

**KOLABORASI RISET
DOSEN & MAHASISWA**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian

Program Pendidikan Sarjana

Program Studi Manajemen



Oleh :

VENNY APRILIA HIDAYAT

NIM : 2014210326

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS

SURABAYA

2018

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA**

Diajukan oleh :

VENNY APRILIA HIDAYAT

NIM : 2014210326

Skripsi ini telah dibimbing

Dan dinyatakan siap diujikan

Dosen pembimbing,

Tanggal: 19 Januari 2018



(Mellyza Silvi S.E., M.Si)

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA**

Disusun oleh

VENNY APRILIA HIDAYAT

NIM : 2014210326

Dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 9 Februari 2018

Tim Penguji,

Ketua : Dr. Dra. Ec. Rr. Iramani, M.Si

Sekretaris : Mellyza Silvi S.E.,M.Si

Anggota : Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M. Si



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : VENNY APRILIA HIDAYAT
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 6 April 1996
N.I.M : 2014210326
Program Studi : Manajemen
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Manajemen Keuangan
Judul : Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga dan
Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan
Keuangan Mahasiswa

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Manajemen,

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 9 Maret 2018

Tanggal : 9 Maret 2018



(Dr. Muazaroh, S.E., M.T.)



(Mellyza Silvy S.E., M.Si.)

MOTTO & PERSEMBAHAN

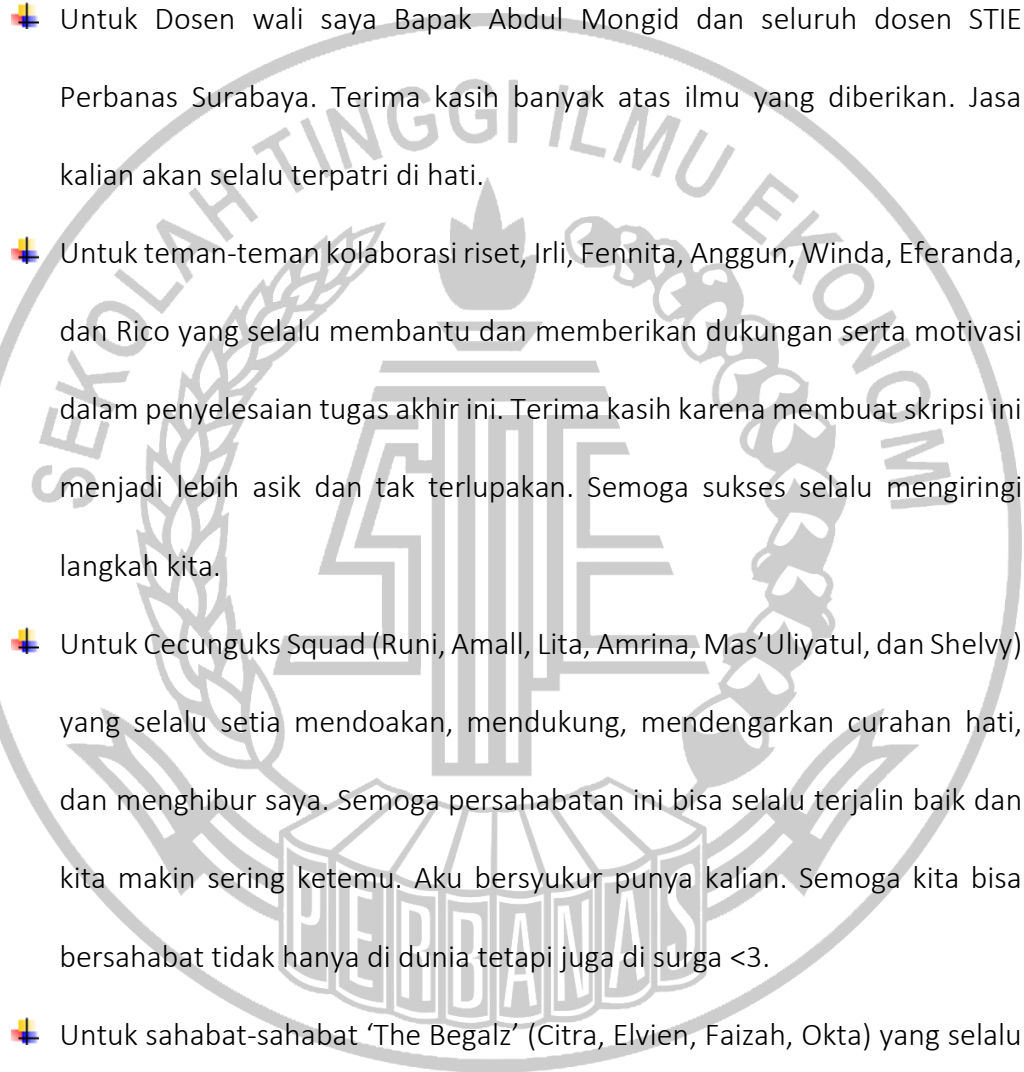
" STOP OVERTHINKING. YOU ALREADY KNOW THAT YOUR CASE IS IN THE HANDS OF ALLAH AND HE IS SUFFICIENT"

Yang utama dari segalanya....

- ✚ Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Persembahan skripsi ini untuk semua orang yang sangat kukasihi dan kusayangi 😊

- ✚ Untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta. Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan. Maaf kalau anakmu ini sering bandel dan tidak nurut, yang penting sayang :D
- ✚ Untuk Kakak, Adik, Nenek, Kakek, Mbah Uti, dan Mbah kung. Terima kasih atas doa dan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Semoga kalian senantiasa diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

- 
- ✚ Untuk Dosen pembimbing saya Ibu Mellyza, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya. Terima kasih banyak Ibu Mellyza. Mohon maaf kalau dalam masa bimbingan saya sering membuat Ibu mengomel hehehe..
 - ✚ Untuk Dosen wali saya Bapak Abdul Mongid dan seluruh dosen STIE Perbanas Surabaya. Terima kasih banyak atas ilmu yang diberikan. Jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
 - ✚ Untuk teman-teman kolaborasi riset, Irlis, Fennita, Anggun, Winda, Eferanda, dan Rico yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini. Terima kasih karena membuat skripsi ini menjadi lebih asik dan tak terlupakan. Semoga sukses selalu mengiringi langkah kita.
 - ✚ Untuk Cecungku Squad (Runi, Amall, Lita, Amrina, Mas' Uliyatul, dan Shelvy) yang selalu setia mendoakan, mendukung, mendengarkan curahan hati, dan menghibur saya. Semoga persahabatan ini bisa selalu terjalin baik dan kita makin sering ketemu. Aku bersyukur punya kalian. Semoga kita bisa bersahabat tidak hanya di dunia tetapi juga di surga <3.
 - ✚ Untuk sahabat-sahabat 'The Begalz' (Citra, Elvien, Faizah, Okta) yang selalu menemani saya selama berkuliah di Perbanas. Semoga persahabatan ini tetap terjalin sampai maut memisahkan. Cie elah :D

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Peneliti bersyukur dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program Pendidikan Sarjana Manajemen STIE Perbanas Surabaya yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa” dengan baik dan lancar.

Dalam skripsi ini, peneliti telah mendapat bantuan dan petunjuk yang berguna dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Mellyza Silvy, SE., M.Si selaku dosen pembimbing
2. Dr. Drs.Ec. Abdul Mongid M.A. selaku dosen wali
3. Bapak Dr. Lutfi SE., M.Fin selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya
4. Ibu Muazaroh SE., M.T selaku Ketua Program Studi Managemen
5. Seluruh Dosen Pengajar, Dosen Penguji, Staff Akademik, dan Petugas Perpustakaan STIE Perbanas Surabaya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya saran dan masukan yang membangun dari pembaca. Atas perhatian dan partisipasinya peneliti ucapkan terima kasih.

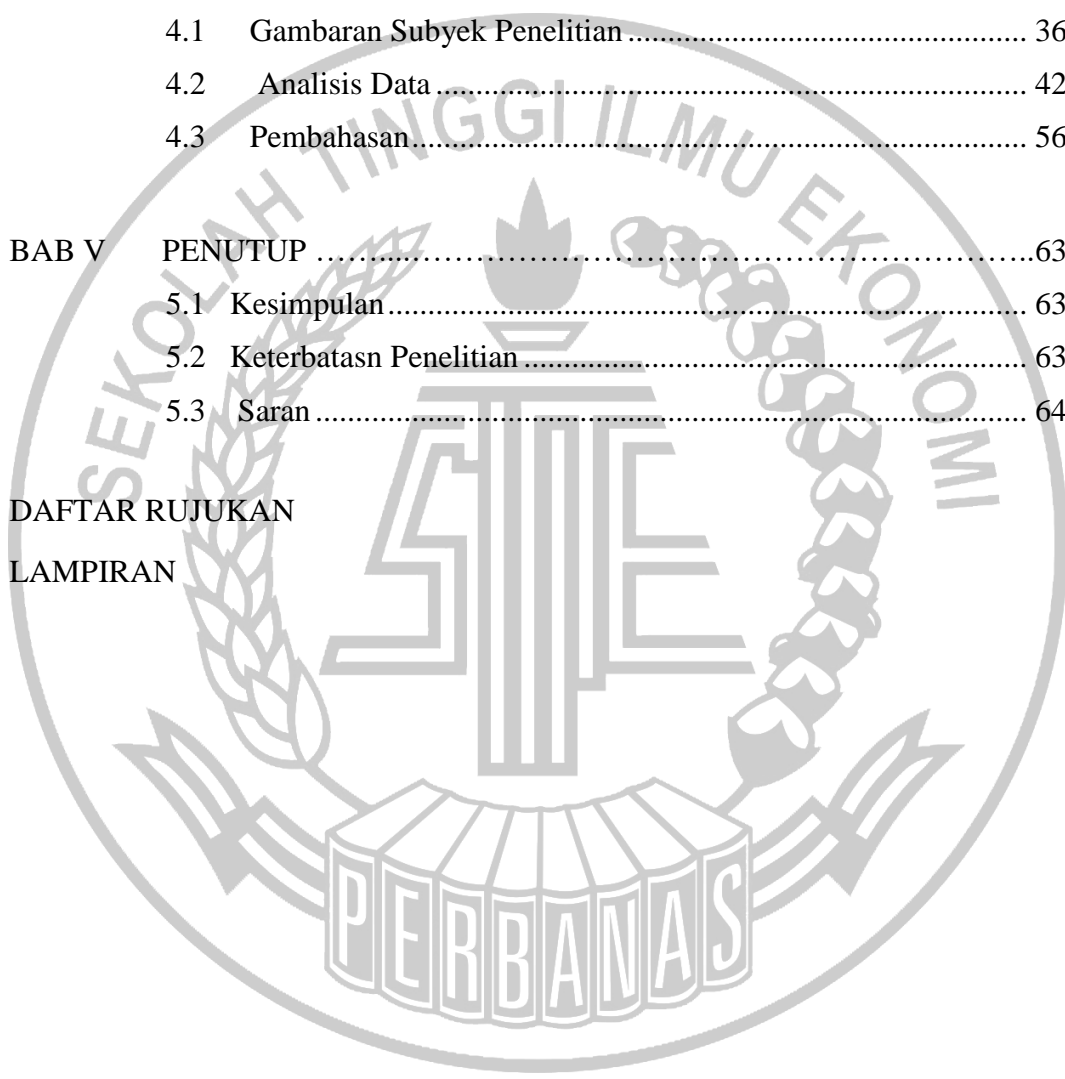
Surabaya, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI.....	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK/RINGKASAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2 Kerangka Pemikiran.....	19
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian.....	22
3.2 Batasan Penelitian	22
3.3 Identifikasi Variabel.....	23
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	23

3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.7	Data dan Metode Pengumpulan Data.....	27
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	28
BAB IV	GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA..	36
4.1	Gambaran Subyek Penelitian	36
4.2	Analisis Data	42
4.3	Pembahasan.....	56
BAB V	PENUTUP	63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	63
5.3	Saran	64
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		

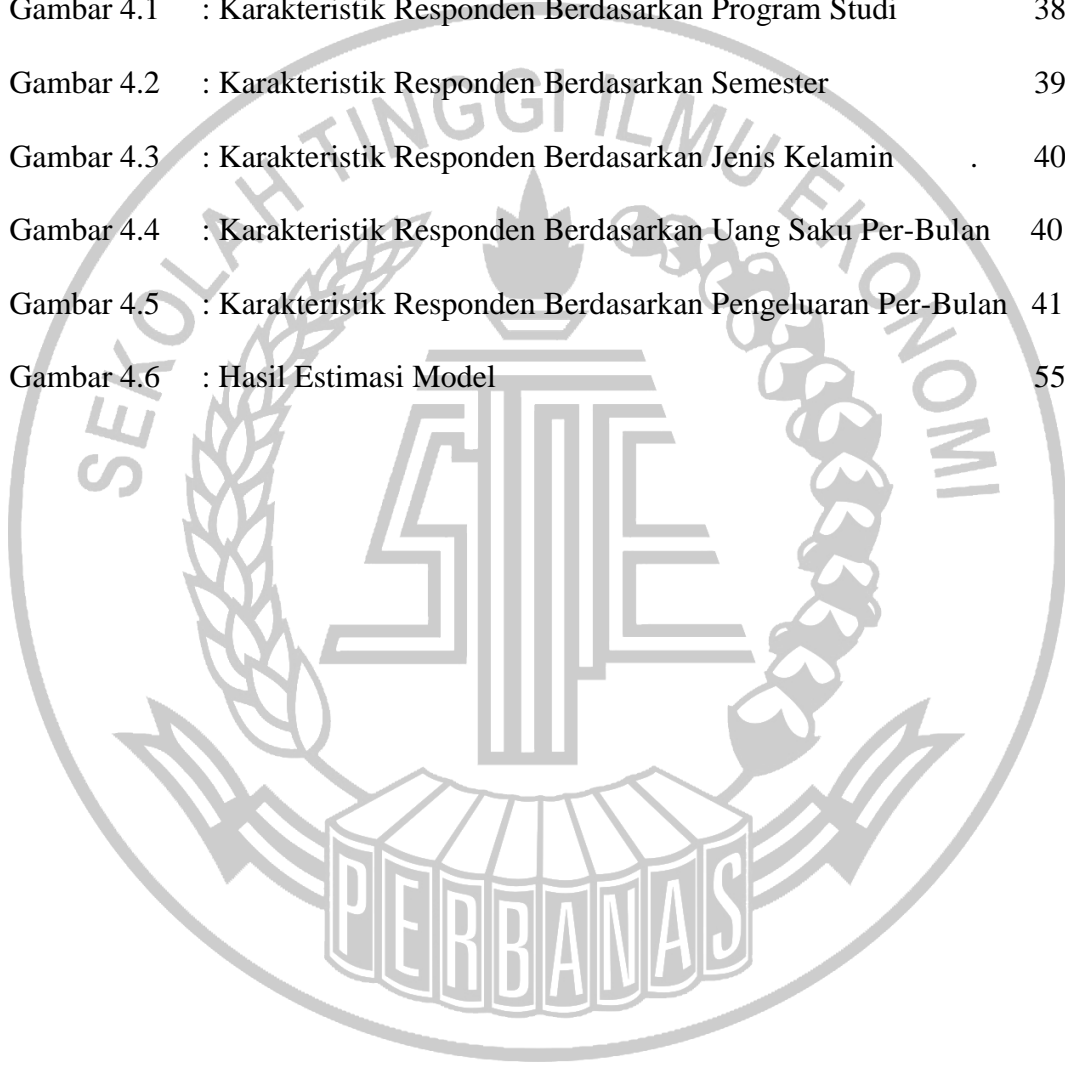


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Kuesioner	26
Tabel 3.2 : Ketentuan Nilai Validitas dan Reliabilitas	31
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Kecil Uji Pertama	32
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Kecil Uji Kedua	33
Tabel 3.5 : Correlations Among Latent Variables and Errors	34
Tabel 4.1 : Tabel Total Penyebaran Kuesioner	36
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi	37
Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Besar Uji Pertama	43
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sampel Besar Uji Kedua	44
Tabel 4.5 : <i>Correlations Among Latent Variables and Errors</i> Pada Variabel Reflektif	44
Tabel 4.6 : Interval kelas	46
Tabel 4.7 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan	47
Tabel 4.8 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pendidikan Keuangan di Keluarga	50
Tabel 4.9 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Teman Sebaya	53
Tabel 4.10 : Hasil Pengujian	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran Riset Kolaborasi	20
Gambar 2.2 : Kerangka Pemikiran	21
Gambar 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	38
Gambar 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	39
Gambar 4.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Gambar 4.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Per-Bulan	40
Gambar 4.5 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pengeluaran Per-Bulan	41
Gambar 4.6 : Hasil Estimasi Model	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian Sampel Kecil
Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian Sampel Besar
Lampiran 3 : Data Responden
Lampiran 4 : Tabulasi Data
Lampiran 5 : Rekapitulasi Presentase Karakteristik Responden
Lampiran 6 : Hasil Uji Sem-Pls



THE INFLUENCE OF FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY AND PEER GROUP ON FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOUR OF COLLEGE STUDENTS

VENNY APRILIA HIDAYAT
STIE Perbanas Surabaya
Email : vennyhidayat95@gmail.com

ABSTRACT

This study examines the effect of financial education in family and peer group on predicting financial management behavior among college students. The sample comprised 396 students in fourteen universities across Gerbangkertasusila, which were randomly selected for the study. A self-administered questionnaire was used as the data collection method. The data obtained was analysed using SEM-PLS . The results indicate that (1) financial education in family has positive and significant effect on undergraduate students financial management behavior and (2) peer group has positive and significant effect on undergraduate students financial management behavior. Adjusted R Square value is in the mount of 0.10 which means that 10% of students personal financial management is influenced by financial education in family and peer group simultaneously.

Keyword : financial education in family, peer group, financial management behavior, undergraduate students.

**PENGARUH PENDIDIKAN KEUANGAN DI KELUARGA DAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA**

VENNY APRILIA HIDAYAT
STIE Perbanas Surabaya
Email : vennyhidayat95@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh pendidikan keuangan di keluarga dan teman sebaya terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Sampel penelitian ini adalah 396 mahasiswa dari empat belas universitas yang berada di wilayah Gerbangkertasusila dengan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling. Penelitian ini menggunakan metode survey melalui penyebaran kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah SEM-PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, dan (2) teman sebaya berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. R square penelitian ini sebesar 0.10 yang berarti pendidikan keuangan di keluarga dan teman sebaya berpengaruh sebesar 0.10 secara simultan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Kata kunci : pendidikan keuangan di keluarga, teman sebaya, perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.