

**PERBANDINGAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI
TENTANG PROFESIONALISME AKUNTAN
PENDIDIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Jurusan Akuntansi



Oleh:

DWI AYU ISTIQOMAH
NIM: 2011310096

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS

SURABAYA

2015

**PERBANDINGAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI
TENTANG PROFESIONALISME AKUNTAN
PENDIDIK**

Disusun oleh :

DWI AYU ISTIQOMAH

2011310096

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal: 16 Januari 2015



(Erida Herlina, S.E., M.Si)

SKRIPSI

**PERBANDINGAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI
TENTANG PROFESIONALISME AKUNTAN
PENDIDIK**

Disusun Oleh

DWI AYU ISTIQOMAH

2011310096

Dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 9 Februari 2015

Tim Penguji

Ketua : Nurul Hasanah Uswati Dewi, S.E., M.Si

Sekretaris : Erida Herlina, S.E., M.Si

Anggota : Diyah Pujiyati, S.E., M.Si



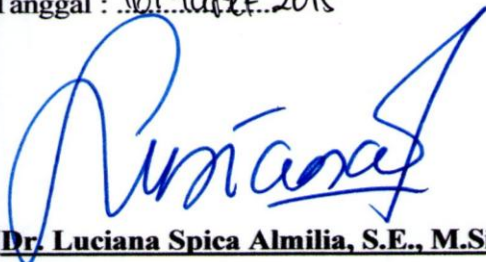
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dwi Ayu Istiqomah
Tempat, Tanggal lahir: Pamekasan, 10 Februari 1993
N.I.M : 2011310096
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Akuntansi Keuangan
Judul : Perbandingan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang
Profesionalisme Akuntan Pendidik

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi,

Tanggal : 16 Maret 2015



(Dr. Luciana Spica Almilia, S.E., M.Si)

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 16 Maret 2015



(Erida Herlina, S.E., M.Si)

HALAMAN MOTTO

"Yesterday is history, tomorrow is a mystery, today is a gift of God, which is why we call it the present."

- Bill Keane-

"Always Believe that Everything Happened for a Reason.. Allah Knows what Best for Us. Just be Grateful for Everything that happened.. Because i know, Someday That Reason Will guide Me to Be a Better "Me".. 😊"

And you take a moment, Promise me this..

That you'll stand by me forever...

**But if God forbids that fate should step in,
And force us into a goodbye, If you have
children someday..**

**When they point to the pictures.. *Please tell
them my name..***

-Long Live by Taylor Swift-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah.. Terima Kasih Ya Allah.. Karena atas Rahmat dan Hidayah-Mu hamba dapat menyelesaikan skripsi hamba ini dengan lancar dan tepat pada waktunya.. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Amin..

Terima Kasih buat Kedua Orang Tua saya (Papa M. Ken Djauhar dan Mama Sri Astutik Wahyuni) yang selalu mendukung saya dalam urusan pendidikan, baik secara moril, Do'a maupun finansial.. Saya akan berusaha membalas semua kebaikan papa dan mama.. semoga dengan lulusnya anakmu ini dapat membuat papa dan mama sedikit bangga.. hahaha..

Terima kasih buat keluarga yang mendukung dan selalu bertanya apakah skripsi saya sudah selesai atau belum.. semoga ini bisa menjadi jawaban atas pertanyaan keluarga sekalian.. terima kasih buat kakakku Arie yang skripsinya sering saya lihat.. tanpa sepengetahuan hohoho.. terima kasih buat kakak iparku Wulan, sepupu- sepupuku Lidya, Roni, Rio, Diana, Resa, Arjun. Semua keluarga yang ada di pamekasan dan Surabaya.. terima kasih telah menjadi bagian dalam awal perjalanan saya meraih kesuksesan.. ☺

Terima kasih untuk dosen- dosen dan karyawan di Perbanas yang telah banyak membantu saya selama saya kuliah disini.. khususnya Bu Erida yang menjadi dosen pembimbing saya, terima kasih bu.. karena ibu telah membimbing saya dan teman- teman sampai skripsi ini selesai.. terima kasih juga buat Pak Choliz, yang mengajarkan saya kalau dunia ini begitu luas, semoga saya bisa mengikui jejak Bapak bekerja di Konsulat Amerika.. Amin...

Terima kasih buat teman-teman satu bimbingan Gazia, Anggan, Ega, Aldi, Feby, Adham, Priska, Afga, Dhika, Dhimas, Mega, Mas Arul, Lenny terima kasih telah share info bimbingan.. haha..Terima Kasih buat teman-teman seperjuanganku di STIE Perbanas Surabaya.. and thanks to my Best Friends at rumpik rempong.. Aulia, Yayung, Vita, Wika, Anggun, Rini, Alvi.. well, i never good at words, but, to be honest i can't thank you enough for everything that we had, the laughter, the tears, smile, sadness.. thank you so much for experiencing all of those emotion with me.. just want you guys to know that, we're heading the same direction, and that direction is "UP".. we're all in this Together.. aaasekk.. (yang gak tau artinya, intie terima kasih lah.. hohoho)

And, i would like to say thank you to ALL of my UKM English Club's Family of STIE Perbanas Surabaya.. i probably never say this, but I LOVE everything that we had.. thanks for teaching me about friendship, organizational skill, communication and everything.. honestly, i'm glad that i found a place that i feel like i know where i belong.. thank you so much for everything that we shared, good times and bad times.. and i'm sorry for my fellow SC Aldi, Anggan, Riya, Netta, Vivin if i have mistake, or when i'm working with you im not giving my best.. Hope to see you Again in the Real World.. hahaha..

Terima kasih selanjutnya saya ucapkan kepada kucing saya, Kucil, yang selalu memberikan tingkah lucu ketika saya stress mengerjakan skripsi ini.. haha. Terima kasih juga buat penyanyi- penyanyi favorit saya yang selalu menemani saya dalam proses mengerjakan skripsi.. to Taylor Swift, One Direction, Ariana grande, 5SOS etc, thanks for making really great music and I'll See you Soon Guys.. ☺

At last but not Least.. you probably know me as Dwi Ayu Istiqomah. But you'll see me in the next few years as a woman who inspire the world.. when i say the world, that means You.. Cause you mean the world to Me.. wkwkwk..

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga atas RahmatNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Perbandingan Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang Profesionalisme Akuntan Pendidik*”. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program pendidikan strata satu jurusan akuntansi.

Dalam penyusunan skripsi ini saya telah mendapat banyak bantuan dan petunjuk yang sangat berguna dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Lutfi, SE., M.Fin., selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Dr. Luciana Spica Almilia, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi.
3. Erida Herlina, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan tulus membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Peppie Diptyana, S.E., Ak. M.Si., selaku Dosen Wali.
5. Seluruh Penguji, Tenaga pengajar dan Staff di STIE Perbanas Surabaya yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak- pihak yang bersangkutan.

Surabaya, 25 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI.....	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Teori X dan Y.....	13
2.2.2 Persepi.....	15
2.2.3 Profesionalisme.....	17
2.2.4 Akuntan Pendidik.....	22
2.2.5 Hubungan Persepsi dengan Profesionalisme.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.1.1 Berdasarkan Tujuan Penelitian.....	26
3.1.2 Berdasarkan Karakter Masalah.....	26
3.1.3 Berdasarkan Sifat dan Jenis Data.....	26
3.2 Batasan Penelitian.....	27
3.3 Identifikasi Variabel.....	27
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data.....	32
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	32

3.9	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
4.1	Gambaran Subyek Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Profil Responden.....	37
4.1.2	Deskripsi Tanggapan Responden.....	39
4.2	Analisis Data.....	75
4.2.1	Uji Validitas Data.....	75
4.2.2	Uji Reliabilitas.....	75
4.2.3	Uji Normalitas.....	76
4.2.4	Homogenitas Data.....	77
4.2.5	Uji Independen Sample t- test.....	78
4.3	Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	84
5.3	Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.2 : Variabel Pembentuk Profesionalisme	18
Tabel 3.1 : Kisi- kisi Kuesioner	30
Tabel 4.1 : Deskripsi Profil Responden	37
Tabel 4.2 : Kategori Mean dari Variabel Penelitian	39
Tabel 4.3 : Tanggapan atas General Knowledge Berdasarkan Perguruan Tinggi	40
Tabel 4.4 : Tanggapan atas General Knowledge Berdasarkan Gender	42
Tabel 4.5 : Tanggapan atas Business Education Knowledge Berdasarkan Perguruan Tinggi	43
Tabel 4.6 : Tanggapan atas Business Education Knowledge Berdasarkan Gender	45
Tabel 4.7 : Tanggapan atas Accounting Knowledge Berdasarkan Perguruan Tinggi	47
Tabel 4.8 : Tanggapan atas Accounting Knowledge Berdasarkan Gender	49
Tabel 4.9 : Tanggapan atas Thinking Skill Berdasarkan Perguruan Tinggi	50
Tabel 4.10 : Tanggapan atas Thinking Skill Berdasarkan Gender	52
Tabel 4.11 : Tanggapan atas Problem Solving Skill Berdasarkan Perguruan Tinggi	54
Tabel 4.12 : Tanggapan atas Problem Solving Skill Berdasarkan Gender	55
Tabel 4.13 : Tanggapan atas Listening and Speaking Skill Berdasarkan Perguruan Tinggi	57

Tabel 4.14 : Tanggapan atas Listening and Speaking Skill	
Berdasarkan Gender	58
Tabel 4.15 : Tanggapan atas Writing and Research Skill Berdasarkan	
Perguruan Tinggi	60
Tabel 4.16 : Tanggapan atas Writing and Research Skill	
Berdasarkan Gender	62
Tabel 4.17 : Tanggapan atas Computer Skill Berdasarkan	
Perguruan Tinggi	63
Tabel 4.18 : Tanggapan atas Computer Skill Berdasarkan Gender	65
Tabel 4.19 : Tanggapan atas Interpersonal Skill and Personal	
Appearance Berdasarkan Perguruan Tinggi	67
Tabel 4.20 : Tanggapan atas Interpersonal Skill and Personal	
Appearance Berdasarkan Gender	68
Tabel 4.21 : Tanggapan atas Etika Berdasarkan Perguruan Tinggi	70
Tabel 4.22 : Tanggapan atas Etika Berdasarkan Gender	72
Tabel 4.23 : Rata- rata tanggapan Responden atas dimensi	
Profesionalisme	74
Tabel 4.24 : Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.25 : Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.26 : Hasil Uji Homogenitas Data	77
Tabel 4.27 : Hasil Uji Independen Sample t- test	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Tabulasi Data

Lampiran 3 : Profil Responden

Lampiran 4 : Uji Statistik

*The Comparison of Accountancy Student's Perception Toward
Educator Accountant's Professionalism*

Dwi Ayu Istiqomah
STIE Perbanas Surabaya
E-mail: mynameisdwiayu@gmail.com

ABSTRACT

Accountant in Indonesia is still left behind from another ASEAN countries such as Singapore, Malaysia and Philippines. One of the factors that support the establishment of great accountant who are able to compete in the AFTA's era is a professional educator accountant. Based on above explanation, there is one question lingers, has our educator accountant been professional?. Based on that question, this research was studied to give better explanation and to find out whether the perception of students in different universities and gender have different perception toward educator accountant's profesionalism. This research was taking 100 samples and distributed 50 questionnaire in each universities. This research used independent sample t-test as analytical method. The results showed that there is no difference between the perception of accounting students ini STIE Perbanas Surabaya and Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. This research also found that there is a difference in perception between male and female students, this is due to differences in characters that belong to each gender.

Key words: *Perception, Educator Accountant, Accountancy Student, Gender, Professionalism*

