

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat prestasi akademik mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi STIE Perbanas Surabaya yang telah menempuh 120 sistem kredit semester, kemudian menyebarkan kuiseoner kepada 100 sampel mahasiswa dan dari hasil pengisian kuiseoner diolah dengan menggunakan program SPSS yaitu dengan melakukan uji validitas, reliabilitas, dan uji regresi linear berganda. Berdasarkan uji data yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain:

1. Secara simultan dari hasil uji yang dilakukan dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan analisis regresi linear berganda ada pengaruh signifikan tingkat kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa pada lingkup STIE Perbanas Surabaya. Hal tersebut membuktikan hipotesis I yang berbunyi “Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat prestasi akademik mahasiswa pada lingkup STIE Perbanas Surabaya” adalah terbukti.
2. Secara simultan dari hasil uji yang dilakukan dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan analisis regresi linear berganda ada pengaruh signifikan perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa pada

lingkup STIE Perbanas Surabaya. Hal tersebut membuktikan hipotesis II yang berbunyi “Perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat prestasi akademik mahasiswa pada lingkup STIE Perbanas Surabaya” adalah terbukti.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini yang dijadikan sampel hanya dalam ruang lingkup STIE Perbanas Surabaya, sehingga hanya sedikit data yang diolah.
2. Penelitian ini hanya menggunakan variable kecerdasan emosional dan perilaku belajar yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik mahasiswa.
3. Penelitian ini pengambilan data hanya menggunakan kuiseoner, sehingga data yang didapat terbatas.

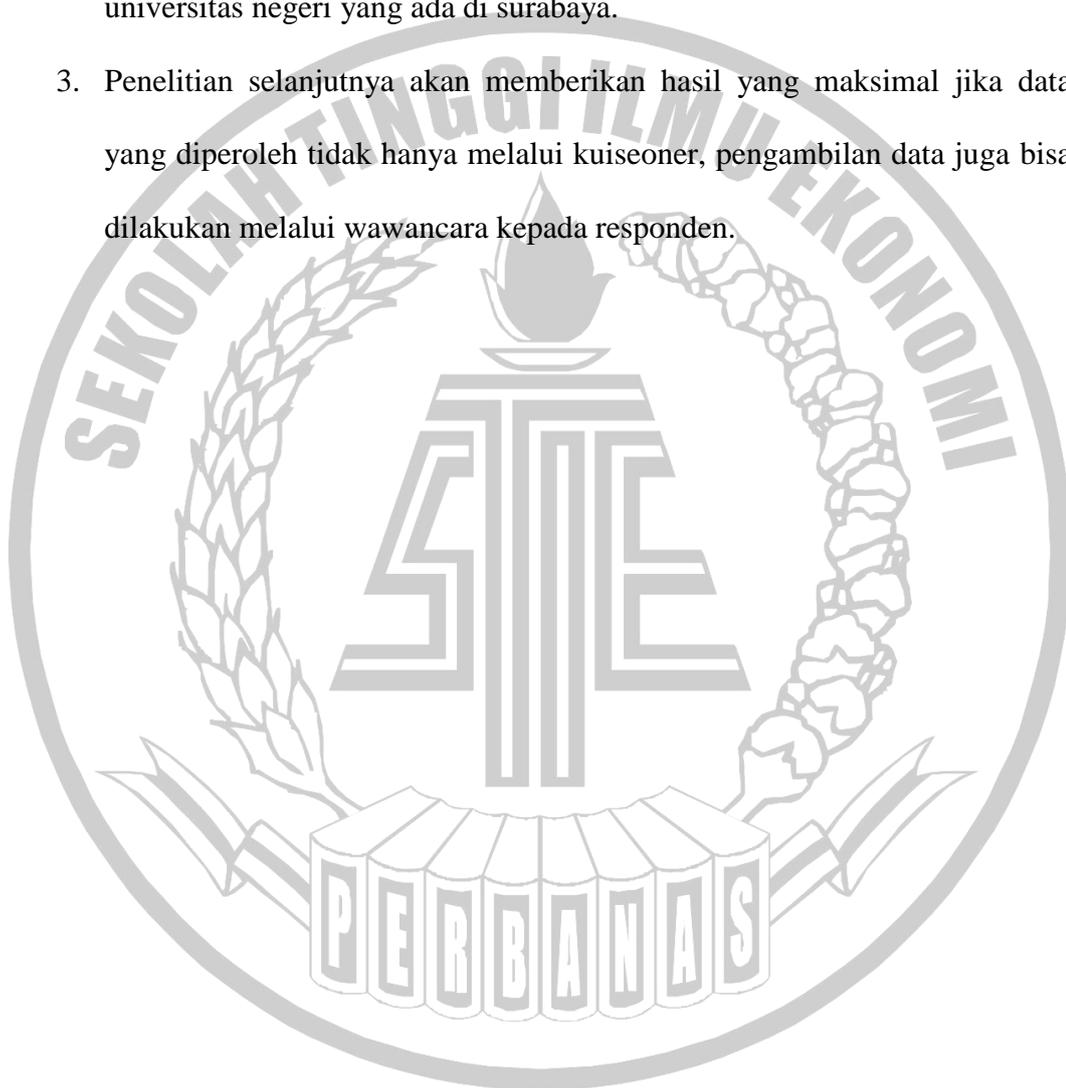
5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya akan memberikan hasil yang maksimal jika faktor-faktor lainnya ditambahkan sebagai variabel penelitian yang dapat

mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa seperti kecerdasan intelektual atau kecerdasan spiritual.

2. Penelitian selanjutnya dimungkinkan untuk memperluas cakupan calon responden yang akan dijadikan sampel seperti mengambil sampel dari universitas negeri yang ada di surabaya.
3. Penelitian selanjutnya akan memberikan hasil yang maksimal jika data yang diperoleh tidak hanya melalui kuiseoner, pengambilan data juga bisa dilakukan melalui wawancara kepada responden.



DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Siti. 2015. *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Atmaja, Purwa. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Aziza, Nurma., 2006. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi”. *Jurnal Akuntansi Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*.
- Budhiyanto, Suryanti J, dan Nugroho, Ika P. 2004. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi*. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Vol. X.
- Goleman, Daniel. 2000. *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia
- Goleman, Daniel. 2002. *Emotional Intelligence*. Diterjemahan oleh T Hemaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2003. *Emotional Intelligence*. Diterjemahan oleh T Hemaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2006. *Aplikasi Analisa Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang; Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanifah., dan Syukriy Abdullah. 2001. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan informasi*, Vol. 1, No.3.
- Hanum, Shieva. 2011. “Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional dan Perilaku belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya”. Skripsi Sarjana, STIE Perbanas Surabaya.
- Hastuti, Theresia Dwi. 2003. “Pengaruh kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi”. *Jurnal Akuntansi Bisnis*. Vol.2, No. 3.
- Indriantoro, Nur; dan Supomo, Bambang. 2009. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPEE.
- Jayadi, Ahmad Rizal. 2010. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Brawijaya)”. *Jurnal Akuntansi Universitas Brawijaya*.

- Karwati, Euis. 2014. *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: ALFABETA.
- Muktadin, Z. 2002. *Mengenal Kecerdasan Emosional* (Online). (<http://www.e-psikologi.com>).
- Purnama, happy Indra. 2001. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi dan Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi". Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang.
- Rohiat. 2008. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Santrock, J.W. 2002. *Life Span Development*. Boston: Mcgraw Hill College.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suardi. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryabrta, Sumadi 2005. *Psikologi Kepribadian*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. 2002. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tikollah, M. Ridwan., Triyuwno, Iwan., Ludigdo, H. Unti. "Pengaruh Kecerdasan intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada perguruan Tinggi negeri di Kota Makassar provinsi Sulawesi Selatan)". *Jurnal Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*.
- Tjun, Tjun Lauw., Setiawan, Santy., dan Setiana, Sinta. 2009. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi dilihat dari Perspektif Gender". *Jurnal Akuntansi* Vol. 1 No. 2. Pustaka Utama.
- Wibowo, B. S, 2002. *Sharpeninh our Conceptand Tools*. Bandung: PT. Syamil Cipta Media.