

KOLABORASI RISET DOSEN DAN MAHASISWA

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN PENDIDIKAN
KEUANGAN DI KELUARGA PADA PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA
DI SURABAYA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Manajemen**



Oleh :

**DINI EMILIA SARI
2013210198**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2017**

PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI
KELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA DI SURABAYA

Diajukan Oleh :

DINI EMILIA SARI

NIM : 2013210198

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 26-9-2017.....



(Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M.Si)

SKRIPSI

PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI
KELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN

MAHASISWA DI SURABAYA

DINI EMILIA SARI
2013210198

Dipertahankan di depan tim penguji

dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi

Pada tanggal 23 Agustus 2017

Tim Penguji

Ketua : Dr. Muazaroh, SE., MT

Sekretaris : Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M.Si

Anggota : Dr.Dra.Ec. Rr. Iramani, M.Si

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dini Emilia Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 15 Januari 1995
N.I.M : 2013210198
Program Studi : Manajemen
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Manajemen Keuangan
Judul : Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pendidikan
Keuangan di Keluarga Terhadap Perilaku
Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Surabaya

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Manajemen Dosen Pembimbing,
Tanggal : 29 September 2017 Tanggal : 29 September 2017



(Dr. MUAZAROH, S.E., M.T.)



(Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M.Si)

MOTTO – PERSEMBAHAN – TERIMAKASIH
KEPADA
MOTTO

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba - Jim

Goodwin

Jangan tanya apa yang dibuat negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara - Abraham Lincoln

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna - Einstein

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)*

Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita - cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya. Bukan hanya menjadi impian

" Do the best, good, then you will be the best "

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orangtuaku tercinta
- Kakak-kakak kebangganku
- Seluruh dosen dan almamaterku..

TERIMA KASIH KEPADA..

- Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala nikmat yang diberikan untuk penulis. Sehingga tiada alasan bagi penulis untuk berhenti bersyukur. "Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillah"
- Nabi Muhammad SAW yang memberikan teladan kepada seluruh umatnya. Termasuk penulis, dimana mendorong penulis untuk selalu ingin menjadi orang yang lebih baik lagi.
- **Orang tuaku tercinta**, yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya, yang menjadi tempat diskusiku, penghilang kesedihanku, penyemangatku, dan guru terbaikku, yang selalu sabar, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang yang amat sangat tulus untukku. Ucapan terima kasih saja tak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan yang selama ini diberikan, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian kedua orangtuaku.
- **Mamaku tercinta (Sri Utami)** yang telah menjadi guru terbaikku selama ini, yang tak pernah berhenti memberikan motivasi, yang telah menjadi penghilang kesedihan, yang telah tulus menyayangiku bagaikan anak kandung sendiri, yang menjadi tempat mencurahkan segala isi hati.
- Saudara-saudaraku tercinta **kakak-kakak terbaikku**, yang menjadi teladan bagiku. ,pelindungku, yang selalu memotivasi dan menyemangatiku, Kebersamaan kita (saat tertawa, sedih, sakit kakak selalu ada untukku).

- **KeponakanKu tercinta**, yang selalu membuatku kesal, yang selalu membuatku marah. Belajar yang rajin, jadi anak kebanggan keluarga, dan raih impianmu setinggi langit.
- **Ibu Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M.Si** selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing atas penyelesaian skripsi ini. Ibu bukan hanya sebagai dosen melainkan orangtua yang terbaik. Doa yang tak pernah henti untuk ibu agar selalu diberi kesehatan, kebaikan, dan kebahagiaan.
- **Ibu Melliza Silvy, SE., M.Si** selaku dosen pembimbing kolaborasi riset yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan kepada saya. Doa yang tak pernah henti untuk ibu agar selalu diberi kesehatan, kebahagiaan dan kebaikan.
- **Seluruh dosen manajemen STIE Perbanas Surabaya** atas segala ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis
- **Seluruh civitas akademia STIE Perbanas Surabaya** yang telah membantu penulis mulai dari awal masuk kuliah hingga selesai kuliah.
- **Sahabat-sahabatku tercinta (Ajeng ArumW, Rina Oktavia S, Dini Rohmawati, Intan Ayu P, Ayuningtyas P.S)**, saya bersyukur kepada tuhan telah dipertemukan dengan orang-orang baik (walau sedikit nyebelin hehehe..) seperti kalian. Tanpa kehadiran kalian hidup ini tak akan berwarna. Sungguh kebersamaan yang kita bangun selama ini telah banyak merubah kehidupanku. Kemarahanmu telah menuntunku menuju kedewasaan, motivasimu telah menambah wawasan bagiku dan gelak tawamu telah membuatku bahagia. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik untukku. Suka duka yang kita alami bersama akan tersimpan rapi dimemoriku..
- **Abangku sayang Moch. Farizal R** yang telah memberikan banyak motivasi serta semangat dari awal masuk kuliah hingga sampai mencapai satu langkah (mencapai gelar sarjana), yang selalu menjadi penyemangat dalam studyku, yang tak pernah henti menasehatiku, yang selalu menyayangiku, yang selalu sabar

menghadapiku, terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku disaat perkuliahan maupun mengerjakan tugas. "tetap semangat untuk meraih cita-cita yang kamu impikan, yang penting still be yourself dan hormati orang-orang disekitarmu". Semangat dan kerja kerasmu telah membuka mata bahwa hidup ini butuh perjuangan.. terima kasih atas segalanya..

- Dan yang terakhir untuk **ALMAMATER** kebanggaanku..



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pendidikan Keuangan di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Surabaya”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian skripsi Sarjana Ekonomi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini, tetapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Surabaya, Agustus 2017

Penulis,

Dini Emilia Sari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI SKRIPSI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	20
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Batasan Penelitian	29
3.3 Identifikasi Variabel	29
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	29
3.5 Instrument Penelitian	34
3.6 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data	37
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	37
3.9 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	46

4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.3 Analisis Data	60
4.4 Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	73
5.3 Saran	73

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 16
Tabel 3.1	Pengukuran Pengelolaan Keuangan Mahasiswa 31
Tabel 3.2	Skala Pengukuran Pengelolaan Keuangan Mahasiswa 31
Tabel 3.3	Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa 31
Tabel 3.4	Indikator Pengetahuan Keuangan 32
Tabel 3.5	Pengukuran Pendidikan Keuangan di Keluarga 33
Tabel 3.6	Skala Pengukuran Pendidikan Keuangan di Keluarga 33
Tabel 3.7	Indikator Pendidikan Keuangan di Keluarga 34
Tabel 3.8	Kisi-kisi Kuesioner 35
Tabel 3.9	Kriteria Pengambilan Sampel Penelitian 36
Tabel 3.10	Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Kecil 38
Tabel 4.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pengelolaan Keuangan Fakultas Ekonomi 52
Tabel 4.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pengelolaan Keuangan Fakultas Non Ekonomi 53
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pengetahuan Keuangan 55
Tabel 4.4	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan keuangan di Keluarga Fakultas Ekonomi 57
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pendidikan keuangan di Keluarga Fakultas Non Ekonomi 59
Tabel 4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Besar 62
Tabel 4.7	Hasil Analisa Regresi Berganda 63
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Independent Sampke T-test</i> 67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian Kolaborasi	26
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1 Daerah Penerimaan H_0 Uji T sisi kanan	41
Gambar 3.2 Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0	42
Gambar 3.3 Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji F	44
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas Ekonomi Dan Non Ekonomi	49
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	50
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Tabulasi Data Responden

Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 : Hasil Uji Asumsi Klasik

Lampiran 5 : Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda dan Hipotesis



**THE EFFECT OF FINANCIAL KNOWLEDGE AND FINANCIAL
EDUCATION IN THE FAMILY OF FINANCIAL MANAGEMENT
BEHAVIOR
STUDENTS IN SURABAYA**

Dini Emilia Sari

2013210198

Email: dhiniemilia7@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Financial Knowledge and Financial Education in the Family of Student Financial Management Behavior in Surabaya and to know the difference in financial management behavior of faculty of Economics and Faculty non Economics. Data were collected by test and questionnaire. Data analysis technique with regression analysis and independent sample t-test. The sample in this research is 250 students in Surabaya. The result of the research is there is a significant positive influence of financial knowledge to the behavior of financial management in the student and there is no significant positive effect of financial education in the family on student financial management behavior in Surabaya. Based on the results of the analysis and discussion can be concluded that there is a significant influence of financial knowledge on the behavior of financial management of students in Surabaya and there is no significant influence of financial education in the family and the field of science on student financial management behavior in Surabaya.

Keywords: Financial knowledge, Family Financial Education, and student financial management behavior.

**PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN PENDIDIKAN
KEUANGAN DI KELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN
MAHASISWA DI SURABAYA**

Dini Emilia Sari

2013210198

Email: dhiniemilia7@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Pendidikan Keuangan di Keluarga terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Surabaya dan untuk mengetahui perbedaan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa fakultas Ekonomi dan Fakultas non Ekonomi.

Data dikumpulkan dengan melalui tes dan angket. Teknik analisis data dengan analisis regresi dan independen sampel t-test. Sampel dalam penelitian ini adalah 250 mahasiswa di Surabaya. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh positif signifikan pengetahuan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan di mahasiswa dan terdapat pengaruh positif tidak signifikan pendidikan keuangan di keluarga terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di Surabaya.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di Surabaya dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan keuangan di keluarga dan bidang ilmu terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa di Surabaya.

Kata kunci: Pengetahuan keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.