

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan seperti berikut ini :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_1 diterima, yang berarti bahwa pendidikan keuangan keluarga berpengaruh tidak signifikan terhadap literasi keuangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pengelolaan keuangan yang diberikan oleh keluarga tidak mempengaruhi seseorang untuk menerapkan literasi keuangan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_2 diterima, yang berarti bahwa motivasi berpengaruh tidak signifikan terhadap literasi keuangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi tidak mempengaruhi seseorang dalam melakukan keputusan literasi keuangan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_3 diterima, yang berarti bahwa etnis berpengaruh tidak signifikan terhadap literasi keuangan yang berarti tidak ada perbedaan dalam literasi keuangan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan, keterbatasan tersebut yaitu:

1. Keterbatasannya pada etnis Cina yang sangat sedikit untuk mengisi jawaban kuesioner.
2. Penelitian ini hanya memiliki R Square sebesar 3%

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang diolah, maka peneliti dapat memberikan saran – saran yang dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait dalam penelitian ini. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pembaca

Diharapkan bagi masyarakat supaya lebih menambah wawasan tentang literasi keuangan karena menambah pengetahuan mengenai cara mengelola keuangan dengan baik dan benar, agar tidak terjadi masalah keuangan di masa depan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Memperluas tempat penelitian selain di Surabaya Pusat dan menyebarkan di instansi yang ada di Surabaya, sehingga informasi yang di dapat lebih lengkap.
2. Peneliti selanjutnya menambah variabel lain yang berhubungan dengan literasi keuangan sehingga memperkuat model penelitiannya dan penelitian ini hanya memiliki R Square sebesar 3%.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, G., & Rahmawati, F. (2016). Pengaruh Jenis Kelamin, Ipk, dan Semester Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Economic Education Journal)*, 9(1).
- Alo Liliweri. (2002). *Makna budaya dalam komunikasi antar budaya*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta. (E-Book).
- Bemheim, B, D., Garrett, D, M., & Maki, D, M, (2001), Education and saving: the long-term effects of high school financial curriculum mandates. *Journal of Public Economics*, 80, 435-465
- Chen, Haiyang, and Ronald P. Volpe. (1998): 107-128 "An analysis of personal financial literacy among college students." *Financial services review* 7, no. 2.
- Cude, B., Lawrence, F., Lyons, A., Metzger, K., LeJeune, E., Marks, L., & Machtmes, K. (2006). College students and financial literacy: What they know and what we need to learn. *Proceedings of the Eastern Family Economics and Resource Management Association*, 102(9), 106-109.
- Dian Anita Sari. (2015). Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*. Vol 1(2): 171-189
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2013). Analisis Multivariat dan Ekonometrika Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan Eviews 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam, 2008 Desain penelitian eksperimental : Teory, Konsep, dan analisis data dengan SPSS 16.0. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan Kusumo Budiarto. 2015. "*Nrimo ing pandum*" tak semudah kedengarannya. (Online), (<http://iponk.penabulu.net>, diakses 26 Mei 2018).
- Otoritas Jasa Keuangan. 2017. Literasi Keuangan. (<http://www.ojk.go.id>, diakses 26 Mei 2018).
- Indriyanti Naomi, (2017). Pengaruh Faktor Etnis Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. Skr. Put.

- Irin Widayati, (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Volume 2, Hal 176-183.
- Jorgensen, B. L. (2007). Financial literacy of college students: Parental and peer influences (Doctoral dissertation, Virginia Tech).
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2011). Financial literacy around the world: an overview. *Journal of pension economics & finance*, 10(4), 497-508.
- Mandell, L., & Klein, L. S. (2007). Motivation and financial literacy. *Financial services review*, 16(2), 105.
- Margaretha, Farah, and Reza Arief Pambudhi. "Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi." *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* 17, no. 1 (2015): 76-85.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. (1989). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta. Penerbit LP3ES.
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2013). Tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa STIE MUSI. *Jurnal Economia*, 9(2), 130-140.
- Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). Who is in control? The role of self-perception, knowledge, and income in explaining consumer financial behavior. *Journal of Consumer Affairs*, 39(2), 299-313.
- Romadoni, (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol 3(1): 22-34
- Sabri, M. F., MacDonald, M., Masud, J., Paim, L., Hira, T. K., & Othman, M. A. (2008). Financial behavior and problems among college students in Malaysia: Research and education implication. *Consumer Interests Annual*, 54(1), 166-170.
- Shalahuddinta, A. (2014). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Pengalaman Bekerja Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2).
- Shim, S., Barber, B. L., Card, N. A., Xiao, J. J., & Serido, J. (2010). Financial socialization of first-year college students: The roles of parents, work, and education. *Journal of youth and adolescence*, 39(12), 1457-1470.

- Shupp, R. S., & Williams, A. W. (2008). Risk preference differentials of small groups and individuals. *The Economic Journal*, 118(525), 258-283.
- Sina, P. G., & Noya, A. (2014). Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap pengelolaan keuangan pribadi. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 11(2).
- Tewal, B., & Tewal, F. B. (2014). Pengaruh Konflik Peran Terhadap Kinerja Wanita Karir Pada Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 2(1).
- Wulandari, L. H. (2016). Pengaruh Love Of Money, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 4(3).

