

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada sub bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan yang berisikan jawaban atas perumusan masalah dan pembuktian dari hipotesis penelitian. Dari hasil analisis data baik analisis deskriptif maupun statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pertama dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan keuangan di keluarga memiliki pengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik pendidikan keuangan yang diterima dari keluarga maka semakin baik pula perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa tersebut. Artinya mahasiswa yang dibekali pendidikan keuangan oleh keluarga lebih baik perilaku pengelolaan keuangannya dibandingkan mahasiswa yang tidak dibekali pendidikan keuangan di keluarganya.
2. Hasil kedua dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kecintaan pada uang berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin besar tingkat kecintaan pada uang yang dimiliki mahasiswa maka semakin baik pula perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa tersebut. Artinya mahasiswa yang memiliki tingkat kecintaan uang yang tinggi lebih baik perilaku pengelolaan keuangannya dibandingkan mahasiswa yang memiliki tingkat kecintaan uang yang rendah.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Adapun keterbatasan tersebut antara lain:

1. Pada penelitian ini terdapat pernyataan pada variabel perilaku pengelolaan keuangan yang sudah valid pada sampel kecil namun pada sampel besar tidak valid.
2. Nilai R^2 pada penelitian ini termasuk kecil yaitu hanya 10%, sehingga perlu di eksplorasi untuk variabel lain.
3. Tidak semua pengisian kuesioner didampingi oleh peneliti sehingga terdapat kemungkinan responden bingung dalam menjawab kuesioner.
4. Variabel dalam penelitian kolaborasi terlalu banyak sehingga responden cenderung jenuh dalam mengisi kuesioner.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut adalah saran-saran yang dapat peneliti berikan:

1. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang baik maka sebaiknya mahasiswa harus mampu membiasakan dirinya untuk berhemat dan hanya membeli barang yang dibutuhkan saja. Selain itu mahasiswa juga harus memiliki semangat yang tinggi dalam bekerja jika ingin memiliki uang lebih. Karena berdasarkan penelitian, responden yang terbiasa untuk hidup hemat dan hanya membeli barang yang dibutuhkan cenderung mampu mengelola keuangan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya mampu membuat pernyataan dengan kata-kata yang mudah dimengerti sehingga responden tidak ambigu dalam mengartikan pernyataan dalam kuesioner. Selain itu peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu melakukan penelitian lebih luas lagi menggunakan variabel-variabel lain seperti kontrol diri, pendidikan keuangan di perguruan tinggi, literasi keuangan, dan gaya hidup yang bisa digunakan untuk mengembangkan penelitian agar nilai R^2 lebih tinggi .



DAFTAR RUJUKAN

- Akben-Selcuk, E. 2015. Factors Influencing College Students' Financial Behaviors in Turkey: Evidence from a National Survey. *International Journal of Economics and Finance*, 7(6), 87–94
- Anwar Sanusi. 2011. Metodologi Penelitian Bisnis. Jakarta : Salemba Empat.
- Beverly, S., & Clancy, M. 2002. Financial Knowledge Of Teens And Their Parents. *Financial Counseling and Planning*. Vol. 13 (2). Pp 1-10
- Cude, et al. 2006. College Student and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn. *Eastern Family Economic and Resource Management Association*.
- Darman Nababan dan Isfenti Sadalia. 2012. Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera utara. *Media Informasi Manajemen* Vol 1 No.1:1-16.
- Dian Anita Sari. 2015. Financial Literacy dan Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*. Volume 01 Nomor 02, 171-189
- Du, Linzhi dan Tang, Thomas Li-Ping. 2005. Measurement Invariance Across Gender and Major: The Love of Money Among University Students in People's Republic of China. *Journal of Business Ethics* (2005) 59: 281-293.
- Imam Ghozali. 2011. Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square (PLS) Edisi 3. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grable, John E. Joo Yung Park, And So Hyun Joo, 2009, Explaining Financial Management Behavior For Korean Living In The United State, *The Journal Of Consumer Affairs*, Vol 43, No 1:80:107
- Hengky Latan dan Imam Ghozali. 2012. Partial Least Squares: Konsep, Teknik, Dan Aplikasi Smart PLS 2.0 M3 Untuk Penelitian Empiris. Jakarta : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hilgert, Marianne A., Jeanne M. Hogarth dan Sondra Beverly. 2003. Household Financial Management : The Connection between Knowledge and Behavior. *Federal Reserve Bulletin*, 89(7):309-322.
- Huat, S. Y. Geetha, C. Roslee. A. M. 2010. Financial Behavior Amongst Undergraduates Students With and Without Financial Education: a Case Among University Malaysia Sabah Undergraduates. *Prosiding Perkem V, JILID 1*, 210–224.

- Ida dan Cinthia Yohana Dwinta. 2010. Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, dan Income terhadap Financial Management Behaviour. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi Vol. 12, No. 3, Desember 2010, Hlm. 131-144*
- Irin, Widayati. 2014. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora. Vol. 2 (2) : pp 176-183.*
- Jorgensen, B. L., & Savla, J. 2010. Financial literacy of young adults: The importance of parental socialization. *Family Relations, 59(4), 465-478*
- Meilia Nur Indah Susanti. 2010. Statistik Deskriptif dan Induktif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahfud Sholihin dan Dwi Ratmono. 2013. Analisis SEM-PLS Dengan WarpPLS 3.0 : Untuk Hubungan Nonlinier dalam Penelitian Sosial dan Bisnis. Yogyakarta : Andi Offset
- Mudrajad Kuncoro. 2009. Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi 3. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Naila Al Kholilah & Rr. Iramani. 2013. Studi Financial Management Behaviour Pada Masyarakat Surabaya. *Journal Of Business And Banking. Vol. 3 (1) (May) : 69-80*
- Sabri Mohamad Fazli, MacDonald Maurice, Masud Jariah, Paim Laily, Hira Tahira K., Othman Mohd. Amim 2008. Financial Behavior and Problems among College Students in Malaysia: *Research and Education Implication. Consumer Interests Annual Volume 54:166-170.*
- Shim, et al. 2009. Financial Socialization Of First Year College Students : The Roles of Parents, Work, and Education. *Journal Youth Adolescence. Vol. 39 : 1457-1470.*
- Suryanto. 2017. Pola Perilaku Keuangan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi. Volume 07 Nomor 01.*
- Syofian Siregar. 2012. Statistika Deskriptif Untuk Penelitian. Jakarta : Rajawali Pers
- Tang, T. L. P., 2007, Income and Quality of Life: Does the Love of Money Make a difference?. (paper submitted for publication).
- Tang, Thomas Li-Ping dan Chen, Yuh-Jia . 2008. Intelligence Vs. Wisdom: The Love of Money, Machiavellianism, and Unethical Behavior across College Major and Gender. *Journal of Business Ethics 82:1-26.*

Vincentius Andrew & Nanik Linawati. 2014. Hubungan faktor demografi dan pengetahuan keuangan dengan perilaku keuangan karyawan swasta di Surabaya. *FINESTA* Vol. 02 No. 02 Hal 35-39.

Wulandari & Luqman Hakim. 2015. Pengaruh *Love Of Money*, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015, 1 – 6

Xiao, J.J, Dew, J., 2011. The financial management behavior scale: development and validation. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 22(1): 49-53.

