

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Jurusan Akuntansi



Oleh:

ANANTA YOGI APRILIANSYAH

2011310494

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2016**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA**

Diajukan oleh :

ANANTA YOGI APRILIANSYAH

2011310494

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing
Tanggal :



(Dr. Sasongko Budisusetyo, M.Si., CA., CPA, CPMA, LIFA)

SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA

Disusun oleh

ANANTA YOGI APRILIANSYAH

2011310494

Dipertahankan di depan tim penguji dan
dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 15 februari 2015

Tim Penguji

Ketua : Dr. Drs. Agus Samekto, Ak.,M.Si

Sekretaris : Dr.SasongkoBudisuseryo,M.Si, CA,CPA,CPMA,LIFA

Anggota : Putri Wulanditiya,SE.,Mak.,CPSAK

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ananta Yogi Apriliansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 24 April 1993
N.I.M : 2011310494
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Akuntansi Manajemen
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya

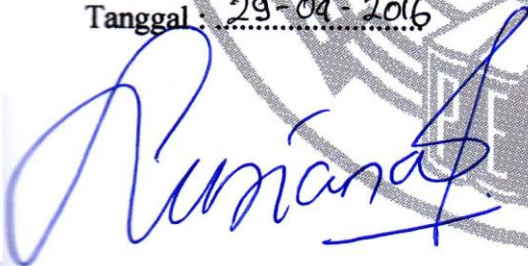
Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi,

Dosen Pemnimbing,

Tanggal : 29-04-2016

Tanggal : 27-04-2016



Dr. Luciana Spica Almilia, SE, M.Si, QIA

Dr. Sasongko Budisusetyo, M.Si, CA, CPA, CPMA, LIFA

MOTTO

*Hidup kita saat ini harus lebih baik dari yang kemarin,
dan hidup kita esok hari harus lebih baik dari hari ini.*

*Apapun yang terjadi nikmati hidup ini, hapus air mata
berikan senyummu, kadang senyum terindah datang
setelah air mata penuh luka.*

*Jangan hanya menjalani hidup tetapi berkembanglah
bersama kehidupan.*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan atas segala penyusunan skripsi ini terselesaikannya skripsi ini tak luput dari orang-orang yang telah membantu dan mendoakan saya. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. *Ayah dan Ibu*

Terimakasih sebesar-besarnya atas doa, perhatian, kasih sayang, perjuangan dan seluruh hidup yang telah ayah ibu berikan kepadaku hingga menjadi sarjana.

2. *Kakak dan semua keluarga*

Terimakasih atas dukungan, doa, dan saran-saran yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dan lulus.

3. *Kekasih tercinta*

Terimakasih Een Septia Aprilia atas doa, dukungannya dan semua usaha yang diberikan agar aku bisa cepat menjadi sarjana, terimakasih atas pinjaman laptopnya juga yang sangat membantu pengerjaan skripsi saya.

4. *Teman-teman*

Terimakasih atas doa, bantuan, dan dukungannya teman-teman semua.

❖ *Untuk Pamungkas aji, terimakasih sudah menemani masa kuliah sampai dia lulus tetapi saya belum lulus namun meskipun sudah lulus lebih dulu masih membantu pengerjaan skripsi saya.*

❖ *Untuk merys, terimakasih sudah menemani dan berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi, tetep semangat jee.*

❖ *Untuk jon bima, terimakasih sudah menyediakan tempat kostnya untuk nykripsi dan untuk singgah sejenak saat ngantuk. Tetep semangat jon.*

❖ *Untuk jon ardiansyah, terimakasih sudah menyediakan tempat ketika penat mengerjakan skripsi, di ajakin cuci-cuci mata, ditunggu tretusnya jon.*

❖ *Untuk yoga (spectre), terimakasih sudah memberikan dukungan juga, banyak membantu masio titik.haha*

- ❖ *Untuk grup until stop yang beranggotakan nama-nama diatas tak enteni liburane maneh rek.*
- ❖ *Untuk grup keluarga sebelumnya kasrek, oment, khis, titin, upil terimakasih atas doa dan dukungannya, tak enteni liburane maneh.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat perlindungan, bimbingan serta karunianya yang begitu besar sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Perstasi Akademik Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya”

Penulisan skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program pendidikan Strata Satu Jurusan Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tak lepas dari dukungan pihak-pihak yang telah membantu, demi kelancaran penulisan skripsi ini. pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapakan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Lutfi, S.E.,M.Fin selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
2. Ibu Luciana Spica Almilia, S.E.,M.Si.,QIA selaku Ketua Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
3. Bapak Sasongko Budisusetyo, M.Si.,CA.,CPA.,CPMA selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Putri Wulanditiya, SE.,Mak.,CPSAK selaku tim penguji.
5. Ibu Triana Mayasari, SE.,AK.,M.Si.,CA selaku dosen wali.
6. Orang tua penulis yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun materil.
7. Bapak dan ibu dosen, staff perpustakaan dan seluruh civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta mohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

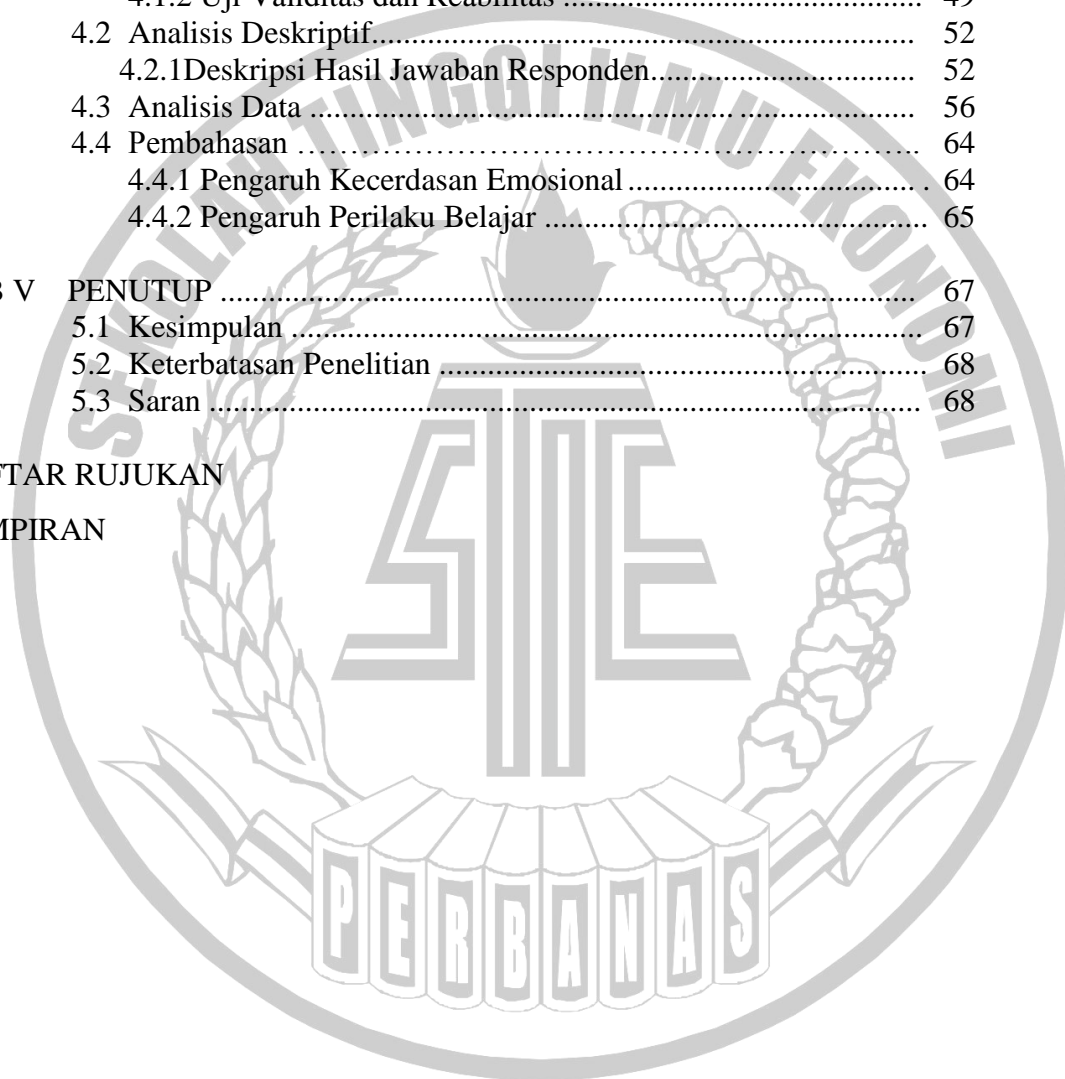
Surabaya, februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

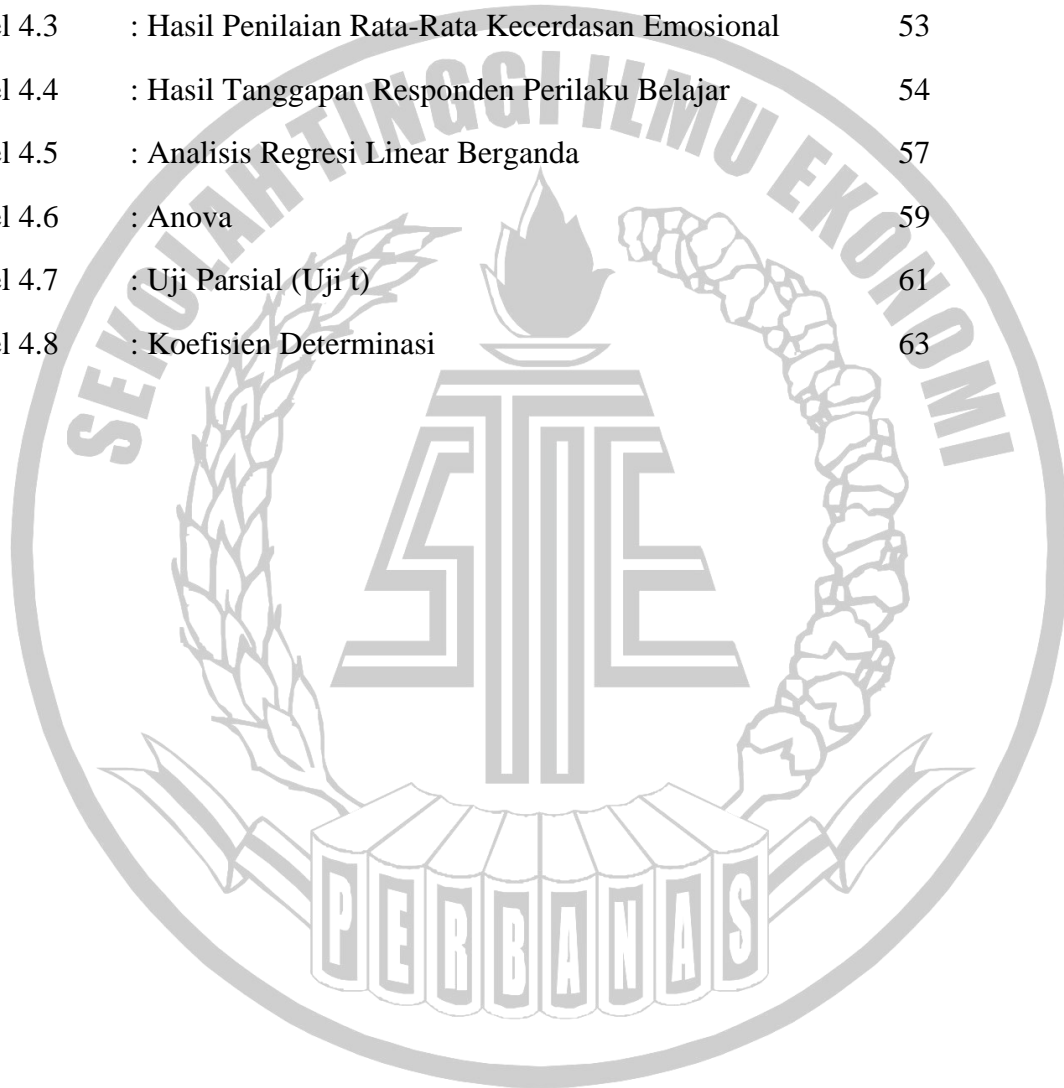
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Teori Kognitif	13
2.2.2 Kecerdasan emosional.....	14
2.2.3 Komponen Kecerdasan Emosional	19
2.2.4 Perilaku Belajar	20
2.2.5 Prestasi Akademik	28
2.2.5.1 Faktor-Faktor mempengaruhi Prestasi Akademik.....	29
2.3 Hubungan Antar Variabel	33
2.3.1 Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi.....	33
2.3.2 Pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi	34
2.4 Kerangka Pemikiran	35
2.5 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Batasan Penelitian	37

3.3	Identifikasi Variabel	38
3.4	Pengukuran Variabel	38
3.5	Definisi Operasional	39
3.6	Populasi dan Sampel	42
3.7	Metode Pengumpulan Data	42
3.8	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.2	Uji Validitas dan Reabilitas	49
4.2	Analisis Deskriptif.....	52
4.2.1	Deskripsi Hasil Jawaban Responden.....	52
4.3	Analisis Data	56
4.4	Pembahasan	64
4.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional.....	64
4.4.2	Pengaruh Perilaku Belajar	65
BAB V	PENUTUP	67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Keterbatasan Penelitian	68
5.3	Saran	68
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		



Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 : Uji Validitas	49
Tabel 4.2 : Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.3 : Hasil Penilaian Rata-Rata Kecerdasan Emosional	53
Tabel 4.4 : Hasil Tanggapan Responden Perilaku Belajar	54
Tabel 4.5 : Analisis Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4.6 : Anova	59
Tabel 4.7 : Uji Parsial (Uji t)	61
Tabel 4.8 : Koefisien Determinasi	63



Daftar Gambar

Halaman

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran

35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuiseoner
- Lampiran 2 : Data Penelitian
- Lampiran 3 : Deskriptif Variabel Penelitian
- Lampiran 4 : Uji Validitas
- Lampiran 5 : Uji Reabilitas
- Lampiran 6 : Regresi Linear Berganda



**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING
BEHAVIOUR OF THE STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT
LEVEL ACCOUNTING STIE PERBANAS
SURABAYA**

Ananta Yogi Apriliansyah

STIE Perbanas Surabaya

Email : 2011310494@students.perbanas.ac.id

ABSTRACT

The ability to develop the personality of the students at the present time is known as the Emotional Quotient (EQ) or emotional intelligence. Student learning behavior will also affect the level of student achievement therefore each individual student learning behaviors are not same at all, with the differences in each individual student learning behavior therefore each individual student will have differences in academic achievement. The aim in this study is to determine whether emotional intelligence can affect students in academic achievement, and behavior can also affect student learning in academic achievement.

This type of research is a quantitative method. The population in this study is the final level accounting S1 students who have passed 120 semester credit system. Data collection method that be used is by distributing questionnaires. Model analysis of the data used in this research is multiple linear regression model.

The results in this study show that emotional intelligence affects on students' academic achievement levels on the scope Perbanas Surabaya " attested and and can be declared acceptable, and Behavior Learning affects on students' academic achievement levels on the scope Perbanas Surabaya " attested and can otherwise accepted.

Keywords: Emotional Intelligence, Behavior Learning and Student Academic Achievement