

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
STIE PERBANAS SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Akuntansi**



Oleh :

NURUL FAISEH
2014310471

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA**

2019

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA
STIE PERBANAS SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Akuntansi**



Oleh :

NURUL FAISEH
2014310471

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA**

2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA

Ditulai oleh :

Diajukan Oleh :

NURUL FAISEH
2014310471

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 27/2/2019



Dra. Nur Suci I. Mei Murni, AK., MM.CA

S K R I P S I

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA STIE PERBANAS SURABAYA

Disusun Oleh :

NURUL FAISEH
2014310471

Dipertahankan di depan Tim Pengaji
Dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
Pada Tanggal 29 April 2019

Tim Pengaji,

Ketua : Dewi Murdiawati, SE., MM.

Sekretaris : Dra. Nur Suci I. Mei Murni, AK., M.M.CA

Anggota : Diyah Pujiati, SE., M.Si.

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nurul Faiseh
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 2 April 1994
Program Studi : Akuntansi
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Akuntansi Keuangan
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi
Stie Perbanas Surabaya.

Disetujui dan diterima baik oleh :

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 27 - 2 - 2019

Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi
Tanggal 27 - 2 - 2019

Dra. Nur Suci I. Mei Murni, AK., M.M.CA Dr. Nanang Shonhadji. SE, M. Si., Ak. CA

MOTTO

**“In this life we
cannot always do
great things. But we
can do small things
with great love”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan dapat memberikan hasil yang memuaskan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Semua orang yang saya sayangi terutama bagi kedua orang tua saya, kakak, adik saya, dosen wali, dosen pembimbing, dan teman-teman saya. Saya ucapkan banyak terimakasih kepada ayah dan ibu saya yang senantiasa memberikan Doa dan motivasi yang beliau berikan untuk saya agar bersemangat dalam mengerjakan tugas kuliah ini. Dan kerja keras beliaulah yang membuat saya bisa termotivasi untuk lebih semangat mencapai sebuah kesuksesan. Teruntuk kakak dan adik saya, terimakasih sudah membantu kelancaran dalam mengerjakan tugas kuliah saya.

Terimakasih untuk dosen wali saya yang sudah berkenan membantu jalannya perkuliahan serta memotivasi saya dari pertama saya masuk kampus Stie Perbanas Surabaya, serta tak lupa pula Dosen pembimbing saya yang sangat sabar menghadapi saya dan membantu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai, karena beliaulah saya bisa mendapatkan nilai yang baik dan motivasi beliaulah yang bisa menyemangati saya, terimakasih untuk orang tua kedua saya selama saya dikampus, jasa beliau tidak akan saya lupakan sepanjang hidup saya.

Buat teman seperjuangan saya, karena ilmu kalianlah yang bisa saya gunakan dalam pengerjaan tugas ini, serta semangat kalian pula saya bisa lulus bersama kalian. Semoga Allah bisa membalas kebaikan kalian dan menjadikan kalian sebagai manusia yang selalu di berkahui ilmu yang bermanfaat, sukses untuk kalian semua ya gaes.

Buat mereka yang belum sempat saya sebutkan namanya satu per satu, dari lubuk hati yang paling dalam saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya untuk doa dan harapan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dinyatakan lulus menjadi Sarjana. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian

KATA PENGANTAR

Puji syukur memanjang kan Allah SWT, karena atas rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Stie Perbanas Surabaya.” Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Akuntansi Konsentrasi Akuntansi Keuangan STIE Perbanas Surabaya.

Penelitian ini dapat terlaksana dan dapat terselesaikan dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan maupun motivasi, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yudi Sutarso, M.Si. selaku ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Dr. Nanang Shonhadji. SE, M.Si., Ak., CA selaku dosen Ketua Program S1 Akuntansi STIE Perbanas Surabaya.
3. Dra. Nur Suci I. Mei Murni, AK., M.M.CA selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Drs. Djuwari, M. Hum selaku dosen wali yang mengarahkan dan membantu selama proses studi.
5. Ibu Dewi Murdiawati, SE.,MM dan Ibu Diyah Pujiati, SE., M.Si. selaku dosen penguji ujian skripsi yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi.
6. Bapak / Ibu Dosen yang telah mengajar, memberikan ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa di STIE Perbanas Surabaya.

7. Seluruh staff perpustakaan dan karyawan STIE Perbanas Surabaya atas Fasilitas dan Kerja samanya dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa isi dan cara penyajian skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan oleh karena itu, segala saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis ini berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 27 Februari 2019

Nurul Faiseh

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI | iii |
| HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Sistematika Penulisan Skripsi | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 7 |
| 2.2 Landasan Teori | 20 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 31 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 32 |
| 3.2 Batasan Penelitian | 33 |
| 3.3 Identifikasi Variabel..... | 33 |
| 3.4 Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel | 34 |
| 3.5 Populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel | 41 |
| 3.6 Instrumen penelitian | 42 |
| 3.7 Metode pengumpulan data | 43 |
| 3.8 Uji validitas dan realibilitas instrumen penelitian | 44 |
| 3.9 Teknik analisis data | 45 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| BAB IV | SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA | 53 |
| 4.1 | Gambaran Subyek Penelitian | 53 |
| 4.2 | Analisis Data | 54 |
| 4.3 | Analisis Deskriptif Variabel | 56 |
| 4.4 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 60 |
| 4.5 | Uji Asumsi Klasik | 63 |
| 4.6 | Regressi Linier Berganda | 66 |
| 4.7 | Koefisien Korelasi (R^2) | 67 |
| 4.8 | Uji Hipotesis | 68 |
| 4.9 | Pembahasan | 71 |
| BAB V | PENUTUP | 77 |
| 5.1 | Kesimpulan | 77 |
| 5.2 | Keterbatasan Penelitian | 77 |
| 5.3 | Saran | 78 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | Halaman | |
|--------------|-------------|--|-----------|
| Tabel | 2.1 | Matriks Penelitian Terdahulu | 19 |
| Tabel | 3.1 | Skala Pengukuran | 38 |
| Tabel | 3.2 | Kategori Mean Variabel Bebas dan tergantung untuk pernyataan Favourable | 39 |
| Tabel | 3.3 | Kategori Mean Variabel Bebas dan tergantung untuk pernyataan Unfavourable | 40 |
| Tabel | 3.4 | Standart Penilaian USKAD pada IAI dan STIE Perbanas Surabaya | 41 |
| Tabel | 4.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 55 |
| Tabel | 4.2 | Kategori Mean Variabel dari Skor Interval | 56 |
| Tabel | 4.3 | Hasil Penilaian rata-rata Jawaban terhadap Variabel Kecerdasan Emosional | 56 |
| Tabel | 4.4 | Hasil Penilaian rata-rata Jawaban terhadap Variabel Perilaku Belajar | 58 |
| Tabel | 4.5 | Hasil Penilaian rata-rata Jawaban terhadap Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa | 60 |
| Tabel | 4.6 | Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional | 61 |
| Tabel | 4.7 | Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar | 62 |
| Tabel | 4.8 | Hasil Uji Reliabilitas | 63 |
| Tabel | 4.9 | Uji Multikolinearitas | 65 |
| Tabel | 4.10 | Uji Heteroskedastisitas | 65 |
| Tabel | 4.11 | Hasil Analisis Regresi Linier Berganda | 66 |
| Tabel | 4.12 | Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi | 67 |
| Tabel | 4.13 | Hasil Perhitungan Uji-t (Uji Parsial) | 68 |
| Tabel | 4.14 | Hasil Perhitungan Uji F (Uji Model Regresi) | 70 |

Daftar Gambar

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 31 |
| Gambar 4.9 Uji Normalitas | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|----------|---|----------------------------------|
| Lampiran | 1 | Kuisisioner |
| Lampiran | 2 | Data Penelitian |
| Lampiran | 3 | Statistik Deskriptif |
| Lampiran | 4 | Uji Validitas |
| Lampiran | 5 | Uji Reliabilitas |
| Lampiran | 6 | Uji Asumsi Klasik |
| Lampiran | 7 | Analisis Regresi Linier Berganda |

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE,
AND LEARNING BEHAVIOR OF ACCOUNTING UNDERSTANDING LEVELS
STIE PERBANAS SURABAYA**

NURUL FAISEH
2014310471@students.perbanas.ac.id

ABSTRACT

Accounting economics education held in universities is intended to educate and produce the best graduates in the field of accounting economics. The purpose of this study was to determine whether emotional intelligence and learning behavior influence the level of understanding of accounting partially or simultaneously.

This research is classified as quantitative research. The population and sample used in this study were as many as 60 respondents who were final year 2015 S1 Accounting students at STIE Perbanas Surabaya using the purposive sampling technique. Data collection in this study was conducted by distributing questionnaires. The analysis in this study used multiple linear regression analysis.

The results in this study indicate that emotional intelligence has a significant effect on the level of understanding of accounting. The results of the analysis also prove that learning behavior has a significant effect on the level of understanding of accounting and simultaneously the variables of emotional intelligence and learning behavior influence the level of understanding of accounting.

Keywords: *Emotional Intelligence, Learning Behavior, Understanding of Accountin.*

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA STIE
PERBANAS SURABAYA**

NURUL FAISEH
2014310471@students.perbanas.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan ilmu ekonomi akuntansi yang diselenggarakan diperguruan tinggi ditujukan untuk mendidik serta menghasilkan lulusan terbaik dalam bidang ilmu ekonomi akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 60 responden yang merupakan mahasiswa S1 Akuntansi angkatan 2015 tingkat akhir di STIE Perbanas Surabaya dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner. Analisis dalam penelitian ini digunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hasil analisis juga membuktikan bahwa perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi demikian juga secara simultan variabel kecerdasan emosional dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa.