

**TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA DI SURABAYA
BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Manajemen



Oleh:

INDIRA AYU PRAMATYASARI

NIM : 2010210822

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2014**

**TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA DI SURABAYA
BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**

Diajukan oleh:

INDIRA AYU PRAMATYASARI

NIM : 2010210822

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal: 14 - 2 - 2014



(Lutfi, S.E., M.Fin.)

SKRIPSI

TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA DI SURABAYA BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI

Disusun oleh:

INDIRA AYU PRAMATYASARI

NIM : 2010210822

Dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 26 Februari 2014

Tim Penguji

Ketua : (Mellyza Silvy, S.E., M.Si.)

Sekretaris : (Lutfi, S.E., M.Fin.)



Anggota : (Dr. Muazaroh, S.E., M.T.)



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Indira Ayu Pramatyasari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 17 Nopember 1993
N.I.M : 2010210822
Jurusan : Manajemen
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Manajemen Keuangan
Judul : Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa di Surabaya
Berdasarkan Faktor Demografi

Disetujui dan diterima baik oleh:

Ketua Program Studi S1 Manajemen,	Dosen Pembimbing,
Tanggal: 3-4-2014	Tanggal: 2-4-2014
	
(Mellyza Silvy, S.E., M.Si.)	(Lutfi, S.E., M.Fin.)

MOTTO

Jangan pernah menyerah, walaupun kita lelah.

Ingat, apapun yang kita lakukan, apapun yang kita perjuangkan, pasti nantinya akan mendapatkan hasil. Entah itu hasil yang baik, ataupun tidak.

Ingat, kita juga akan menuai apa yang telah kita tanam. Jadi pasti, apa yang kita dapatkan, setimpal dan sesuai dengan apa yang telah kita lakukan, dan kita perjuangkan.

Dan, jangan pernah lupa, bahwa apabila kita sudah berusaha, maka Allah SWT yang akan menentukan.

THIS IS YOUR LIFE, JUST DO YOUR BEST!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karenanya, saya mempersembahkan skripsi ini dan mengucapkan banyak terima kasih kepada...

Allah SWT yang tidak pernah berhenti mengabulkan dan mendengarkan doa dan keinginan yang saya panjatkan.

Ibuku yang tercinta, terkasih, dan tersayang. Terima kasih Ibu, yang selalu setia menemani disaat saya membutuhkan teman, dan saat saya membutuhkan sandaran. Ibu yang rela bangun pagi dan menemani saya mengerjakan ini semua. Ibu yang selalu memberikan dorongan dan bantuan untuk mengambil setiap keputusan yang ada. Terima kasih Ibu, semua jasamu tidak akan pernah terlupakan dan tidak akan tergantikan. Maaf jika saya belum bisa mengembalikan yang pernah Ibu berikan.

Bapakku yang hebat dan tersayang. Terima kasih Bapak, atas semua pengorbanan yang Bapak lakukan agar saya tetap bisa menempuh pendidikan sampai saat ini. Terima kasih juga untuk peringatan-peringatan yang sering Bapak berikan, walaupun kadang saya marah dan melawan, saya tahu, apa yang Bapak lakukan pasti itu untuk kebaikan saya juga nantinya. Maaf jika saya belum bisa memberikan yang terbaik.

Mas Fahmi dan Adek Ika yang paling saya sayangi. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup saya selama ini. Terima kasih juga atas semua dorongan dan bantuan yang kalian berikan sehingga saya bisa menyelesaikan ini semua. Mas Fahmi yang mau mengantarkan saya kesana kemari. Adek Ika yang

mau membantu saya mengoreksi kuisisioner yang lumayan banyak. Maaf jika saya belum bisa membalas itu semua. Sekali lagi terima kasih.

Keluarga besar yang selalu ada untuk mendukung saya menyelesaikan ini semua. Yangti, Mbah Putri, Pakdhe, Budhe, Tante, Om, Saudara sepupu, Keponakan, dll. Terima kasih.

Sahabat dari awal kuliah di STIE Perbanas Surabaya. Dani, Timika (Nur Qashri), dan Vivin. Terima kasih banyak untuk kenangan-kenangan yang luar biasa selama ini. Ayo rek, kita berjuang bersama-sama, lulus bersama-sama, dan memakai toga bersama-sama. Love you guys :*

Teman-teman yang mau membantu saya menyebarkan dan mengisi kuisisioner. Mas Febry, Gilang, Pungki, Ade, Istna, Lia dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semua. Terima kasih sudah meluangkan waktu kalian untuk sekedar mengisi kuisisioner yang saya berikan dan membantu saya menyebarkannya. Maaf jika saya belum bisa memberikan apa-apa. Jasa kalian tidak akan terlupakan. Sekali lagi terima kasih banyak.

Rekan seperjuangan selama mengerjakan skripsi dan Sahabat yang memberikan dukungan dalam bentuk apapun. Anggi, Ciska, Mayank, Renny A, Rahayu, Azizah, Celine, Danti, Istna, Dewi, Dhena, Debby, Mbak Caca, Mbak Isnaini, Mbok de (Dea), Della, Edo, Putu, Andy, Fatkur, Tika, Sonny, Anggie, Mbak Ellen, Fitria, Aprisha Dita, Mays (Maria), dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semua. Terima kasih atas semangat, bantuan, dan dorongan yang kalian berikan.

HMJM 1213 dan 1314. Terima kasih untuk pengalaman yang luar biasa selama ini. Terima kasih juga untuk dukungan yang selalu kalian berikan. Always do your best ya rek! HMJM PASTI BISA!

Keluarga Pascasarjana Magister Manajemen STIE Perbanas Surabaya. Ibu Iramani, Bapak Basuki, Bapak Unggul, dan Mbak Erlinda. Terima kasih sudah mengizinkan saya untuk belajar dan mencari pengalaman yang luar biasa. Maaf jika saya selalu merepotkan dan belum bisa memberikan yang terbaik.

Terima kasih sekali lagi untuk kalian semua. Semoga pengalaman, dukungan, kenangan, dan bantuan yang saya terima selama ini bisa saya manfaatkan sebaik mungkin. LOVE YOU ALL!

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya, penulis diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa di Surabaya Berdasarkan Faktor Demografi”.

Adapun tujuan dibuatnya skripsi ini adalah untuk memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Program Pendidikan Strata Satu Jurusan Manajemen STIE Perbanas Surabaya.

Sejak tahap awal hingga selesainya penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Psi. Hj. Tatik Suryani, M.M selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Ibu Mellyza Silvy, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Strata Satu Manajemen STIE Perbanas Surabaya.
3. Bapak Drs. Irawan, M.M selaku Dosen Wali yang telah mengarahkan dan membantu selama proses studi di STIE Perbanas Surabaya.
4. Bapak Lutfi, S.E., M.Fin selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen STIE Perbanas Surabaya yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

6. Seluruh Staf Perpustakaan dan Karyawan STIE Perbanas Surabaya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai koreksi atas rampungnya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI/RINGKASAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	13
2.3 Kerangka Pemikiran	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Batasan Penelitian	23
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	24
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	28
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	33
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	33
4.2 Analisis Data	39
4.3 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53

5.2 Keterbatasan Penelitian	53
5.3 Saran	54

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Skala Pengukuran Variabel Menurut Variabel Penelitian	25
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Kuisioner	27
Tabel 4.1 : Nilai Literasi Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2 : Nilai Literasi Keuangan Berdasarkan Fakultas	41
Tabel 4.3 : Nilai Literasi Keuangan Berdasarkan Semester	42
Tabel 4.4 : Nilai Literasi Keuangan Berdasarkan IPK	43
Tabel 4.5 : Nilai Literasi Keuangan Berdasarkan Status Pekerjaan	45
Tabel 4.6 : Hasil Pengujian <i>Independent Sample t-test</i>	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 : Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji <i>Independent Sample t-test</i>	32
Gambar 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Gambar 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas	35
Gambar 4.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	36
Gambar 4.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan IPK	37
Gambar 4.5 : Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data Responden
- Lampiran 3 : Analisis *Independent Sample t-test*
- Lampiran 4 : Data Fakultas dan Pendidikan Keuangan
- Lampiran 5 : Jadwal Penulisan Skripsi
- Lampiran 6 : Tabel t

**TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA DI SURABAYA
BERDASARKAN FAKTOR DEMOGRAFI**

**FINANCIAL LITERACY AMONG COLLEGE STUDENTS IN
SURABAYA BASED ON DEMOGRAPHIC FACTORS**

ABSTRACT

Financial literacy can be defined as a financial knowledge with the purpose of achieving prosperity. Financial knowledge can be obtained from college. In fact, however, there are still many college students have limited ability to manage their personal finances. This is important to get attention because knowledge can affect the distribution of income and wealth. This study aims to determine the level of financial literacy among college students in Surabaya based on demographic factors. The variables used in this study include gender, faculty, seniority, GPA, and employment status. This study uses primary data and it is collected using survey of questionnaires. The data were analyzed using descriptive analysis and independent sample t-test. The results show that students of business faculty and students who have a high GPA have better financial literacy.

Key words: *Financial Literacy, Demographic Factors, College Students*