

**PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA, IPK DAN  
PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN  
MAHASISWA**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Sarjana  
Program Studi Manajemen



Oleh :

**MAHENDI ISMAIL**  
**NIM : 2014210860**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
S U R A B A Y A  
2018**

**PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA, IPK DAN  
PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN  
MAHASISWA**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Sarjana  
Program Studi Manajemen



Oleh :

**MAHENDI ISMAIL**  
**NIM : 2014210860**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
S U R A B A Y A  
2018**

**PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA, IPK DAN  
PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN  
MAHASISWA**

Diajukan oleh:

**MAHENDI ISMAIL**

**NIM : 2014219860**

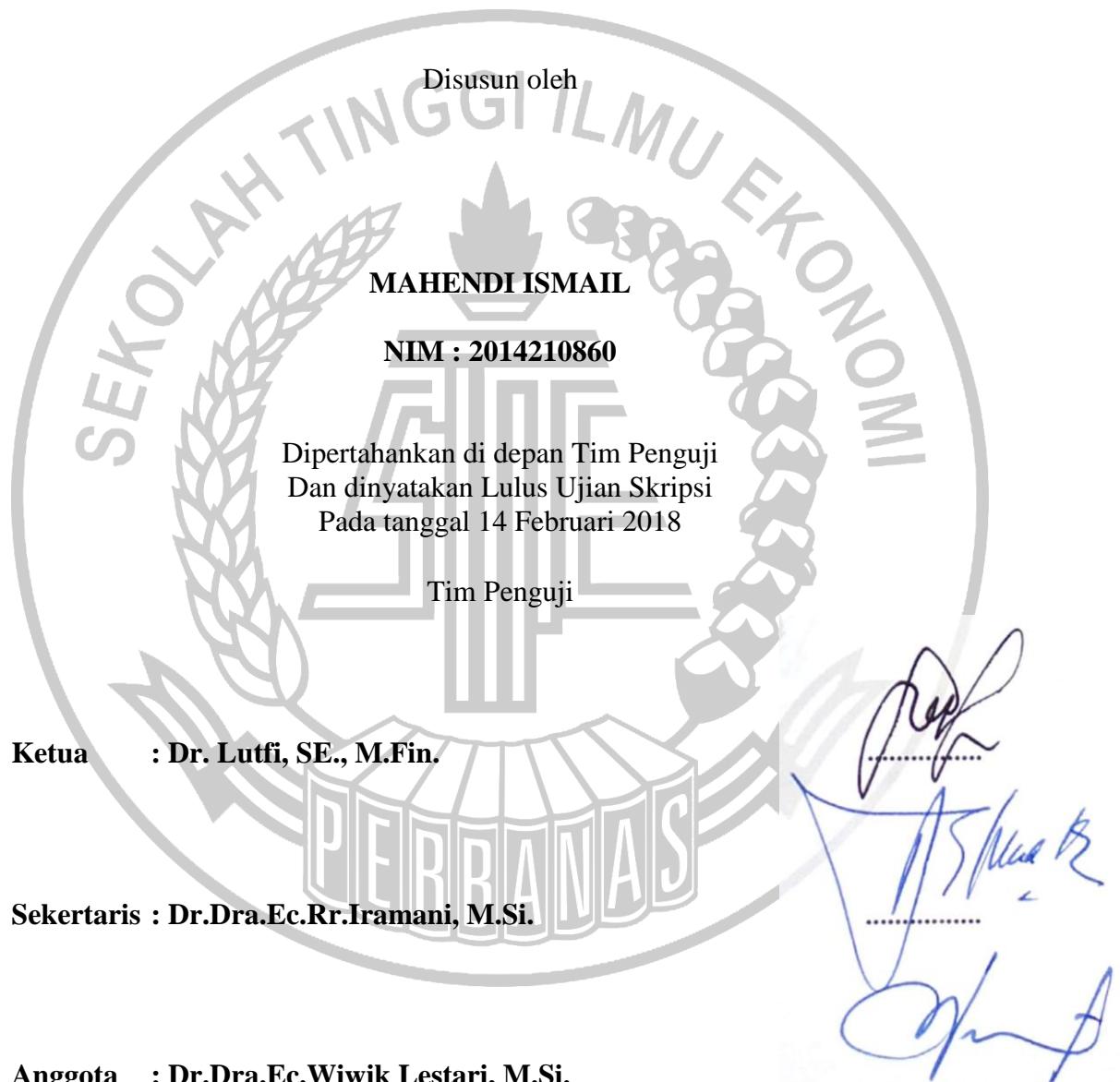
Skripsi ini telah dibimbing  
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,  
Tanggal : 24 Januari 2018

(Dr.Dra.Ec.Rr.Iramani, M.Si.)

## S K R I P S I

### PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA, IPK DAN PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI TERHADAP LITERASI KEUANGAN MAHASISWA



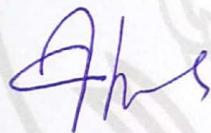
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Mahendi Ismail  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 26 April 1996  
N.I.M : 2014210860  
Program Studi : Manajemen  
Program Pendidikan : Sarjana  
Konsentrasi : Manajemen Keuangan  
Judul : Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua, IPK Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi Sarjana Manajemen,

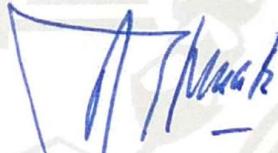
Tanggal : 15 - 03 - 2018



(Dr. Muazaroh, SE., M.T)

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 15 - 03 - 2018



(Dr. Dra. Ec. Rr. Iramani, M.Si.)

# MOTTO

*Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah,  
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah  
melainkan orang-orang yang kufur*

-Q.S. Yusuf: 87-

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai  
dengan kadar kesanggupannya*

-Q.S. Al-Baqarah: 286-

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada  
kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada  
kemudahan*

-Q.S. Al-Insyirah: 5-6-

## **PERSEMBAHAN**

*Teriring ucapan syukur Alhamdulillah  
lembar demi lembar skripsi ini ku persembahkan untuk:*

### **ALLAH SWT**

*Terima kasih Ya Allah sudah memberikan yang terbaik dalam mengerjakan skripsi ini, hanya dengan bersabar, sholat, dan niatan untuk berusaha akan dimudahkan dan di tolong oleh MU Ya Allah.  
Love Allah*

### **Bapak Rukiman | Ibu Minarti**

*Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang luar biasa selama ini sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untukku. Terimakasih sudah mendidikku dan menjadi orangtua terhebat yang aku miliki. Sekarang saatnya memberikan yang terbaik buat kalian dan berusaha untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya.  
Semoga aku bisa membahagiakan kalian.*

### **Agus | Rizqi Nur Vianti**

*Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang luar biasa selama ini sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas tumpangannya di rumah kalian, menyusahkan kalian dan terima kasih sudah mensupport sebaik mungkin. Semoga aku bisa memberikan yang terbaik untuk kalian.*

## Kiki Dwi Anggraini

Partner hidup terbaik. Jangan bosen-bosen buat ngasih aku yang terbaik ya. Terimakasih banyak sudah memberi semangat dan support. Terimakasih banyak sudah mau menemani di saat gundah karna skripsi. Terimakasih sudah mau memberikan solusi walaupun itu nggk sesuai hehe. Terimakasih untuk doa, waktu dan nasihatnya. tetaplah Kamu menjadi partner terbaik hingga maut memisahkan. ❤

## TIM BFF

Andika Dian Jawakusuma dan Glend Bagus Hari Saputro suwun ya dulur. Suwun banget selama semester 4 ta 5 ngunu lali sampai saiki susah seneng di adepi bareng-bareng. Semoga persahabatan kita tak akan pudar dulurku walaupun berbeda tempat.

## SOWAK GRUP

Ardiansyah, Alien, Mayke, iqbal, Erfiki, dan Kiki dwi terima kasih yaa sudah memberikan masukan-masukan yang terbaik, terima kasih sudah mensupportku, termasuk alien yang sudah membantu banyak dalam proses mengerjakan skripsi hehe, kalian juga sudah menjadi teman terbaik selama kuliah di perbanas, kalian terbaik. Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian.

## Kontrakkan SQUAD

Andika Jawa, Alvians, Eferanda, Kresna Bagas, Rizki Zainal dan rekan-rekan sekalian, terimakasih sudah memberikan tempat terbaik buat mengerjakan skripsi, tempat ternyaman buat main Mobile Legend, eh salah haha. Suwun dulur wes dadi konco kocak, konco seru dan konco seng pengertian, suwun banget. Kupersembahkan skripsi ini buat kalian.

## **Sok Nggembel Grup**

Untuk Adithama Nugraha, Alvi Nur Rahmawati (Aping), Bobi Pratama Nugraha, Cici Nur Laily M, Cyndi Coraima M, Glend Bagus H-R, Ibmawati Dwi F, M. Nafik A, Revi Alyura, M. Saiful Bahri, Riska Mustika, Gista Puspita, dan Yondha Anggun Oktania (idola). Terima kasih sudah memberikan hal yang terbaik dalam proses kuliah di Perbanas, terima kasih ya atas dukungan kalian, simpatik kalian, ilmu yang kalian berikan, dan hal lain yang tak pernah kulupakan, terima kasih banyak sudah menjadi teman terbaik, semangat memasuki kehidupan nyata dan jangan lupakan teman lama ya, dijaga solidaritasnya. Kalian terbaik.

## **Ibu Iramani**

Terima kasih banyak atas waktu dan tenaga yang ibu berikan untuk saya, maaf ya buu sudah banyak merepotkan dan membuat jengkel ibu. Semoga ibu dan keluarga sehat selalu dan diberikan rezeki yang melimpah. Aamiin.

## **Rika | Dita**

Terimakasih sudah mau berbagi waktu, ilmu, dan pengalaman, terutama teruntuk Rika dan Dita yang sudah memberikan dan membantu sebaik mungkin. Semoga kebaikan kalian dibalas Allah SWT. Meskipun kalian baru aku kenal tapi rasanya udah lama kenal hehe. Bersyukur bisa kenal dan bekerja sama dengan kalian. Semoga sukses ya buat kita semua. See you on top rekan seperjuangan skripsi.

## **Semua Teman**

Untuk Semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat.

Terimakasih banyak, see you on top ❤

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua, IPK dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, mengucapkan terima kasih. Oleh karena itu, peneliti dengan penuh rasa hormat ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dra. Ec. Rr. Iramani, M. Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang dengan penuh pengertian dan kesabaran telah menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penelitian ini.
2. Ibu Dr. Muazaroh, SE., M.T., selaku Ketua Program Studi Sarjana Manajemen STIE Perbanas Surabaya.
3. Bapak Dr. Lutfi, SE., M.Fin., selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
4. Seluruh dosen STIE Perbanas Surabaya beserta seluruh civitas akademika yang telah memberikan banyak pembelajaran yang bermanfaat.

Penulis menyadari masih jauh dari sempurna dan mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya,

Maret 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI .....	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Landasan Teori .....	19
2.3 Kerangka Pemikiran .....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Rancangan Penelitian .....	29
3.2 Batasan Penelitian .....	30
3.3 Identifikasi Variabel .....	30
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.5 Instrumen Penelitian .....	35
3.6 Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA ..	45
4.1 Gambaran Subyek Penelitian .....	45
4.2 Analisis Data .....	48
4.3 Pembahasan.....	59

BAB V	PENUTUP .....	66
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Keterbatasan Penelitian .....	67
5.3	Saran.....	68

DAFTAR RUJUKAN  
LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Kuesioner	36
Tabel 4.1 : Tingkat Pengembalian Data Kuesioner Sampel Besar	45
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Universitas	47
Tabel 4.3 : Rasio Variabel Literasi Keuangan	49
Tabel 4.4 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Literasi Keuangan	50
Tabel 4.5 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Status Ekonomi Orang Tua	52
Tabel 4.6 : Hasil Analisis Deskriptif Variabel Indeks Prestasi Kumulatif	53
Tabel 4.7 : Rata Hasil Analisis Variabel Pembelajaran di Perguruan Tinggi	56

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1.1 : Data Indeks Literasi Keuangan Indonesia Tahun 2013-2016	2
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1 : Diagram Jalur	41
Gambar 3.2 : Daerah Penerimaan atau Penolakan H <sub>0</sub> ANOVA	44
Gambar 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4.2 : Model Partial Least Squares Structural Equation Modelling	54
Gambar 4.3 : Hasil Estimasi Model	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Data Responden

Lampiran 3 : Tabulasi Data

Lampiran 4 : Hasil Deskriptif Berdasarkan Identitas Responden

Lampiran 5 : Hasil Analisis Data Deskriptif

Lampiran 6 : Hasil Analisis Statistik – PLS-SEM dan ANOVA

**THE EFFECT OF PARENT'S BACKGROUND ECONOMIC, GPA,  
LEARNING PROCESS IN COLLEGE TO STUDENT'S  
FINANCIAL LITERACY**

Mahendi Ismail  
STIE Perbanas Surabaya  
Email : [2014210860@students.perbanas.ac.id](mailto:2014210860@students.perbanas.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of parents' background economic, GPA, learning process in collage to students' financial literacy. The reserched method was survey on 158 students on faculty of economics and business in surabaya region. The sampling technique was purposive samping and convenience sampling. The statistical method in this reseach was partial least square Structural Equation Modelling (PLS-SEM) and Analysis of Variance (ANOVA) used to analyis the variance. The sampling technique was purposive samping and convenience sampling. The results of this study indicate that the economic status of parents and GPA has no significant effect on financial literacy, there is no difference in financial literacy between the understanding of relevant financial lecture materials, methods of teaching and learning process and media or resources compatible with competence.*

**Keywords:** student financial literacy, economic status of parents, GPA and learning in college.

**PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA, IPK DAN  
PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI  
TERHADAP LITERASI KEUANGAN  
MAHASISWA**

Mahendi Ismail  
STIE Perbanas Surabaya  
Email : [2014210860@students.perbanas.ac.id](mailto:2014210860@students.perbanas.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status ekonomi orang tua, IPK dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap literasi keuangan mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan populasi 158 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Surabaya. Alat uji yang digunakan penelitian ini adalah Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLS-SEM) dan Analysis of Variance (ANOVA). Teknik sampling yang digunakan penelitian ini adalah purposive sampling dan convenience sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status ekonomi orang tua dan IPK tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan, tidak ada perbedaan literasi keuangan diantara pemahaman materi kuliah keuangan yang relevan, metode proses pembelajaran yang diajarkan dan media atau sumber yang sesuai dengan kompetensi.

**Kata kunci :** literasi keuangan mahasiswa, status ekonomi orang tua, IPK dan pembelajaran di perguruan tinggi.