

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka dapat ditarik suatu kesimpulan dari keseluruhan skripsi ini sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis yang di dapat dinyatakan bahwa Pengetahuan Keuangan (X1) mempunyai pengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) mahasiswa. Dengan demikian hipotesis satu (H1) yang menyatakan bahwa Pengetahuan Keuangan berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan diterima.
2. Dari hasil analisis yang di dapat dinyatakan Pendidikan Keuangan Keluarga (X2) mempunyai pengaruh tidak signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) mahasiswa. Dengan demikian hipotesis dua (H2) yang menyatakan bahwa Pendidikan Keuangan Keluarga berpengaruh tidak signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan ditolak.
3. Dari hasil analisis yang di dapat dinyatakan Bidang Ilmu (X3) mempunyai pengaruh tidak signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) mahasiswa. Dengan demikian hipotesis tiga (H3) yang menyatakan bahwa Fakultas berpengaruh tidak signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan ditolak.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan dalam penelitian ini hanya terdiri dari empat variabel yaitu Pengetahuan Keuangan (X1), Pendidikan Keuangan Keluarga (X2), Fakultas (X3) sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) Mahasiswa.
2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan sampel yang telah dipilih oleh peneliti dan tidak memilih sampel lain diluar pertimbangan peneliti.
3. Penyebaran kuesioner kurang terdistribusi secara merata dikarenakan bertepatan dengan libur hari raya Iedul Fitri.
4. Keterbatasan waktu dalam penelitian yangmana membuat peneliti kurang maksimal dalam melakukan penelitian.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti serta hasil analisa yang didapat, maka akan diajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang ada. Untuk itu akan dijelaskan saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

- a. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menambah variabel selain pengetahuan keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, serta fakultas

agar dapat melengkapi penelitian ini dalam mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa.

- b. Pertanyaan kuesioner sebaiknya disederhanakan dan tidak menyulitkan atau membingungkan responden.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti di beberapa wilayah sampel, agar data yang disebar terdistribusi dengan baik dan diperoleh hasil yang lebih baik



DAFTAR RUJUKAN

- Al Kholilah, N., & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business & Banking*, 3(1), 69-80.
- Andrew, Vincentius & Nanik Linawati (2014), "Hubungan Faktor Demografi dan Pengetahuan Keuangan Dengan Perilaku Keuangan Karyawan Swasta di Surabaya", *Finesta* Vol.02, No.2, hlm 35-39
- Azizah, Noor. (2015). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga terhadap Perilaku Ekonomi yang Dimoderasi oleh Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang. *Jurnal Pendidikan Humaniora. DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UNMUH Malang*
- Chen, Haiyang and Volpe, Ronald P. 1998. An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review* 11 (2002) 289-307
- Gujarati, N. Damodar, 2006. Dasar-dasar Ekonometrika. Jakarta : Erlangga. Edisi 3, hal 1-34
- Herdjiono, Irene., & Lady Damanik. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan/ Journal of Theory and Applied Management*, 9(3). Pp 226-241
- Huston, S. J. (2010). Measuring financial literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296-316.
- Ida, dan Dwinta, Yohana, Cinthia (2010), "Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior", *Jurnal Bisnis dan Akuntansi* vol.12, No.3, hlm 131-144
- Imam Ghozali. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Edisi 5. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Pp 47-55
- Jorgensen, B. L. (2007). Financial literacy of college students: Parental and peer influences. Unpublished Masters Thesis, The Virginia Polytechnic Institute and State University.

- Krishna, A., Rofaida, R., & Sari, M. (2010, November). Analisis tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). In *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education*. Pp 552- 560
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2007). Financial literacy and retirement planning: *New evidence from the Rand American Life Panel*.pp 35-44
- Lutfi & Iramani. 2008. Financial Literacy Among University Student and Its Implications to The Teaching Method. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi Ventura*, 11(3): pp 482-489
- Mahdzan, N.S., Tabiani, S. (2013), “The Impact of Financial Literacy on Individual Saving: on Exploration Study in the Malaysia Context”, *Transformations in Business & Economic*, Vol. 12, No 1 (28): pp.41-55.
- Mandell, I. 2014. *Financial Literacy Improves Among Nation’s High School Students*. Jumpstar Questionnaire for Seniors Reveals Moderate Gains. *Journal of Financial Counseling and Planning* Volume 20:pp 15-24
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan (Journal of Management and Entrepreneurship)*, 17(1), pp 76-85.
- Mudrajat Kuncoro, 2009. *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta : Erlangga. Edisi 3, hal 318-322
- Nofsinger, J. R. (2005). Social mood and financial economics. *The Journal of Behavioral Finance*, 6(3), 144-160.
- Nye, P., & Hillyard, C. (2013). Personal Financial Behavior: The Influence of Quantitative Literacy and Material Values. *Numeracy*, 6(1), 3.
- Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). Who is in control? The role of self-perception, knowledge, and income in explaining consumer financial behavior. *Journal of Consumer Affairs*, 39(2), pp 299-313.
- Rr. Iramani. 2014. *Modul Statistika 2*. Surabaya : STIE Perbanas Surabaya

- Widayati, Irin. 2014.” Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan, Pengelola Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol. 2, No. 2.
- Wulandari,& Luqman H. (2016). Pengaruh Love Of Money, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 4(3). pp 1-6.

