

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya. Jumlah data akhir yang diperoleh dari responden sebanyak 60 data. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang telah diuraikan sebagai berikut:

1. Variabel Kecerdasan Emosional mempunyai pengaruh signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya. Berdasarkan pernyataan hipotesis 1 pada penelitian ini diterima.
2. Variabel Perilaku Belajar mempunyai pengaruh signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya. Berdasarkan pernyataan hipotesis 2 pada penelitian ini diterima.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengukur dan mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa STIE Perbanas Surabaya. Selama dilakukannya penelitian ini, peneliti menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mayoritas responden pada penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi STIE Perbanas Surabaya.

2. Waktu penyebaran kuesioner dilaksanakan pada bulan November hingga Desember yang merupakan waktu busy session atau kontribusi yang tidak sesuai dengan target yang diharapkan oleh peneliti.
3. Pembahasan dalam penelitian ini peneliti tidak mempertimbangkan kuesioner yang negatif.
4. Residual data pada penelitian ini tidak terdistribusi normal, dikarenakan hasil jawaban kuesioner tidak terisi penuh, maka peneliti menghapus hasil jawaban kuesioner yang tidak terisi penuh oleh responden sebanyak 10 jawaban kuesioner yang tidak terisi penuh.

5.3 **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, yaitu:

1. Diharapkan agar Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya lebih meningkatkan kecerdasan emosional yang dimilikinya dengan lebih melakukan pengenalan terhadap diri sendiri melalui peningkatan kekhawatiran terhadap masa depan dan juga lebih melakukan pengendalian diri melalui sikap yang tidak mudah menyerah dalam menjalankan tugas yang sulit.
2. Diharapkan agar Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya dapat meningkatkan perilaku belajar guna meningkatkan pemahaman akuntansi melalui menciptakan kebiasaan-kebiasaan yang baik seperti mengikuti pelajaran, membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, serta kebiasaan menghadapi ujian.

3. Pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat menambahkan atau mengembangkan variabel “kecerdasan emosional dan perilaku belajar” selain dari variabel yang digunakan pada penelitian ini yang diduga mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi.
4. Kuesioner dalam penelitian ini banyak berbanding terbalik, sehingga saat melakukan analisis peneliti perlu teliti dalam pembuatan penelitian.



DAFTAR RUJUKAN

- Alien Aulia dan Subowo. 2016. "Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa". *Jurnal Economic Education Analysis*. Vol.V, No.01. e-ISSN 2502-6544.
- Akademik STIE Perbanas. 2018. *Standart Penilaian USKAD*. Jakarta Dan Surabaya: Penerbit, IAI Dan STIE Perbanas Surabaya.
- Budhiyanto, Suryanti J. Dan Nugroho, Ika P. 2004. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Ekonomi Bisnis*. Vol.X, No.02. Hal.260.
- Goleman, Daniel. 2016. *Emotional Intellegence, Kecerdasan Emosional: Mengapa EQ Lebih Penting Dari Pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, I. & Ratmono, D., 2013. "*Analisis Multivariat dan Ekonometrika*", Edisi 13. Semarang: Udip.
- Hanifah dan Syukriy Abdullah. 2001. "Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi". *Riset Akuntansi, Auditing, Dan Informasi*. Vol.1 No.03
- Ika Neni Kristanti. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Fokus Bisnis*. Vol.16, No.07.
- Imam Ghozali. 2013. "*Aplikasi Analisis Dengan Program SPSS 23*". Edisi Kedelapan. Semarang : Badan Penerbitan Prenada Media.
- Imam Ghozali, dan Anis Chariri. 2014. *Teori Akuntansi: International Financial Reporting System IFRS*. Edisi keempat. Semarang : Badan Penerbit, Universitas Diponegoro. ISBN: 979.704.014.3.
- Juliansya Noor. 2011. *Metode Penelitian : Skripsi, Thesis, Disertai Karya Ilmiah*. Jakarta : Badan Penerbit, Prenada Media.
- Linda Atik Rokhana dan Sugeng. 2016. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Media Ekonomi Dan Manajemen*. Vol.31.No.01. ISSN: 085-1442.
- Luhgiatno. 2018. "Pengaruh Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi." *Jurnal ekonomi*. Vol. 03, No.01. E-ISSN : 2502-1818
- Muhammad Rizal Satria. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi." *Jurnal Akuntansi*. Vol.1. No.01. E-ISSN: 2540-8402.

- Ni Kadek, Ayu Rusmian dan Widanaputra. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi." *E-Jurnal Universitas Udayana*. Vol. 20. No. 02. ISSN: 2302-8556.
- Ni Nyoman, Sri Rahayu, Trisna Dewi dan Krshna Yogantara. 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Pemoderasi." *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. Vol.24, No.01.E-ISSN: 2622-1489.
- Nugroho, Paskah Ika, Tanggulangan, Gusti dan Wibowo, Besty Olivia Benedicta. 2011. "Pengaruh Perilaku Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Thesis Ekonomi*. Vol 4.
- Nur Indriantoro dan Bambang, S. 2002. *Metodelogi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Edisi Pertama. Yogyakarta : BPFE.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. ISBN : 978.979.8433.10.03.
- Sugiyono, 2015. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Suwardjono. 1999. " Memahami Akuntansi dengan Penalaran dan Pendekatan Sistem." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia* Vol.14, No.03.
- Suwardjono. 2002. *Akuntansi Pengantar 1*. Edisi Ketiga. Yogyakarta : BPFE.
- Suwardjono. 2016. *Teori Akuntansi : Perencanaan Pelaporan Keuangan*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: BPFE.
- Syofian Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif : Perhitungan Manual Dan SPSS*. Edisi Pertama. Jakarta: Badan Penerbit, Kencana Prenadamedia. ISBN: 978.602-9413-70.
- Sofyan, Syahri Harahap. 2011. *Teori Akuntansi*. Edisi Revisi. Jakarta : Penerbit, Rajawali Pers.
- Tikno. Lensufiie. 2010. *Leadership Untuk Profesional Dan Mahasiswa*. Penerbit, Erlangga.

Tjun Tjun, Law Santy, Setiawan, dan Sinta Setiana. 2009. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Prespektif Gender I". *Jurnal Akuntansi. Vol.1.No.2.*

Wowo, Sunaryo Kuswana. 2014. *Biopsikologi: Pembelajaran Perilaku*, Penerbitan Alfabeta, Bandung.

