

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui factor-faktor apa yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Penelitian ini menggunakan variable dependen yaitu minat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel motivasi kualitas berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa, hal ini dibuktikan dengan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,010. Penelitian ini berarti mendukung hipotesis yang diajukan bahwa "Motivasi kualitas berpengaruh positif dan signifikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi".
2. Motivasi karir berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa, hal ini dibuktikan dengan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,012. Penelitian ini berarti mendukung hipotesis yang diajukan bahwa "Motivasi karir berpengaruh positif dan signifikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi".

3. Motivasi ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa, hal ini dibuktikan dengan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 yaitu 0,106. Penelitian ini berarti tidak mendukung hipotesis yang diajukan bahwa "Motivasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi".

4. Motivasi berprestasi berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa, hal ini dibuktikan dengan uji t yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,047. Penelitian ini berarti mendukung hipotesis yang diajukan bahwa "Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi".

5.2 **Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini mempunyai keterbatasan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian yaitu sulitnya mendapatkan indikator pertanyaan lebih banyak dan sesuai dengan variabel yang diajukan, untuk itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Keterbatasannya adalah penelitian ini hanya menggunakan empat variable independen, sehingga hanya sedikit informasi yang dapat diketahui mengenai faktor-faktor lain yang berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) STIE Perbanas Surabaya agar meningkatkan motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi berprestasi para mahasiswanya agar minat mereka untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi meningkat.
2. Peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji kembali faktor-faktor apa saja yang berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa antara lain ditambahkan variabel motivasi sosial, motivasi menuntut ilmu, lama pendidikan dengan lebih banyak indikator pertanyaan pada penelitian selanjutnya.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak dan institusi yang berbeda.

Daftar Rujukan

- Apriani, D. N., & Sudarma, M. (2014). Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) : Studi Empiris Pada Calon Mahasiswa PPAk di Universitas Brawijaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2(2).
- Adi Rizal, N. 2014. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Skripsi. Surakarta.
- Adi Surono Putro. (2012). *Analisis faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Bawono, I. R., Novelsyah, M., & Lutfia, A. Persepsi Mahasiswa S1 Akuntansi Reguler dan Ekstensi Tentang Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) : Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta 'M' di Kota Purwokerto Jawa Tengah.
- Bastian, Indra. 2006. *Akuntansi Pendidikan*. Erlangga, Jakarta
- Benny, Ellya dan Yuskar. 2006. "Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPA)". Dalam Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang. Universitas Andalas.
- Djaali, H, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Program Doktor Ilmu Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Handoko, Hani T, Dr.MBA dan Reksahadiprodjo Sukanto, Dr. M.Com.1996. *Organisasi Perusahaan*. Edisi kedua Yogyakarta : BPFE
- Hariyani, R. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
- Ismail, Mutia dan B. Lestari, Eni. 2012. "Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)". *Jurnal Keuangan dan Bisnis Perguruan Tinggi Sumatra Utara*, Vol. 4 No.2, Juli 2012.
- Lisnasari, Riani Nurainah dan Fitriany. 2008. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk): (Studi Empiris di Universitas Indonesia)*. The 2nd Accounting Conference, 1st Doctoral Colloquium, and Accounting

Workshop Depok, 4-5 November 2008.

- Nurfitri Apriani, Dima. 2011. Determinan Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (Ppak) : Studi Empiris Pada Calon Mahasiswa PPAk Di Universitas Brawijaya. Skripsi. Universitas Brawijaya, Malang.
- Putri Hesti Apriliyanti. 2011. “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi dan Magister Akuntansi”. Skripsi, STIE Perbanas Surabaya. Surabaya.
- SK Dirjen Dikti No. 28 tahun 1986 Tentang Pemakaian Gelar Akuntan dan Nomor Registrasi Akuntan.
- SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 179/U/2001 tertanggal 21 November 2001 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi.
- SK Mendiknas No. 180/P/2001 Tentang Pengangkatan Ahli Persamaan Ijazah Akuntan.
- Sugiono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Penerbit Alfabeta.
- Raminten. 2012. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Juraksi. Semarang.
- Rahayu, Sri dan R. Wedi Rusmawan. 2010. “Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Untuk Mengikuti rgram Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Survey pada Mahasiswa Dan Alumni Program Studi Akuntansi S1 Universitas X Bandung)”. *Journal National*.
- Rangga, Ick Bawono, Mochamad Novelsyah dan Arum Lutfia. 2006. “Persepsi Mahasiswa S1 Akuntansi Regular dan Ekstensi Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta M di kota Purwokerto, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah tentang Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”.
- Wardani, S Bakri Katti., Mutmainah. 2014. Analisis Pengaruh Motivasi Kualitas, Biaya Pendidikan dan Lama Studi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan PPAk (Studi Kasus Pada Universitas Merdeka Madiun). Madiun.
- Widyastuti, Suryaningsum dan Juliani 2004. “ Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Dalam Simposium Nasional Akuntansi VII Denpasar.

Sumber dari internet

Anton.C:<http://ekbis.sindonews.com/read/877716/34/indonesia-kekurangan-akuntan-profesional-1403869825> : diakses pada tanggal 1 september 2015

Ikatan akuntan indonesia :<http://www.iaiglobal.or.id/v02/berita/detail.php?catid&id=617> : diakses pada tanggal 1 september 2015

Rieszka.W.<https://duniaakuntan.wordpress.com/2015/04/19/jumlah-akuntan-indonesia-masih-belum-mencukupi-permintaan-domestik/> : diakses pada tanggal 8 september 2015

<https://andrie07.wordpress.com/2009/11/03/teori-motivasi/> : diakses pada tanggal 19 oktober 2015

