. No 1. Hal 140-164.

