

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa perempuan lebih baik daripada mahasiswa laki-laki. Hal ini disebabkan karena perempuan lebih cermat dan teliti sehingga perempuan mempelajari banyak hal mengenai konsep keuangan untuk membuat keputusan yang benar. Kondisi ini menyebabkan tingkat pengetahuan perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki.
2. Terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa yang bertempat tinggal kost/asrama lebih baik daripada mahasiswa yang bertempat tinggal bersama orang tua. Sehingga mahasiswa yang tidak tinggal bersama orang tua mendorong untuk menguasai serta mempelajari ilmu tentang literasi keuangan lebih dalam lagi.
3. Terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan mahasiswa yang memiliki ipk $\geq 3,00$ lebih baik daripada mahasiswa yang memiliki ipk $< 3,00$. Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang memiliki IPK tinggi lebih memahami tentang literasi keuangan yang tidak hanya berasal dari kuliah melainkan informasi-informasi seperti berita ataupun media lainnya, sehingga wawasan mahasiswa yang memiliki IPK tinggi ini lebih luas.

4. Tidak ada perbedaan signifikan antara literasi keuangan pada mahasiswa senior dengan mahasiswa junior. Hal ini disebabkan karena kemampuan literasi keuangan mahasiswa senior tidak sepenuhnya di dapat di mata kuliah melainkan di lingkungan sekitar.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa pada penelitian ini masih memiliki keterbatasan-keterbatasan yang ada pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut :

1. Penyebaran kuisioner, dimana pada saat penyebaran kuisioner peneliti sangat susah sekali mencari data responden, hal ini disebabkan karena sebagian universitas telah memasuki minggu tenang dan sedang berlangsungnya ujian akhir semester.
2. Dalam penelitian ini ada beberapa item terkait indikator literasi keuangan pada penelitian sulit dipahami oleh responden.

5.3 Saran

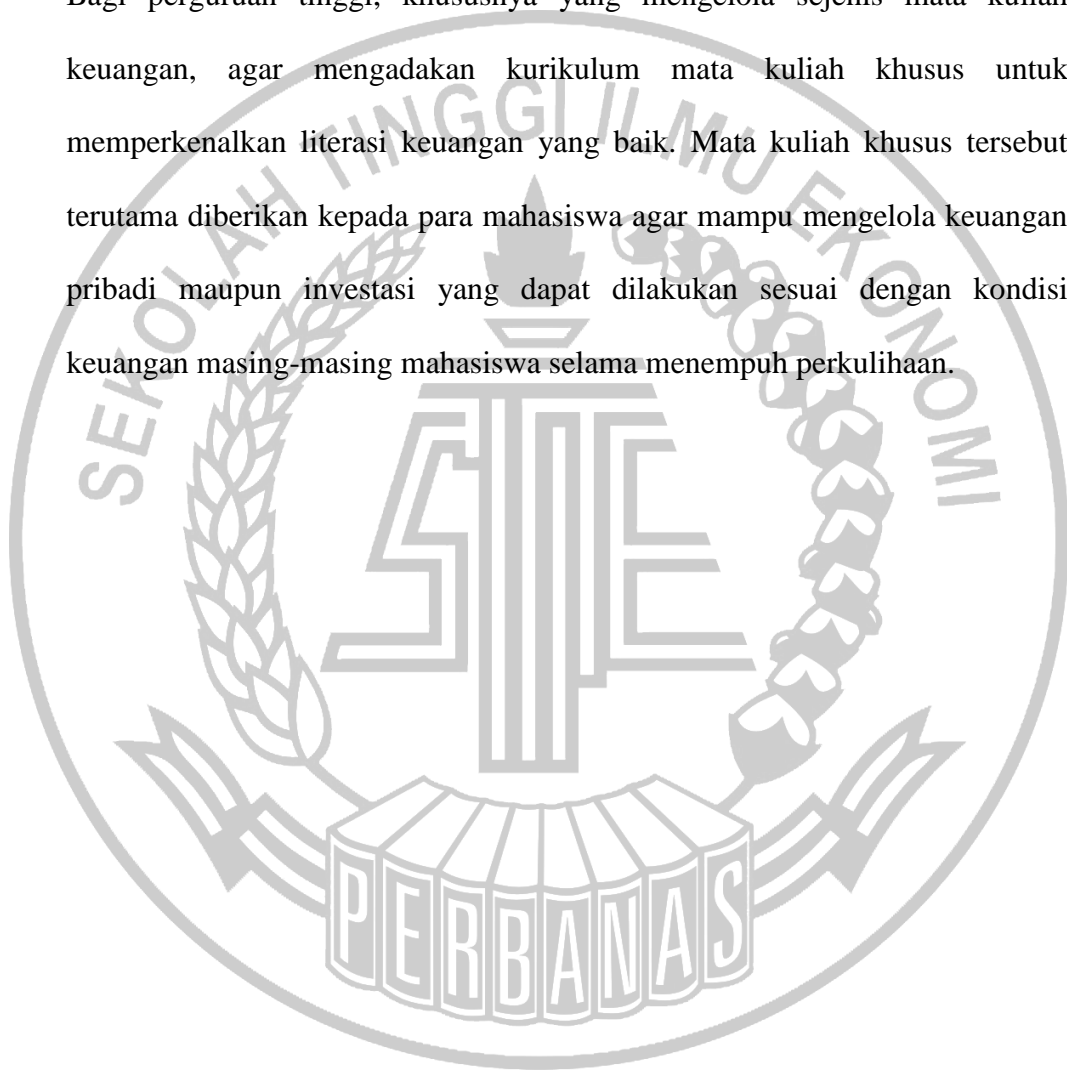
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan kepada peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan metode survei lain yang lebih efisien seperti metode survei online sebab survei yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei manual yang membutuhkan waktu, tenaga dan biaya yang cukup banyak.

b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengajukan pertanyaan yang lebih mudah dipahami oleh responden sehingga mempermudah responden untuk menjawab.

2. Bagi Perguruan Tinggi

Bagi perguruan tinggi, khususnya yang mengelola sejenis mata kuliah keuangan, agar mengadakan kurikulum mata kuliah khusus untuk memperkenalkan literasi keuangan yang baik. Mata kuliah khusus tersebut terutama diberikan kepada para mahasiswa agar mampu mengelola keuangan pribadi maupun investasi yang dapat dilakukan sesuai dengan kondisi keuangan masing-masing mahasiswa selama menempuh perkuliahan.



DAFTAR RUJUKAN

- Ansong, A., & Gyensare, M. A. (2012). Determinants of University Working-Students' Financial Literacy at the University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Management*, Volume 7, No. 9. Hal. 126–133.
- Chen, H., & Volpe. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*. *Financial Services Review*, Volume 72, No. 2. Hal. 107-128.
- Cude, B., Lawrence, F., Lyons, A., Metzger, K., LeJeune, E., Marks, L., & Machtmes, K. (2006). College Students and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn. *Eastern Family Economics and Resource Management Association*, Hal. 102–109.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Undip.
- Keown, L.-A. (2011). Article The financial knowledge of Canadians. *Standard symbols for Statistics Canada 11-008-X*. Hal. 30-39.
- Krishna, A., Rofaida, R., & Sari, M. (2010). Analisis Tingkat Literasi Keuangan (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*. Hal. 552–560.
- Lusardi, A & Mitchell, O. S. 2007. Baby Boomer retirement security: The roles of planning, financial literacy, and housing wealth. *Journal of Monetary Economics*, Volume 54, Hal. 205–224.
- Mandell, L., & Klein, L. S. (2009). The Impact of Financial Literacy Education on Subsequent Financial Behavior. *Journal of Financial Counseling and Planning*, Volume 20, No. 1. Hal. 15–24.
- Farah Margaretha & Reza A. Pambudhi. (2015). Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, Volume 17, No. 1. Hal. 76–85.
- Darman Nababan & Isfenti Sadalia. 2012. *Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara*. Medan: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara, Volume 1, Hal. 1–16.
- Sulaeman R. Nidar, & Sandi Bestari. 2012. Personal Financial Literacy Among University Students (Case Study at Padjadjaran University Students ,

Bandung , Indonesia). *World Journal of Social Sciences*, Volume 2, No. 4. Hal. 162–171.

Otoritas Jasa Keuangan. 2014. *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*. Jakarta.

Maria Rio Rita & Benaya C. A. Pesudo 2014. Apakah Mahasiswa Sudah Melek Keuangan? *Jurnal Dinamika Akuntansi, Keuangan Dan Perbankan*, Mei2014, Volume 3, No. 1. Hal: 58–65.

Robb, C. A., & Sharpe, D. L. (2009). Effect of personal financial knowledge on college students' credit card behavior. *Journal of Financial Counseling and Planning*, Volume 20, No 1. 2009

Sabri, *et. al.*. 2008. Financial Behavior and Problems among College Students in Malaysia: Research and Education Implication. *Consumer Interests Annual*, Volume 54, Hal. 166–170.

Shaari, N. A., Hasan, N. A., Ramesh Kumar Moona Haji, M., & Mior Ahmad Jafri Md, S. 2013. Financial Literacy: a Study Among the University Students. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research In Business*, Volume 5, No. 2. Hal. 279-299.

Irin Widayati. 2012. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, Volume 1, No. 1. Hal. 89-99.

Wijayanti, Grisvia Agustin & Farida Rahmawati. (2016). Pengaruh Jenis Kelamin, Ipk, dan Semester Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Malang. *JPE*, Volume 9, No. 1. Hal. 102–115.