

# 2018\_PROSIDING ABDIMAS UNESA

*by* Nanang Shonhadji

---

**Submission date:** 05-Feb-2023 07:01PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2006574427

**File name:** 2018\_PUBLIKASI\_PROSIDING\_ABDIMAS\_UNESA.pdf (1.14M)

**Word count:** 4450

**Character count:** 31986

# PROSIDING



UNESA 2018

SEMINAR NASIONAL

PPM

## HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

“Mewujudkan Daya Saing dan Kemandirian Bangsa  
melalui Pemanfaatan Hasil Penelitian dan  
Pengabdian kepada Masyarakat”

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Gedung Pendidikan Lt 6

Jl. Unesa Lidah Wetan Surabaya

<http://lppm.unesa.ac.id>

14

# PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Surabaya  
SEMNAS PPM2018

## Tema

“Mewujudkan Daya Saing dan Kemandirian Bangsa melalui Pemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat”

## Sub Tema

1. Inovasi Pendidikan,
2. Konservasi, Sains dan Teknologi,
3. Kualitas Hidup dan Pengembangan Sumberdaya,
4. Ekonomi dan Manajemen,
5. Seni, Budaya, dan Kemasyarakatan
6. Pengabdian Kepada Masyarakat

9

Diterbitkan oleh :

**LPPM - UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Gedung Rektorat Lantai 6

Kampus Lidah Wetan - Surabaya - 60213

Email:lppm@unesa.ac.id

**ISBN: 978-602-53553-0-1**

## SAMBUTAN KETUA PANITIA SEMNAS PPM 2018

**Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, Selamat pagi dan Salam sejahtera**

Yang terhormat Direktur Jenderal Ditjen Sumberdaya Iptek Dikti, Prof. Dr. Ali Ghufron Mukti, M.Sc., Ph.D. sekaligus sebagai salah satu Pembicara Utama,

Yang terhormat Bapak Rektor Universitas Negeri Surabaya, Prof. Dr. H. Nurhasan, M.Kes.

Yang kami hormati para Wakil Rektor, Dekan, Direktur Pascasarjana, Ketua Lembaga, Kepala Biro, Pimpinan Jurusan/Prodi,

Yang Terhormat Para Pembicara Utama, Prof. Dr. Ali Ghufron Mukti, Sc., Ph.D., Kepala LIPI Dr. Laksana Tri Handoko, serta Akademisi dari ITS dan *Chairperson Enciety Business Consult* Bapak Drs. Kresnayana Yahya, M.Sc.,

Yang kami hormati para undangan, mahasiswa, pemakalah serta peserta Seminar yang kami banggakan,

Puji syukur ke hadirat Ilahi Robbi, Allah SWT, atas limpahan berkah dan rahmatNya sehingga kita dapat bersama-sama pada hari ini tanggal 27 Oktober 2018 dalam menghadiri **Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2018 (SEMNAS PPM 2018)**

Suatu kebahagiaan bagi saya untuk mengundang dan menyambut anda dalam **Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat 2018 (SEMNAS PPM 2018)** yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Surabaya di Best Western Papilio Hotel, Surabaya.

Pada kesempatan ini ijinkanlah saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Surabaya, Bapak/Ibu Wakil Rektor, Dekan, Direktur Pascasarjana, Ketua Lembaga, Kepala Biro, Pimpinan Jurusan//Prodi, para pembicara utama, pemakalah, peserta, para mahasiswa, panitia, serta para undangan dan semua pihak atas dedikasi dan dukungannya sehingga seminar ini dapat terselenggara dengan baik.

Kegiatan Semnas PPM 2018 ini mengangkat tema: **"Mewujudkan Daya Saing dan Kemandirian Bangsa Melalui Pemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat"** yang dijabarkan menjadi beberapa sub-tema: 1) Inovasi Pendidikan, 2) Konservasi, Sains dan Teknologi, 3) Kualitas Hidup dan Pengembangan Sumber Daya, 4) Ekonomi dan Manajemen, 5) Seni Budaya, Sosial, dan Kemasyarakatan, dan 6) Pengabdian kepada Masyarakat.

## DAFTAR ISI

<b>ANALISIS PERAN GREEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT (GHRM) PADA PROSES PENINGKATAN PRODUKTIVITASI USAHA</b> (MUDJI ASTUTI, HANA CATI <sup>34</sup> WAHYUNI, DWI NASTITI) .....	1-8
<b>MAKNA PEMERINGKATAN DAN UPAYA MENINGKATKAN KINERJA DAN DAYA SAING PERGURUAN TINGGI PERSPEKTIF INTELLECTUAL CAPITAL</b> (SIGIT HERMAWAN, SRIYONO ., WIV <sup>10</sup> HARIYANTO, NIKO FEDIYANTO).....	9-21
<b>PEMETAAN DALAM PENGUKURAN INTELLECTUAL CAPITAL PADA INDUSTRI KREATIF DI JAWA TIMUR</b> (GENDUT SUKARNO, WULAN RETNO WIGATI, SULASTRI IRBAYUNI, MAS ANIENDA TIEN FITRIYAH) .....	22-36
<b>URGENSI INFRASTRUKTUR DASAR DAN SOSIAL DALAM RANGKA MENDORONG PERTUMBUHAN EKONOMI DESA TERTINGGAL DI KABUPATEN GARUT</b> (NILA DEWI W, GUSNI).....	37-46
<b>PENGUATAN KINERJA PEGAWAI REKAM MEDIK DALAM MENGAPRESIASI VEDIKA</b> ( <sup>3</sup> ARYADI ., ISTIYAWATI RAHAYU) .....	47-58
<b>STUDI KOMPARATIF PERILAKU TRANSAKSI SANTRI DI KABUPATEN JOMBANG JAWA TIMUR</b> (ARIDHO CHOIRUL UMAM, ANIS LAILA ZUHRUFAH, HESTIN NURFATMA, ACHMAD <sup>3</sup> AUTSAR).....	59-68
<b>ANALISIS FINANCIAL LITERACY DAN SAVING BEHAVIOUR</b> (LU'LUK ISTIQOMAH, BEKTI KUMALASARI, ENGGARWATI EKA APRILIANA, ACHMAD KAUTSAR).....	69-76
<b>ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH DAERAH TERHADAP PENGEMBANGAN PEMBIAYAAN SYARIAH BAGI USAHA MIKRO KECIL DAN MENENGAH</b> (T. RIFQY THANTAWI, METTI PARAMITA, MARTINI ., WILDAN MUNAW <sup>27</sup> ).....	77-87
<b>ANALISIS PENGARUH RASIO KEUANGAN TERHADAP PENYALURAN KREDIT USAHA RAKYAT (KUR) PADA PT BANK RAKYAT INDONESIA TBK</b> (AGUSTINA SILVIA DANI HAMID, SHEILLA PRIYATNASARI, TRIAS MADANIKA KUSUMANINGRUM).....	88-99
<b>MINAT SISWA SMA JURUSAN IPA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI INSERT EKONOMI SYARIAH</b> (LUQMAN HAKIM, M. KHOIRUL ANWAR, RIZA YONISA KURNIWAN, TRIESNINDA <sup>33</sup> PAHLEVI) .....	100-106
<b>PENGARUH RISIKO AUDIT TERHADAP PENDETEKSIAN KECURANGAN DAN PROFESIONALISME AUDITOR</b> (TRIES ELLIA SANDARI) .....	107-114
<b>PEMASARAN INTERNAL PADA PENYELENGGARA LAYANAN SEKTOR PUBLIK: HASIL SURVEY DAN PENGUSULAN MODEL</b> (ANIK LESTARI ANDJARWATI, YESSY ARTANTI) .....	115-140
<b>PENINGKATAN PRODUKTIVITAS DAN PEMASARAN ONLINE UMKM PENGOLAH TEPUNG TERONG DESA SUKODONO</b> (SITI SRI WULANDARI, BAMBANG SURATMAN, TRIESNINDA PAHLEVI, TRI SUDARWANTO).....	141-148

<b>13</b>	<b>ANALISIS FAKTOR MOTIVASI ANTARA MAHASISWA BIDIKMISI DAN NON BIDIKMISI TERHADAP KEINGINAN DALAM BERORGANISASI</b> (ABD RAHMAN ANDRIYANTO, AHMAD NASIKIN, NURIL FITRIANA INDANA Z, AYUK NUN RAHMADYAH, HAFID KHOLIDI HADI).....	149-157
<b>24</b>	<b>ANALISIS KELAYAKAN FINANSIAL PENGEMBANGAN USAHA PENGOLAHAN PATI SAGU SEMI MEKANIS</b> (NATELDA R. TIMISELA, ESTER D. LEATEMIA, FEBBY J. POLNAYA, RACHEL BREEMER).....	158-175
<b>23</b>	<b>MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GUI MATLAB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF MAHASISWA PADA MATA KULIAH APLIKASI KOMPUTER</b> (AHSAN MUZAKKI, I GUSTI PUTU ASTO BUDITJAHJANTO, TRI RIJANTO, ARIF WIDODO).....	176-184
<b>21</b>	<b>DISCOVERY CHANNEL: PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI BANGUN DATAR</b> (FLAVIA AURELIA HIDAJAT, BACHTIAR IRAWAN HIDAJAT).....	185-191
	<b>PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAHYANG MENGIKUTI PAUD DAN TIDAK MENGIKUTI PAUD</b> (INDRA FAJARWATI IBNU, UMNIAH SALEH, HEALTHY HIDAYANTI).....	192-201
	<b>PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM KONTEKS KEPENULISANSEMNAS PPM 2018</b> (AMSUL SODIQ, SLAMET SETIAWAN, YUNI PRATIWI, ANAS AHMADI).....	202-210
<b>22</b>	<b>ANALISIS ETNOMATSAINS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LAWEYAN</b> (EMA BUTSI PRIHASTARI, RATNA WIDYANINGRUM).....	211-219
	<b>PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR HITUNG CEPAT MATEMATIKA BERBASIS ANDROID</b> (MOH. SYADIDUL ITQAN, WAHAB SYARONI, ABU THOLIB).....	220-230
<b>31</b>	<b>PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK DI SMK NEGERI 2 BANGKALAN</b> (MOH. ROCHMAN WAHID MAULANA, I GUSTI PUTU ASTO BUDITJAHJANTO, SUPARI USLIM).....	231-236
<b>6</b>	<b>PENERAPAN METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBACA TEXT BAHASA INGGRIS DI UNIVERSITAS ISLAM MADURA (UIM) PAMEKASAN</b> (SITTI MUKAMILAH, SUPANDI).....	237-246
	<b>ANALISIS KESULITAN METAKOGNISI MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN PEMECAHAN MASALAH TRIGONOMETRI PROGRAM STUDY PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS BALIKPAPAN</b> (RAHAYU SRI ASKITONINGTYAS).....	247-254
<b>36</b>	<b>PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 8 BALIKPAPAN DITINJAU DARI SIKAP DAN GENDER</b> (BESSE INTAN PERMATASARI).....	255-261
	<b>PENGOLAHAN STAINLESS STEEL SISA PRODUKSI UNTUK PEMBUATAN FLEXIBLE HANGER</b> (ISABELLA CHRISTIE, YOHANA NATHANIA).....	258-271
	<b>PENGEMBANGAN MENULIS KREATIF KONTEKS PSIKOLOGI KEPERIBADIAN</b> (DARNI ., MURDIYANTO ., ANAS AHMADI).....	262-269

<b>PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA “PAPAN BILANGAN” UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR</b> (DYAH TRI WAHYUNINGTYAS, NURY YUNIASIH, PUTRI AYU ANDANI) .....	270-275
<b>MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MELALUI RANCANG BANGUN DAN IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DAN INSTRUMENT PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS WEB</b> (DEWANTO) .....	276-287
<b>PENGUNAAN TRAINER MOTOR SERVO DALAM PRAKTIKUM MATA KULIAH DASAR SISTEM PENGATURAN DI LABORATORIUM SISTEM KENDALI TEKNIK ELEKTRO UNESA</b> (ENDRYANSYAH ., PUPUT WANARTI RUSIMANTO) .....	288-304
<b>BELAJAR ILMU KIMIA ORGANIK METODE IQRO’ PENGHUBUNG SEKOLAH MENENGAH TINGKAT ATAS (SMTA) DAN PERGURUAN TINGGI (PT)</b> (SARDJIMAN) .....	305-311
<b>METODE TERAPI PENDIDIKAN SUFISTIK(STUDI TENTANG PENYEMBUHAN PENDERITA GANGGUAN JIWA DI PADEPOKAN WALI SIRRI DESA WINONG KEC. MIRIT KAB. KEBUMEN)</b> (MUGIARTO ., RAHMAT JOKO NUGROHO) .....	312-318
<b>PENGEMBANGAN MODUL ENGLISH GRAMMAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TATA BAHASA INGGRIS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS UNESA 2018</b> (FAURIS ZUHRI) .....	319-329
<b>PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBUAT BUSANA ANAK SISWA KELAS X SMKN 1 PROPO</b> (TRI MUTMAINNAH) .....	330-343
<b>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATAKULIAH COMPUTER AIDED FASHION DESIGN</b> (FADLILAH INDIRA SARI, IGUSTI PUTU ASTO BUDITJAHANTO, LUTHFIYAH NURLAELA) .....	345-354
<b>PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN PENDEKATAN PECUT (PENDAMPINGAN, EKSPLORASI, CERITAKAN, URAIKAN, DAN TERINTEGRASI) SEBAGAI OPTIMALISASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH</b> (ABD. AZIS, AGUSRIYANTI PUSPITORINI, JIHAT NURRAHMAN) .....	354-371
<b>MODEL BUKU TEKS BERBASIS ETNOPEDAGOGI DI PENDIDIKAN DASAR</b> (GANES GUNANSYAH, NENI MARIANA, SUPRAYITNO) .....	372-385
<b>PENGEMBANGAN MODEL KELAS RANGKAP BERBASIS PROYEK UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI</b> (ERFINIA DECA CHRISTIANI, RARAN SUCI LESTARI) .....	386-392
<b>PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM SEJARAH INDONESIA BERBASIS CANDI-CANDI DIBLITAR UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN IPS</b> (WAFIYATU MASLAHAH) .....	393-399
<b>PKM PENERAPAN IPTEK SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BANK (SIAB) PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI BANK DI SMK KOTA SURABAYA</b> (NANANG SHONHADJI, DJUWITO) .....	400-412

**PKM PENERAPAN IPTEK SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BANK (SIAB)  
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI BANK DI SMK KOTA SURABAYA**

NANANG SHONHADJI

*Dosen Akuntansi STIE Perbanas Surabaya  
nanang@perbanas.ac.id*

DJUWITO

*Dosen Akuntansi STIE Perbanas Surabaya  
djuwito@perbanas.ac.id*

**18** **8**  
**Abstract** - Partners in this Community Partnership Program are high school and vocational economic teachers in the cities of Surabaya, East Java Province. The problem faced by partners is the banking accounting learning method at the high school and vocational high school level that still relies on a classical approach so that 46 students have not been able to understand and practice banking accounting transactions that are in accordance with the actual conditions in the bank's front office section that has been based on the bank's information technology system. The high school and vocational high school teachers in the economic field who teach banking accounting do not have knowledge of banking accounting transactions based on information system technology, so that high school and vocational high school graduates do not have sufficient competence when there are offers to work in the bank's front office as tellers and customers service. The teachers do not have a working paper module for bank accounting practices in the front office section that makes it easy for students to understand the real banking accounting cycle. The problem is given a solution through the activities of developing bank accounting information system software in the bank accounting cycle in the front office. Providing training to improve understanding, knowledge and ability of bank accounting practices in the front office section to high school and vocational high school teachers so that teachers can have knowledge in the learning process to student. Designing practical paper-based modules for banking accounting transactions in the front office. The method that will be used to achieve this goal is training and mentoring banking accounting laboratory practices using SIAB software

**Keywords:** Banking Accounting, Information Systems, Accounting Practices and Competence



## 1. Pendahuluan

### 1.1. Analisis Situasi

Perkembangan akuntansi pada dunia perbankan pada saat ini memacu para pengguna untuk mampu mengintegrasikan dengan perkembangan teknologi komputer melalui aplikasi siklus akuntansi perbankan berbasis komputer yang telah ada dan banyak dibutuhkan oleh perbankan. Hal tersebut dibutuhkan untuk lebih menjamin keandalan data akuntansi perbankan dan kecepatan identifikasi, klasifikasi, pencatatan dan pelaporan data-data akuntansi yang dibutuhkan oleh manajemen bank dan pengguna lain. Akuntansi Perbankan sebagai salah satu mata pelajaran yang harus diberikan oleh guru-guru ekonomi kepada siswa SMU dan SMK yang fokus pada peminatan bidang sosial dan ekonomi. Kondisi saat ini para guru dalam mengajarkan akuntansi perbankan kepada siswanya di kelas masih dilakukan dengan metode *classical theory approach* yang lebih menekankan keaktifan guru dalam proses pembelajaran (Edy & Enie, 2012). Materi yang diberikan juga masih berfokus pada pengetahuan akuntansi perbankan secara konseptual deskriptif.

Proses pembelajaran para guru – guru ekonomi yang masih menekankan *casical teory aproach* tersebut pada dasarnya telah memberikan pemahaman teoritis akuntansi perbankan yang cukup kepada siswa (Irtadji, 2012; Isjoni & Oemar, 2014). Seiring dengan tuntutan para pengguna lulusan yang bergerak di sektor jasa perbankan khususnya pada perbankan kelas kecil dan bank perkreditan rakyat (BPR) yang masih membutuhkan tenaga kerja dari lulusan SMU dan SMK dibidang sosial ekonomi. Oleh sebab itu, perlu adanya penyesuaian metode pembelajaran yang lebih mendekati guru ke kondisi transaksi sebenarnya di bank (Aschenbrener, et al. 2010 Does & Tri, 2015). Sampai dengan saat ini, perbankan kelas kecil dan bank perkreditan rakyat (BPR) membutuhkan siswa lulusan SMU dan SMK untuk mengisi posisi sebagai staf *front office* yaitu *teller* dan *customer service*. Perusahaan perbankan tersebut membutuhkan lulusan SMU dan SMK yang tidak hanya memahami dan menguasai teori akuntansi perbankan namun juga mampu mempraktikkan transaksi akuntansi perbankan berbasis teknologi informasi. Saat ini memang yang menjadi keterbatasan para guru-guru ekonomi SMU dan SMK tersebut adalah: (a) mereka kurang mampu memahami praktik akuntansi bank berbasis teknologi informasi dengan baik karena tidak adanya aplikasi sistem informasi bank (b) belum banyak media praktika dalam kasus transaksi bank yang diberikan kepada siswa sehingga pemahaman siswa terhadap transaksi yang didukung dengan bukti transaksi masih lemah.

Keterbatasan tersebut menjadi salah satu pemikiran bagaimana agar pembelajaran akuntansi perbankan mampu memberikan gambaran kondisi sebenarnya dengan mengembangkan pengetahuan perbankan berbasis teknologi informasi bank. Tujuannya adalah agar para guru-guru ekonomi yang mengajar akuntansi perbankan mampu memahami siklus akuntansi bank dengan baik dan memberikan pembelajaran kepada siswanya sesuai dengan kondisi sebenarnya di perbankan (Mashoedah, 2015).

Berdasarkan informasi dan uraian tersebut di atas, maka kami berinisiatif

mengembangkan metode pembelajaran akuntansi perbankan berbasis teknologi informasi bank yang berorientasi kepada pemahaman konsep dan penguasaan kertas kerja transaksi akuntansi bank di bagian *front office*. Oleh karena itu usulan yang diajukan dalam program pengabdian masyarakat ini adalah PKM Peningkatan Penerapan IPTEK Sistem Informasi Akuntansi Bank (SIAB) pada pembelajaran akuntansi perbankan di SMU dan SMK Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur.

### 1.2 Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran guru-guru akuntansi perbankan di tingkat SMU dan SMK masih mengandalkan pendekatan klasikal sehingga siswa belum mampu memahami dan mempraktikkan transaksi akuntansi perbankan yang sesuai dengan kondisi sebenarnya di perbankan yang telah didasarkan pada sistem teknologi informasi bank.
2. Sekolah SMU dan SMK memiliki keterbatasan dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang baik sebagai *teller* dan *customer service* di bagian *front office* bank ketika ada penawaran kepada lulusannya untuk bekerja di perbankan..
3. Para guru belum memiliki modul kertas kerja praktik akuntansi bank di bagian *front office* yang memudahkan para siswa untuk memahami siklus akuntansi perbankan yang sesungguhnya.

## 2. Landasan Teori

### 2.1. Pendidikan Akuntansi Bank

Jurusan Perbankan ini nantinya selain bisa melanjutkan studi ke universitas dengan jurusan yang sama namun juga bisa langsung bekerja di bank-bank ternama karena telah memiliki dasar dalam tugas-tugas perbankan.

Tujuan umum kompetensi keahlian perbankan adalah:

- a. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa, berakhlak mulia, produktif, adaptif, kreatif dan inovatif serta mampu melaksanakan hak dan kewajibannya sebagai warga Negara
- b. Menghasilkan tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten di bidang perbankan untuk siap bersaing di era global baik untuk hidup mandiri maupun melanjutkan pendidikan lebih lanjut.
- c. Membekali peserta didik dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan wawasan perbankan agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri untuk bekerja pada sektor keuangan dan perbankan maupun melanjutkan pada jenjang pendidikan lebih tinggi

### 2.2. Kompetensi Keahlian Perbankan

Membekali peserta didik dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten di bidang: administrasi keuangan, layanan perbankan, pengelolaan kredit perbankan, pengelolaan kas, administrasi pajak dan layanan lembaga keuangan non bank (Kamil,

2010). Lapangan pekerjaan yang ditawarkan adalah teller, marketing, surveyor, collector dan costumer service

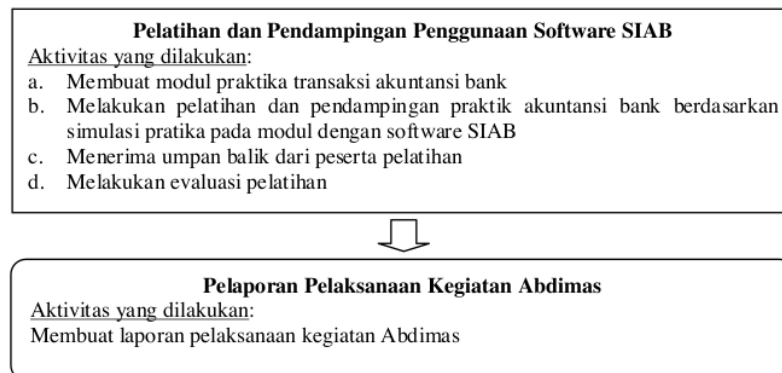
### 2.3. Solusi dan Target Luaran

Solusi dari program Pengabdian<sup>48</sup> Masyarakat ini adalah

- Memberikan pelatihan guna meningkatkan pemahaman, pengetahuan dan kemampuan praktik akuntansi bank di bagian *front office* ke pada para guru SMU dan SMK agar para guru dapat memiliki pengetahuan dalam proses pembelajaran kepada siswa.
- Merancang modul praktika berbasis kertas kerja untuk transaksi akuntansi perbankan di bagian *front office*

### 3 Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat ini menggunakan tahapan: Pelatihan dan pendampingan penggunaan software SIAB. Metode Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat disajikan pada Gambar 1 berikut ini :



Gambar1. Kerangka Pelaksanaan Kegiatan

Keseluruhan rencana kegiatan tersebut diatas dapat berjalan lancar dengan adanya dukungan dan partisipasi aktif dari para guru-guru SMU dan SMK sebagai peserta yang berada di wilayah Surabaya dengan kesediaannya mengikuti kegiatan hingga selesai dan bersedia menerapkan hasil program ini sebagai pendukung peningkatan kompetensi<sup>45</sup> getahuan akuntansi perbankan para siswa. Pada Gambar 1 diinformasikan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penggunaan software sistim informasi akuntansi bank. Kegiatan ini diawali dengan kesiapan tim dalam membuat modul praktika akuntansi bank yang nantinya akan digunakan sebagai latihan dan praktika para peserta pelatihan sehingga peserta diajak dan

diikuti untuk merasakan sebagai karyawan bank yang sesungguhnya. Kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa sebagai pendamping pelatihan yang akan mendampingi para peserta pelatihan yang umumnya belum begitu menguasai penggunaan sistem informasi bank. Oleh sebab itu keberadaan mahasiswa akan sangat membantu kelancaran pelaksanaan pelatihan ini

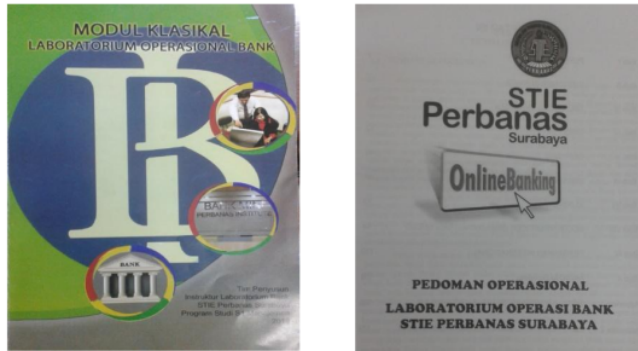
#### 4. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan kegiatan yang telah dikembangkan oleh institusi dibawah pengelolaan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPPM) STIE Perbanas Surabaya. STIE Perbanas merupakan satu satunya perguruan tinggi percontohan untuk pengembangan dan penerapan laboratorium perbankan di Provinsi Jawa Timur, sehingga pada setiap semester banyak kunjungan dari pihak perguruan tinggi lain mapun SMU dan SMK yang ingin studi banding serta mengetahui proses pembelajaran di laboratorium perbankan (Gambar 2). Keberadaan laboratorium akuntansi yang selama ini dimanfaatkan untuk simulasi praktik akuntansi perbankan telah didesain dengan sistem informasi bank yang mampu memberikan pembelajaran tingkat dasar dari siklus akuntansi bank tingkat dasar dan menengah. Program pengabdian masyarakat ini berlangsung selama dua hari pelaksanaan, namun persiapan dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan kegiatan dibutuhkan waktu dua bulan. Pembuatan desain belajar akuntansi perbankan dalam program pengabdian masyarakat ini melibatkan dosen pengajar mata kuliah akuntansi perbankan dan system informasi akuntansi. Tujuannya adalah agar dapat menemukan dan menyajikan materi yang sesuai dengan kebutuhan para guru-guru SMU dan SMK sebagai peserta pelatihan.



Gambar 2 Laboratorium Bank STIE Perbanas Surabaya

Selain itu STIE Perbanas telah mampu mengembangkan modul pembelajaran yang berbasis praktika dengan menggunakan sistem informasi bank yang saat ini diterapkan pada seluruh siklus transaksi bank dimulai dari transaksi front office, operasional, ekspor dan impor serta audit bank seperti yang diinformasikan pada Gambar 3 berikut ini:



Gambar 3 Modul Klasikal Laboratorium Operasi Bank

Pada pelaksanaan Perbanas Accounting Festival PAF 2017, Prodi STIE Perbanas telah berhasil melaksanakan pelatihan laboratorium akuntansi perbankan bagi guru guru di provinsi Jawa Timur. Pelatihan tersebut diikuti oleh 60 orang guru-guru SMU dan SMK di Provinsi Jawa Timur di Laboratorium bank STIE Perbanas Surabaya pada tanggal 14 Januari 2017 (Gambar 4), peserta sangat antusias dan berkeinginan untuk bisa mengaplikasikannya di sekolah mereka masing-masing.

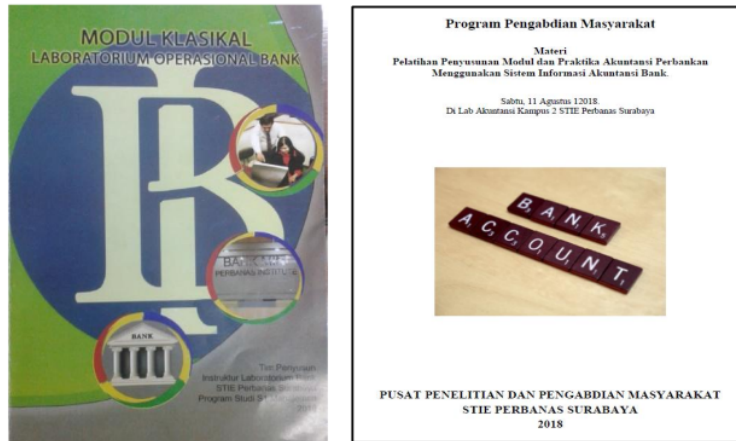
No	Nama	Asal Sekolah	Tanda Tangan
1	Nancy Setyowati, S.Pd.	SMAN Jember	
2	Dra. Nur Hetti Indriani	SMAN 1 Gresik	
3	Nuri Hayati Pratiwi Ning Septi, S.E., M.Si.	SMAN 9 Surabaya	
4	Nural Wahyuni, S.Pd.	SMAN 1 Karangan	
5	Dra. Rahayu Nugrahingsih	SMAN 9 Surabaya	
6	Renny Widayanti, S.E.	SMK 17 Agustus Batu	
7	Saiful Bachri, S.Pd.	SMAN 1 Pajaj	
8	Dra. Samudra, M.M.	SMAN 7 Surabaya	
9	Siti Alfiyah Harati, M.Pd.	SMKN 10 Surabaya	
10	Sri Marendiyah, S.E., S.Pd.	SMAN Ploso	
11	Siti Sundari, S.Pd., M.Pd.	SMKN 1 Bojonegara	
12	Sri Haryani, S.Pd., M.Pd.	SMAN 9 Malang	
13	Sri Kusumaning Astuti, M.Pd.	SMAN 1 Drings	
14	Sri Madhariani, S.E.	SMKN 1 Mojotayar	
15	Sri Wahjeng, S.Pd.	SMAN 1 Drings	
16	Dra. Sri Yueli Puwati	SMAN 8	
17	Sugarti, S.Pd., M.M.	SMAN 1 Driyorejo	
18	Suhartin, S.Pd., M.M.	SMKN 1 Lumajang	
19	Suprihatin, S.E.	SMA Saga	
20	Tanti Indarwati, S.E., M.M.	SMKN 1 Probolinggo	
21	Tri Yuni Astuti, S.Pd.	SMA PGRI Nurul Ihsan	
22	Viridina Astiningsih, S.E.	SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi Malang	
23	Widia Murniasih, M.Pd.	SMAN 1 Sukapura	
24	Wuk Idayah, S.Pd.	SMA Nabiliana Ulama 1 Gresik	
25	Yeni Fihriani, S.E.	SMAN 1 Paton	
26	Yeni Trisnawati, S.Pd., M.M.	SMA Negeri 1 Talun Bitar	
27	Yulia Purnamasari, S.E.	SMAN 4 Bangkalan	

Gambar 4. Daftar Hadir Peserta Pelatihan pada acara PAF 2017

**Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Software SIAB**

Aktivitas yang dilakukan:

a. Membuat modul praktika transaksi akuntansi bank



Gambar 5 Modul Laboratorium Operasional Bank dan Praktik Akuntansi Bank

Modul praktik akuntansi yang telah dibuat dalam program pengabdian masyarakat ini di bagi ke dalam tiga langkah, yaitu:

- 1) **Langkah pertama**, peserta (sebagai petugas/staff bank) diminta untuk memperhatikan saldo-saldo rekening Aktiva, Hutang dan Modal serta Pendapat dan Biaya pada awal periode dibawah ini sebelum disesuaikan dengan transaksi melalui pencatatan dalam jurnal.
- 2) **Langkah kedua**, peserta (sebagai petugas/staff bank) diminta melakukan pencatatan atas transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan Desember 20XX, yang meliputi berbagai jenis transaksi pada Bank STIE Perbanas, dengan urutan pengerjaan sebagai berikut :
  - b.1. Melakukan penjurnalan masing-masing transaksi tersebut secara kronologis (urut tanggal dan urut referensi) dalam **jurnal umum.**
  - b.2. Menggolongkan transaksi yang sudah sdr kerjakan seperti pada point b.1. dan catat masing-masing transaksi tersebut menurut kelompoknya yaitu dalam buku besar aktiva, hutang, modal dan pendapatan atau biaya.
- 3) **Langkah ketiga**, setelah transaksi digolongkan sesuai dengan buku besar sesuai dengan nama rekeningnya, peserta (sebagai petugas/staff bank) diminta untuk menyusun laporan Neraca Saldo (sebelum penyesuaian) dan Rugi Laba dari STIE Perbanas Bank Surabaya
- b. Melakukan pelatihan dan pendampingan praktik akuntansi bank berdasarkan simulasi pratika pada modul dengan software SIAB



Gambar 6. Pelaksanaan Pelatihan Praktik Akuntansi Bank

Pada tahapan kegiatan ini peserta pelatihan dibimbing dan diajarkan untuk menginputkan transaksi manual ke sistem informasi bank. Transaksi difokuskan pada siklus akuntansi *funding* yaitu siklus akuntansi giro, tabungan, deposito dan sertifikat deposito. Siklus akuntansi tabungan yang disimulasikan adalah sebagai berikut (IAI, 2015):

Tabel 1. Kertas Kerja Akuntansi Giro

Tanggal	Kode	Keterangan Transaksi
		<b>Giro</b>
	001	Lakukan pendaftaran rekening giro atas nama ibu Yulian (2010019057) dengan setoran awal sebesar Rp. 1.000.000 tunai.
	002	Ibu Yulian melakukan pembelian buku Cek isi 10 lembar dananya didebet dari rekening gironya sebesar Rp. 100.000.
	003	Pemindahbukuan dari rek giro ibu Yulian ke rekening giro Ibu Luciana (2010019055) sebesar Rp. 200.000
	004	Setoran kliring dari BRI Denpasar (dananya eff hari ini) untuk keuntungan rekening giro ibu Yulian sebesar Rp. 1.000.000

Simulasi praktika akuntansi bank pada siklus akuntansi giro diinformasikan pada Tabel 1. Simulasi tersebut meliputi transaksi pembukaan rekening dan operasional pada bagian giro.

No. Perkiraan	No. Rekening	Keterangan	Nama Perkiraan	Debet	Kredit
100001		Pembukaan rekening giro dengan setoran tunai	Kas teller	1.000.000	
201001	9057		Rek giro Yulian		1.000.

					000
201001	9057	Pembelian buku cek	Rek giro Yulian	100.0 00	
			Pendapatan Buku cek (operasional)		100.0 00
201001	9057	Pemindah bukuan	Rek giro Yulian	200.0 00	
201001	9055		Rek giro Luciana		200.0 00
102001		Kliring penerimaan	Giro Bank Indonesia	1.000. 000	
201001	9057		Rek giro Yulian		1.000. 000

Tabel 2. Kertas Kerja Akuntansi Tabungan

Tanggal	Kode	Keterangan Transaksi
		<b>Giro</b>
	001	Lakukan pen <sup>49</sup> arikan rekening tabungan atas nama ibu Yulian (202001.9057) dengan setoran awal sebesar Rp. 2.000.000 tunai.
	002	Ibu Yulian melakukan penarikan tunai rekening tabungannya sebesar Rp. 500.000.
	003	Pemindahbukuan dari rek giro ibu Yulian ke rekening tabungan Ibu Luciana (2020019055) sebesar Rp. 200.000
	004	Setoran kliring dari BCA Makasar (dananya eff hari ini) untuk keuntungan rekening tabungan ibu Yulian sebesar Rp. 2.000.000

Simulasi praktika akuntansi bank pada siklus akuntansi tabungan diinformasikan pada Tabel 2. Simulasi tersebut meliputi transaksi pembukaan rekening dan operasional pada bagian tabungan.

No. Perkiraan	No. Rekening	Keterangan	Nama Perkiraan	Debet	Kredit
100001		Pembukaan rekening tabungan dengan setoran tunai	Kas teller	2.000. 000	



*PKM Penerapan Iptek Sistem Informasi Akuntansi Bank (Siab)409*

No. Perkiraan	No. Rekening	Keterangan	Nama Perkiraan	Debet	Kredit
202001	9057		Rek tabungan Yulian		2.000.000
201001	9057	Penarikan Tunai	Rek tabungan Yulian	500.000	
101001			Kas teller		500.000
201001	9057	Pemindah bukuan	Rek giro Yulian	200.000	
202001	9055		Rek tabungan Luciana		200.000
102001		Kliring penerimaan	Giro Bank Indonesia	2.000.000	
201001	9057		Rek tabungan Yulian		2.000.000

Tabel 3Kertas Kerja Akuntansi Deposito

Tanggal	Kode	Keterangan Transaksi
		<b>Deposito</b>
	001	Lakukan pembukaan rekening deposito 1 bulan bunga 6% pa.Pajak 20% atas nama ibu Nursuci (203001.9054) sebesar Rp. 5.000.000 tunai.
	002	Pencairan deposito 1 bulan ibu Nursuci dananya nominal pokok deposito dikreditkan ke rekening tabungannya, sedangkan bunganya diambil tunai. Perhitungan bunga (6% x 5.000.000 x 30)/ 365 = 24.650 Pajak: Nihil (karena nilai pokok deposito < Rp 7.500.000)

Simulasi praktika akuntansi bank pada siklus akuntansi deposito diinformasikan pada Tabel 3. Simulasi tersebut meliputi transaksi pembukaan rekening dan pencairan deposito.

No. Perk	No. Rekening	Keterangan	Nama Perkiraan	Debet	Kredit
1000		Pembukaan rekening deposito berjangka 1 bulan	Kas teller	5.000.000	
2030	9054		Rek deposito Nursuci		5.000.000

410 Nanang, Djuwito

2030 01	9054	Pencairan nominal pokok deposito	Rek giro Yulian	5.000.000
2020 01	9054		Rek tabungan Nursuci	5.000.000
		Pencairan bunga deposito	Biaya bunga deposito	24.650
1010 01			Kas teller	24.650

Tabel 4 Kertas Kerja Akuntansi Sertifikat Deposito

Tanggal	Kode	Keterangan Transaksi
		<b>Sertifikat Deposito</b>
	001	Lakukan pembukaan rekening deposito 1 bulan bunga 6% pa. Pajak 20% atas nama ibu Nursuci (203015.9054) sebesar Rp. 5.000.000 tunai. Perhitungan bunga $(6\% \times 5.000.000 \times 30) / 365 = 24.650$ Pajak: Nihil (karena nilai pokok deposito < Rp 7.500.000) Nilai yang dibayarkan : $5.000.000 - 24.650 = 4.975.350$
	002	Pencairan sertifikat deposito 1 bulan ibu Nursuci dananya nominal pokok deposito diambil tunai.

Simulasi praktika akuntansi bank pada siklus akuntansi sertifikat deposito diinformasikan pada Tabel 4. Simulasi tersebut meliputi transaksi pembukaan rekening dan pencairan sertifikat deposito.

No. Perk	No. Rekening	Keterangan	Nama Perkiraan	Debet	Kredit
100 001		Pembukaan rekening sertifikat deposito berjangka 1 bulan	Kas teller	4.975.350	
			Biaya bunga dibayar di muka	24.650	
203 015	9054		Rek sertifikat deposito Nursuci		5.000.000
203 015	9054	Pencairan sertifikat deposito	Rek giro Yulian	5.000.000	
100 001			Kas teller		5.000.000



Gambar 7 Menerima umpan balik dari peserta pelatihan

Penilaian keberhasilan pelatihan tidak hanya diukur, tetapi juga dapat memberi peserta pelatihan umpan balik yang bermanfaat (Gambar 7). Umpan balik harus terjadi sesegera mungkin untuk membantu peserta menerapkannya untuk meningkatkan pembelajaran. Penggunaan media role play dan simulasi praktik akuntansi bank dengan menggunakan sistem informasi bank dapat mengotomatiskan pengiriman umpan balik (misal, Melalui kuis terkomputerisasi) dan memfasilitasi interaksi peserta pelatihan di sekitar pengalaman belajar dengan semua fleksibilitas komunikasi asinkron. Instruktur pelatihan pada akhirnya harus dapat membantu peserta pelatihan mempersiapkan mental untuk menerapkan umpan balik dengan menyatakan dengan jelas kapan dan bagaimana mereka akan menerimanya



Gambar 8 Melakukan evaluasi pelatihan

Evaluasi dilakukan terhadap reaksi peserta training berarti mengukur kepuasan peserta (*customer satisfaction*). Program training dianggap efektif apabila proses training dirasa menyenangkan dan memuaskan bagi peserta training sehingga mereka tertarik termotivasi untuk belajar dan berlatih. Hasil evaluasi pelatihan ini menginformasikan bahwa seluruh peserta pelatihan merasa puas dan senang (Gambar 8).

7 Dengan kata lain, peserta pelatihan akan termotivasi apabila proses pelatihan berjalan secara memuaskan bagi peserta yang pada akhirnya akan memunculkan reaksi dari peserta yang menyenangkan, hal ini terbukti dari antusias peserta yang menginginkan pelatihan ini berlanjut lagi pada periode berikutnya.

## 5. Simulan dan Saran

43 Hasil pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan guna meningkatkan pemahaman, pengetahuan dan kemampuan praktik akuntansi bank di bagian *front office* ke pada para guru SMU dan SMK agar para guru dapat memiliki pengetahuan dalam proses pembelajaran kepada siswa. Merancang modul praktika berbasis kertas kerja untuk transaksi akuntansi perbankan di bagian *front office*. Hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat ini telah dirasakan oleh para guru SMU dan SMK yang mengajar mata pelajaran akuntansi perbankan di sekolahnya masing-masing dengan adanya modul praktika akuntansi perbankan. Modul praktika akuntansi perbankan ini sangat membantu siswa SMU dan SMK sebagai bekal peningkatan kompetensi dan pengetahuannya di bidang akuntansi perbankan. Saran pada kegiatan selanjutnya adalah dengan memperluas ruang lingkup peserta pelatihan yang tidak hanya pada guru-guru di Surabaya dan sekitarnya, namun hal 18 juga dapat memberikan manfaat bagi kelompok kelompok guru pengajar perbankan di wilayah Jawa Timur.

## Daftar Pustaka

- Aschenbrener, M. S., Terry Jr., Robert., T& Robert M. (2010). "Creative and Effective Teaching Behaviors of University Instructors as Perceived by Students" dalam *Journal of Agricultural Education*. Volume 51, Number 3, page 64-75.
- Does, I., Tri, W. (2015). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kualitas di Lembaga Kursus dan Pelatihan Magistra Utama Kota Semarang* *Journal of Nonformal Education* No 1, Volume 1 halaman 42-52
- Edy, S., Enie, H. (2012). *Pelatihan paradigma dan metode pembelajaran*. November 2012
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2008). *Pedoman Akuntan Perbankan Indonesia, 2008*,
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2015). *Pedoman Standar Akuntansi No 50*
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2015). *Pedoman Standar Akuntansi No 55*
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2015). *Pedoman Standar Akuntansi No 60*
- Irtadji. (2012) *Model Pelatihan Pembelajaran Kreatif Bagi Guru Sekolah Dasar*. Tahun 23 Nomor 2, November 2014, halaman 126-131
- Isjoni., K. & Oemar, B. (2014). *Use of Information and Communication Technology by Teachers in Learning History Senior High School Pekanbaru*. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Budaya dan Sosial*, No 1, Volume 1, halaman 9-25
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan. (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Mashoedah. (2015). *Kajian Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru*. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 1, halaman 42-52

# 2018\_PROSIDING ABDIMAS UNESA

---

## ORIGINALITY REPORT

---

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://lppm.ub.ac.id">lppm.ub.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://kuswari.blogs.uny.ac.id">kuswari.blogs.uny.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://achmadkautsar.blogspot.com">achmadkautsar.blogspot.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.pertanian.go.id">repository.pertanian.go.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://ndltd.ncl.edu.tw">ndltd.ncl.edu.tw</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://repository.unesa.ac.id">repository.unesa.ac.id</a> Internet Source	<1%

---

10	<a href="http://ejournal.stiepena.ac.id">ejournal.stiepena.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://lp2m.um.ac.id">lp2m.um.ac.id</a> Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
13	<a href="http://sinta3.ristekdikti.go.id">sinta3.ristekdikti.go.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://hangtuah.ac.id">hangtuah.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://bayuamaulana.wordpress.com">bayuamaulana.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://www.semanticscholar.org">www.semanticscholar.org</a>	

Internet Source

<1 %

22

[ejournal.unib.ac.id](http://ejournal.unib.ac.id)

Internet Source

<1 %

23

[ejournal2.unipas.ac.id](http://ejournal2.unipas.ac.id)

Internet Source

<1 %

24

[etd.repository.ugm.ac.id](http://etd.repository.ugm.ac.id)

Internet Source

<1 %

25

[issuu.com](http://issuu.com)

Internet Source

<1 %

26

[miseic.conference.unesa.ac.id](http://miseic.conference.unesa.ac.id)

Internet Source

<1 %

27

[repository.unair.ac.id](http://repository.unair.ac.id)

Internet Source

<1 %

28

[slideplayer.info](http://slideplayer.info)

Internet Source

<1 %

29

S Suprpto, V. Teguh Suharto, Lulus Irawati.  
"Penggunaan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa SD", *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2020

Publication

<1 %

30

[bpws.go.id](http://bpws.go.id)

Internet Source

<1 %

31	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://journal.unhas.ac.id">journal.unhas.ac.id</a> Internet Source	<1 %
34	<a href="http://lppm.umsida.ac.id">lppm.umsida.ac.id</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://m.medcom.id">m.medcom.id</a> Internet Source	<1 %
36	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<1 %
37	<a href="http://vdocuments.pub">vdocuments.pub</a> Internet Source	<1 %
38	<a href="http://www.beck-shop.de">www.beck-shop.de</a> Internet Source	<1 %
39	<a href="http://biologi.fst.unja.ac.id">biologi.fst.unja.ac.id</a> Internet Source	<1 %
40	<a href="http://edoc.pub">edoc.pub</a> Internet Source	<1 %
41	<a href="http://pakguruolahraga.blogspot.com">pakguruolahraga.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
42	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	<1 %



43	<a href="http://publikasi.polije.ac.id">publikasi.polije.ac.id</a> Internet Source	<1 %
44	<a href="http://repository.ut.ac.id">repository.ut.ac.id</a> Internet Source	<1 %
45	<a href="http://senias.uim.ac.id">senias.uim.ac.id</a> Internet Source	<1 %
46	<a href="http://www.basim.edu.mk">www.basim.edu.mk</a> Internet Source	<1 %
47	<a href="http://www.lpmu.upj.ac.id">www.lpmu.upj.ac.id</a> Internet Source	<1 %
48	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
49	<a href="http://zbook.org">zbook.org</a> Internet Source	<1 %
50	<a href="http://lppm.unesa.ac.id">lppm.unesa.ac.id</a> Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# 2018\_PROSIDING ABDIMAS UNESA

## GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

**/0**

GENERAL COMMENTS

**Instructor**

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19