

**KOLABORASI RISET
DOSEN DAN MAHASISWA**

**PENGARUH SIKAP KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN
DIKELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA DENGAN PENGETAHUAN
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Manajemen



Oleh:

FENNITA AULIANA

2014210752

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS

SURABAYA

2018

**PENGARUH SIKAP KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN
DI KELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA DENGAN PENGETAHUAN
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

Diajukan oleh :

FENNITA AULIANA

NIM : 2014210752

Skripsi ini telah dibimbing
Dan dinyatakan siap diujikan

Dosen pembimbing,

Tanggal: 19 Januari 2018



(Mellyza Silvi S.E.,M.Si)

SKRIPSI

**PENGARUH SIKAP KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN DI
KELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA DENGAN PENGETAHUAN KEUANGAN
SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

Disusun oleh:

FENNITA AULIANA

2014210752

Dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 09 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua : Dr. Dra. Ec. Wiwik Lestari, M.Si



.....

Sekretaris : Mellyza Silvi, S.E., M.Si



.....

Anggota : Dr. Yudi Sutarso, S.E., M.Si



.....

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fennita Auliana
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 01-08-1995
NIM : 2014210752
Program Studi : Manajemen
Program Pendidikan : Sarjana
Konsentrasi : Manajemen Keuangan
Judul : Pengaruh Sikap Keuangan dan Pendidikan Keuangan di Keluarga Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Dengan Pengetahuan Keuangan Sebagai Variabel Moderasi

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Manajemen

Dosen Pembimbing

Tanggal: 9 Maret 2018

Tanggal : 9 Maret 2018



(Dr. Muazaroh S.E., M.T)



(Mellyza Silvi S.E., M.Si)

Motto

Man jadda wa jada

-Barang Siapa Bersungguh-Sungguh, Pasti Akan Mendapatkannya-



DREAM IT.
WISH IT
DO IT.

Yakinlah bahwa setelah kesulitan pasti ada kemudahan dan
setelah kesedihan pasti akan ada kebahagiaan 😊

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran untuk saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai harapan.

Terimakasih kepada kedua orang tua dan keluarga saya yang tidak henti-hentinya mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun. Keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini adalah salah satu doa orang tua saya yang terkabul, yang selalu mereka panjatkan selama proses penyelesaian skripsi ini. Doa saya untuk mereka, semoga Ibu, Bapak, Mb Ica, dan Ping selalu diberikan umur yang berkah, kesehatan dan sukses dunia akhirat☺ Aamiin..

Untuk Ibu Mellyza Silvi, selaku dosen pembimbing. Terimakasih telah dengan sabar membimbing saya selama ini. Terimakasih atas semua kritik dan saran yang telah diberikan sehingga skripsi saya dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau☺

Terimakasih kepada Tim Kolab Mahasiswa (Winda, Irlu, Venny, Yondha, Rico dan Efe) yang sudah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bersyukur banget dikasih kesempatan nyelesaiin skripsi bareng kalian. I'm nothing without them. Sukses terus ya rek☺

Untuk sahabat-sahabat terbaik saya, Lintang, Bagas, Kresna, Kevin, Hendar, Putri, Gerri dan Yudha. Terimakasih sudah mau menjadi teman terbaik saya dalam suka maupun duka. Temen dari jaman maba sampai semester akhir. Temen curhat, temen main, temen belajar..temen yang berperan banyak sekali selama saya kuliah. Terimakasih ya rek. Without them I'm nothing. Kalo ga ketemu kalian, mungkin masa kuliahku jadi ga

berwarna eeeaaaa. Buat Uti dan Gerri yang masih harus menempuh skripsi, semangat terus ya. Doaku menyertaimu☺ Semoga kita semua sukses ya rek, ga cuma di dunia tapi juga di akhirat. Aaamiin yaAllah☺

Terimakasih juga kepada semua sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebut satu-satu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian ya☺

Teruntuk, Ahmad Ainul Yaqin.....terimakasih sudah dengan sabar nemenin aku nyelesain skripsi sampai selesai. Terimakasih sudah ikut mendoakan, membantu dan mendukung supaya aku kuat. Terimakasih sudah mengajarkan aku banyak hal. Allah SWT yang bales ya mas☺

Terimakasih untuk Chindo, Usi, Eca, Innez yang sudah nemenin Eni kalo lagi suntuk ngerjain skripsi. Terimakasih sudah mau menjadi temen tidur dan temen berbagi cerita selama kuliah. Terimakasih sudah menjadi penghibur waktu Eni lagi galau karna apapun itu. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik☺ Semangat ya ngerjain skripsinya setelah ini. Banyakin berdoa. Harus kuat menghadapi drama-drama yang bakal terjadi selama skripsi hehe. InsyaAllah sahabat till Jannah ya rek☺ Aaamiin..

Untuk keluarga Paduan Suara, Citra, Vio, Siti, Tirani, Niki dan semuanya yang ga bisa kusebut satu-satu. Terimakasih atas pengalaman yang kalian berikan untuk aku. Maafin Fe kalo selama di UKM pernah nyakitin kalian, suka marah-marah atau apapun lah itu. Semuanya karna Fe sayang kalian kok rek. Bersyukur banget udah dikasih kesempatan untuk ngejalanin amanah di Paduan Suara. Me love you all<3

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan kemampuan dan pengetahuan yang saya miliki dengan tepat waktu.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari semua pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Lutfi, S.E., M.Fin. selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya
2. Ibu Dr. Muazaroh, S.E.,M.T. selaku Ketua Program Studi Jurusan Manajemen STIE Perbanas Surabaya.
3. Ibu Mellyza Silvy, S.E.,M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis selama proses penyelesaian tugas akhir
4. Bapak dan Ibu Dosen STIE Perbanas Surabaya yang dengan ikhlas memberikan ilmu kepada penulis selama proses pembelajaran
5. Seluruh Staf Perpustakaan dan Civitas Akademik STIE Perbanas Surabaya yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritik maupun saran demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, Februari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIUJI | ii |
| HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK/RINGKASAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 15 |
| 2.3 Kerangka Penelitian | 20 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 22 |
| 3.2 Batasan Penelitian | 23 |
| 3.3 Identifikasi Variabel | 23 |
| 3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel | 23 |
| 3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 27 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 27 |
| 3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.9 Teknik Analisis Data | 33 |
| | |
| BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA..... | 38 |

| | | |
|--------------------|----------------------------------|----|
| 4.1 | Gambaran Subyek Penelitian | 38 |
| 4.2 | Analisis Data | 44 |
| 4.3 | Pembahasan | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | | 66 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 66 |
| 5.2 | Keterbatasan Penelitian | 66 |
| 5.3 | Saran | 67 |
| DAFTAR RUJUKAN | | |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 : Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang | 13 |
| Tabel 3.1 :Frekuensi Skor Total Rasio PengetahuanKeuangan | 26 |
| Tabel 3.2: Kisi-Kisi Kuesioner | 28 |
| Tabel 3.3 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Sampel Kecil Pengujian Pertama | 30 |
| Tabel 3.4 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Sampel Kecil Pengujian Kedua | 32 |
| Tabel 4.1 : Tingkat Pengembalian Kuesioner Sampel Besar | 37 |
| Tabel 4.2 : Wilayah Penyebaran Kuesioner | 38 |
| Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Sampel Besar Pengujian Pertama | 45 |
| Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Sampel Besar Pengujian Kedua | 46 |
| Tabel 4.5 : Correlations Among Latent Variables AndErrorsPada Variabel Reflektif | 46 |
| Tabel 4.6 : Interval Kelas | 48 |
| Tabel 4.7 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa | 48 |
| Tabel 4.8 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Sikap Keuangan | 50 |
| Tabel 4.9 : Kriteria Penilaian Responden Terhadap Variabel Pengetahuan Keuangan | 52 |
| Tabel 4.10 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengetahuan Keuangan | 52 |
| Tabel 4.11 : Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pendidikan Keuangan Di Keluarga | 53 |
| Tabel 4.12 : Hasil Pengujian | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran Riset Kolaborasi | 20 |
| Gambar 2.2 : Kerangka Pemikiran | 21 |
| Gambar 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi | 39 |
| Gambar 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Semester | 40 |
| Gambar 4.3 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 41 |
| Gambar 4.4 : Karakteristik Responden Berdasarkan Pengeluaran Per Bulan | 42 |
| Gambar 4.5 : Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Per Bulan | 43 |
| Gambar 4.6 : Hasil Estimasi Model | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Tryout Sampel Kecil

Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 : Data Responden

Lampiran 4 : Tabulasi Data

Lampiran 5 : Rekapitulasi Persentase Karakteristik Responden

Lampiran 6 : Hasil Uji SEM PLS



**PENGARUH SIKAP KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN
DIKELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA DENGAN PENGETAHUAN
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

FENNITA AULIANA
STIE Perbanas Surabaya
E-mail: fennitaauliana@gmail.com



ABSTRACT

Undergraduate as a young generation must have knowledge of financial management to manage their personal finances. Good and correct financial management, will make students get the maximum benefit from the money they have and can allocate money well. There are many factors that can affect financial management behavior such as financial attitude, financial education in family and financial knowledge as moderation variable. This research used survey method by distributing the questionnaires to 396 respondents (college students) in Gerbangkertasusila region. The data obtained was analysed using SEM-PLS and the sampling methods was purposive sampling. The results shows that financial attitude and financial education in family has positive and significant effect on undergraduate students financial management behavior and financial knowledge doesn't moderate the relationship between financial attitudes and undergraduate students financial management behavior.

Key words: *undergraduate students financial management behavior, financial attitude, financial education in family, financial knowledge.*

**PENGARUH SIKAP KEUANGAN DAN PENDIDIKAN KEUANGAN
DIKELUARGA TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN
KEUANGAN MAHASISWA DENGAN PENGETAHUAN
KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

FENNITA AULIANA
STIE Perbanas Surabaya
E-mail: fennitaauliana@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa sebagai generasi muda harus memiliki pengetahuan tentang financial management untuk mengelola keuangan pribadinya. Pengelolaan keuangan yang baik dan benar, akan membuat mahasiswa mendapatkan manfaat yang maksimal dari uang yang dimilikinya serta dapat mengalokasikan uang dengan baik. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan, seperti sikap keuangan, pendidikan keuangan di keluarga dan pengetahuan keuangan sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan menyebarkan kuesioner kepada 396 responden (Mahasiswa) di wilayah Gerbangkertosusila. Data diolah dengan menggunakan analisis SEM-PLS dan menggunakan metode sampling dengan purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap keuangan dan pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dan pengetahuan keuangan tidak memoderasi pengaruh sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Kata Kunci: Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa, Sikap Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pengetahuan Keuangan