

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan persepsi mahasiswa akuntansi tentang profesionalisme akuntan pendidik. Penelitian ini juga ingin melihat adakah perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi di STIE Perbanas Surabaya dan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo serta adakah perbedaan persepsi antara mahasiswa laki- laki dan perempuan tentang profesionalisme akuntan pendidik. Penelitian ini menggunakan independen sample t- test sebagai alat uji untuk menguji perbedaan persepsi perguruan tinggi dan gender.

Responden dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi yang aktif dan berada pada minimal semester 3 dan mengetahui arti profesionalisme secara umum. Responden dalam penelitian ini berjumlah 100 orang, yang terdiri dari 50 responden dari STIE Perbanas dan 50 responden berasal dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo serta 36 responden laki- laki dan 64 responden perempuan.

Setelah melalui proses analisis data dan pembahasan dari hasil pengujian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi di STIE Perbanas Surabaya dan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tentang profesionalisme akuntan pendidik.
2. Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa laki- laki dan mahasiswa perempuan tentang profesionalisme akuntan pendidik. Hal

ini dikarenakan adanya perbedaan karakteristik yang mendasar dari masing- masing gender sehingga ada menimbulkan perbedaan persepi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini peneliti tidak mencantumkan secara jelas akuntan pendidik pengampu mata kuliah tertentu pada kuesioner.
2. Penelitian ini hanya membandingkan dua variasi secara umum, yaitu berdasarkan perguruan tinggi dan gender.
3. Dalam penelitian ini peneliti hanya menganalisis variabel profesionalisme secara umum.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti akuntan pendidik berdasarkan mata kuliah.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variasi- variasi lain seperti IPK dan angkatan.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menganalisis dimensi- dimensi Profesionalisme secara detail.

DAFTAR RUJUKAN

- Aregbeyen, Omo. 2010. "Students perceptions of effective teaching and effective lecturer characteristics at the University of Ibadan, Nigeria". *Pakistan Journal of Sciences* 7 (2): 62-69
- Ariesky, P, Husni, M dan Ras, Z. 2013. "Studi Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Berasal Dari Smk Dengan Sma Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang". *Vol. I, Nomor 1, Maret 2013*
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*: 58-83. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Herawaty dan Susanto. 2009. "Pengaruh Profesionalisme, Pengetahuan Mendeteksi Kekeliruan, dan Etika Profesi Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*". Vol. 11, no. 1, mei 2009: 13-20
- Jones, G and Abrahams, A. 2007. "Education Implications of the Changing Role of Accountants: Perceptions of Practitioners, Academics and Students". The University of Melbourne, 9 February 2007, 89-105
- Kusuma, Arief Setyawan. 2012. "Persepsi Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya Tentang Profesionalisme Akuntan Pendidik". Skripsi S-1 STIE Perbanas Surabaya
- Machfoedz, Mas'udz. 1999. "Studi Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi Perguruan Tinggi". *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia, Vol. 3, No. 1*
- Martadi, Indiana Farid dan Sri Suranta. 2006. *Persepsi Akuntan, Mahasiswa Akuntansi, dan Karyawan Bagian Akuntansi Dipandang Dari Segi Gender Terhadap Etika Bisnis dan Profesi (Studi Wilayah Surakarta)*, Simposium Nasional Akuntansi IX Padang.
- McGregor, D. (1960). *The Human Side of Enterprise*, New York
- Nauli, Pigo. 2009. "Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Semester Awal Dan Semester Akhir Terhadap Profesi Akuntan (Studi Kasus Di Fakultas Ekonomi Universitas Lampung)". *Jurnal Akuntansi dan Keuangan, Vol. 14 No.2, Juli 2009*.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia. Hal 58.
- Nurchayati. 2012. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi Fakultas Ekonomi 17 Agustus 1945 Semarang". *Jurnal Ilmiah- UNTAG Semarang* .

- Republik Indonesia. 2005. *Undang- undang tentang Guru dan Dosen*.
- Sofyandi, Herman dan Iwa Garniwa, (2007). *Perilaku Organisasional*. Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Umar, Husein. 2005. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Edisi baru ke- 7. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Walgito, Bimo, 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Andi, Yogyakarta.
- Wilopo, Romanus. 2013. *Etika Profesi Akuntan: Kasus- kasus di Indonesia*. Surabaya: STIE Perbanas Press