

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi dengan gender sebagai variabel moderating. Data yang digunakan adalah data primer dengan memberikan kuesioner kepada responden. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi semester akhir yang masih aktif saat kuesioner disebarkan. Sampel pada penelitian ini adalah responden sebanyak 140 mahasiswa yang terdapat pada STIE Perbanas dan STIE Indonesia. Selanjutnya data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan software SPSS dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Uji F variabel kecerdasan intelektual (X_1), kecerdasan emosional (X_2) dan kecerdasan spiritual (X_3) secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi (Y)
2. Berdasarkan Uji t kecerdasan intelektual (X_1) tidak signifikan atau tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi (Y)
3. Berdasarkan Uji t kecerdasan emosional (X_2) signifikan atau berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi (Y)
4. Berdasarkan Uji t kecerdasan spiritual (X_3) signifikan atau berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi (Y)

5. Berdasarkan uji residual untuk mengetahui pengaruh gender terhadap hubungan antara kecerdasan intelektual terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi disimpulkan bahwa variabel gender bukan merupakan variabel moderating. Maka dari itu gender sebagai variabel moderating tidak memberikan pengaruh yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan prestasi akademik mahasiswa akuntansi.

6. Berdasarkan uji residual untuk mengetahui pengaruh gender terhadap hubungan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi disimpulkan bahwa variabel gender bukan merupakan variabel moderating. Maka dari itu gender sebagai variabel moderating tidak memberikan pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik mahasiswa akuntansi.

7. Berdasarkan uji residual untuk mengetahui pengaruh gender terhadap hubungan antara kecerdasan spiritual terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi disimpulkan bahwa variabel gender bukan merupakan variabel moderating. Maka dari itu gender sebagai variabel moderating tidak memberikan pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi akademik mahasiswa akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Melalui penelitian ini, peneliti menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil dari penelitian. Maka dari itu, agar penelitian berikutnya dapat mendapatkan hasil penelitian yang baik, perlu diperhatikan beberapa hal yang akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Melihat dari segi pertanyaan pada kuesioner variabel kecerdasan intelektual, pertanyaan tersebut cocok untuk mengukur kecerdasan intelektual dalam meningkatkan kinerja
2. Sampel penelitian yang diperoleh tergolong sedikit hanya 140 responden dari seluruh populasi mahasiswa akuntansi angkatan 2010 dan 2011 di STIE Perbanas dan STIE Indonesia

5.3 Saran

Peneliti menyadari adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga peneliti dapat memberikan beberapa saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini pada dimensi-dimensi lain, seperti aspek organisasi dan lingkungan. Serta dapat mengganti variabel moderating yang mampu memperlemah atau mempererat hubungan variabel independen terhadap variabel dependen. Dan mengganti dengan variabel moderating yang dapat membuat hubungan antar variabel saling berinteraksi
2. Pada variabel dependen dapat menambahkan atribut-atribut lain untuk mendapatkan hasil dari prestasi akademik yang cukup untuk diukur
3. Sebelum mengutip kuesioner dari sumber lain harus dapat dipastikan bahwa pertanyaan-pertanyaan pada kuesioner tersebut sesuai dengan apa yang akan diuji
4. Cara pendistribusian kuesioner sebaiknya dilakukan secara langsung kepada responden tanpa dititipkan agar jawaban yang diberikan lebih objektif, serta

peneliti selanjutnya diharapkan untuk membuat perencanaan pengerjaan skripsi yang matang dan hati-hati sehingga tidak terdapat masalah pada saat penyebaran kuesioner

5. Untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan sampel yang lebih besar agar memperoleh hasil yang lebih dapat diandalkan

DAFTAR PUSTAKA

- Arfan Akhsan Lubis. 2008. *Metodologi Penelitian Akuntansi Keperilakuan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta : Badan Penerbit Graha Ilmu
- Azwar, S. 2004. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Cetakan Keempat. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chinwuba Ambrose Okafor and Osamuyimen Egbon. 2011. "Academic Performance of Male versus Female Accounting Undergraduate Students: Evidence from Nigeria. *Journal Science and Education*
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2013. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2013 tentang Ketenagakerjaan*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- _____. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional
- Desi Ika. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi Dipandang Dari Segi Gender (Studi Pada Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Medan)". *Jurnal Keuangan & Bisnis Vol 3 No.2*
- Goleman, Daniel, (2005). *Emotional Intelligence*, alih bahasa T.Hermaya, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2006. *Emotional Intelligence*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- I Cenik Ardana, Lerbin R Aritonang dan Elizabeth Sugiarto. 2013. "Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi". *Jurnal Akuntansi Vol XVII No. 3*

- Imam Ghozali. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Juliansyah Noor. 2011. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Jurica Lucyanda dan Gunardi Endro. 2012. "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie". *Jurnal Media Riset Akuntansi Vol 2 No. 2*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2002. *Departemen Pendidikan Nasional*. Edisi Ketiga. Jakarta : Balai Pustaka.
- Lauw Tjun Tjun, Santy Setiawan dan Sinta setiana. 2009. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender". *Jurnal Akuntansi Vol 1 No. 2*
- Liviawati dan Afvan Aquino. 2013. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Ditinjau Dari Perspektif Gender". *Pekbis Jurnal Vol 5 No.2*
- M. Burhan Bungin. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi*. Cetakan Pertama. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Moh. Rangga dan Prima Naomi. 2007. "Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa". *Jurnal Abmas. Tahun 7 No. 7*
- Ribka Fryda Aryanti. 2008. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya". Skripsi Sarjana tak diterbitkan, STIE Perbanas Surabaya

Robbins. S. P., & Judge, T. A. (2011). *Organizational Behavior*. 13th Edition. US : Prentice Hall

Shieva Hanum. 2011. “Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya

Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan:Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Cetakan Pertama. Yogyakarta : CV Andi Offset

Uma Sekaran. 2007. *Research Methods for Business*. Edisi 4. Jakarta : Salemba Empat

Vendy, Tri Leo. 2010. Brilliant @work for leader menjadi pemimpin brilian dalam pekerjaan dan kehidupan anda. Yogyakarta : Pohon Cahaya.

Yulianto Kadji. 2012. “Kajian Tori Motivasi”. *Jurnal INOVASI Vol 9 No. 1*

