

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan menjelaskan kembali kompetensi, komitmen organisasi, komitmen profesi, kepuasan kerja, motivasi dan letak kendali diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja akuntan pendidik di Universitas yang memiliki nilai Akreditasi A di Surabaya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka dilakukan observasi terhadap Akuntan Pendidik di Universitas yang memiliki Akreditasi A (Universitas Airlangga, STIE Perbanas Surabaya, Universitas Pembangunan Nasional, Universitas Surabaya, Universitas Kristen Petra, dan Universitas Katholik Widya Mandala) dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan terdiri dari enam (6) Universitas dengan kuesioner tersebar sebanyak seratus lima puluh (150) kuesioner dan kuesioner yang kembali sebanyak lima puluh sembilan (59) kuesioner. Dari lima puluh sembilan (59) kuesioner yang kembali tersebut ada yang tidak layak sebanyak dua belas (12) kuesioner, sehingga jumlah keseluruhan sampel sebanyak empat puluh tujuh (47) kuesioner. Selanjutnya data yang diperoleh tersebut diolah dengan menggunakan SPSS untuk diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian agar data yang digunakan sebagai penelitian telah berdistribusi normal maka dilakukan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov. Teknik analisis penelitian ini

menggunakan dummy regresi untuk menentukan seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan hasil penelitian ini antara lain :

- a. Variabel kompetensi berpengaruh tidak signifikan terhadap Kinerja akuntan pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa tingginya tingkat kinerja Akuntan Pendidik bukan hanya karena dipengaruhi faktor kompetensi. Dugaan yang dapat meningkatkan tingginya kinerja seorang Akuntan Pendidik antara lain adanya komunikasi yang baik antar Akuntan Pendidik, adanya perasaan dihargai oleh sesama rekan Akuntan Pendidik maupun oleh atasan pada instansi terkait.
- b. Variabel komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja Akuntan Pendidik. Hal ini menunjukkan dengan adanya komitmen organisasi yang tinggi ditunjukkan responden yang menganggap bahwa itu sebuah kesalahan ketika ia harus memutuskan untuk berpindah tempat, adanya kepedulian tentang organisasi yang di naungi, dan mereka cenderung setuju dengan kebijaksanaan yang ada.
- c. Variabel komitmen profesional berpengaruh terhadap kinerja Akuntan Pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa, komitmen profesional merupakan kekuatan mengidentifikasi individu dengan keterlibatannya secara khusus dengan suatu profesi yang dijalankan (Janjte, 2005). Dengan kata lain, semakin tinggi tingkat komitmen profesionalnya akan semakin tinggi pula kinerjanya.

- d. Variabel kepuasan kerja berpengaruh terhadap kinerja Akuntan Pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa, seorang dengan tingkat kepuasan kerja tinggi menunjukkan sikap yang positif terhadap pekerjaan itu, sedangkan seseorang yang tidak puas dengan pekerjaannya akan menunjukkan sikap yang negatif terhadap pekerjaan tersebut (Robbins, 2003 dalam Amilin dan Rosita Dewi, 2008). Dengan kata lain seorang yang memiliki tingkat kepuasan kerja tinggi akan dapat menjadi pemicu tingginya kinerja yang dilakukan.
- e. Variabel letak kendali diri berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja Akuntan Pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa tingginya kinerja seorang Akuntan Pendidik adalah adanya faktor letak kendali diri eksternal yang mempengaruhi diri seorang Akuntan Pendidik, antara lain adalah faktor kesempatan dan keberuntungan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

- a. Keterbatasan pada penelitian ini adalah hanya meneliti dosen di lingkup wilayah Surabaya dengan kriteria Universitas yang memiliki nilai Akreditasi A untuk jurusan akuntansinya. Sehingga tidak dapat mengeneralisir pada semua Akuntan Pendidik yang ada.
- b. Hipotesis kelima (Variabel Motivasi) tidak dapat diinterpretasikan. Hal itu dikarenakan data dalam pengujian normalitas tidak berdistribusi secara normal, sehingga tidak dapat dilakukan uji regresi.

- c. Ada beberapa responden yang memberikan respon kurang baik terhadap penelitian ini, sehingga banyak kuesioner yang tidak kembali dan hanya sedikit kuesioner yang dapat diolah.

5.3 Saran

- a. Sampel penelitian diperluas.
- b. Dapat menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan kinerja Akuntan Pendidik. Antara lain seperti Konflik Peran, *Role Stress*, dan Keinginan Berpindah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Samekto dan Sony Agus Irwandi. 2010. Hubungan Dimensi Personalitas Dengan Kinerja Dosen di Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional VI Call For Paper Universitas Teknologi Yogyakarta*
- Arfan Ikhsan dan Muhammad Ishak. 2005. Akuntansi Keperilakuan. Edisi I. *Salemba Empat*
- Arfan Ikhsan Lubis. 2010. Akuntansi Keperilakuan. Edisi 2. *Salemba Empat*
- Alvaro Amaral Menezes. 2008. Analisis Dampak Locus Of Control Terhadap Kinerja dan Kepuasan Kerja Internal Auditor (Penelitian Terhadap Internal Auditor Di Jawa Tengah). *Tesis Universitas Diponegoro* tidak dipublikasi
- Dian Indri Purnamasari. 2008. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Akuntan Pendidik. *Jurnal Akuntansi & Bisnis Vol. 8, No. 2*
- Diana Sulianti K. L. Tobing. 2009. Pengaruh Komitmen Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Perkebunan Nusantara III di Sumatra Utara. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan Vol. 11, No.1*
- Fitriany, Lindawati Gani, dkk. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Job Satisfaction Auditor dan Hubungannya Dengan Performance dan Keinginan Berpindah Kerja Auditor (Perbandingan Pada KAP Besar, KAP Menengah Dan KAP Kecil). *SNA XIII Purwokerto*
- Frank Collins *et. al.* 1995. The Relationship Between Budgetary Management Style and Organizational Commitment in a Not-for-Profit Organization. *Behavioral Research in Accounting Volume. 7*
- Gunawan Cahyasumirat. 2006. Pengaruh Profesionalisme dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Internal Auditor, Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris Pada Internal Auditor PT. BANK ABC). *Tesis Universitas Diponegoro* tidak dipublikasi
- Imam Ghozali. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19. Edisi 5. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*
- I.D.K.R. Ardiana, I.A., dkk. 2010. Kompetensi SDM UKM dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja UKM di Surabaya. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan, Vol. 12, No. 1*

- I Wayan Suartana. 2010. *Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi*. ANDI Yogyakarta
- Ivan Aries Setiawan dan Imam Ghozali. 2006. *Akuntansi Keperilakuan Konsep dan Kajian Empiris Perilaku Akuntan*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Jantje Eduard Lekatompessy. 2005. *Hirarki Akuntan Sebagai Moderasi Hubungan Antara Komitmen Afektif dan Berkelanjutan Dengan Komitmen Profesional*. SNA VIII Solo
- J. Sumarno. 2005. *Pengaruh Komitmen Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Hubungan Antara Partisipasi Anggaran dan Kinerja Manajerial*. SNA VIII Solo
- Fred Luthans. 2006. *Perilaku Organisasi*. Edisi 10. Penerbit ANDI
- Matthew Hall *et. al.* 2005. *Accountants' Commitment to Their Profession: Multiple Dimensions of Professional Commitment and Opportunities for Future Research*. *Behavioral Research in Accounting Volume. 17*
- Miftah Thoha. 2009. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Edisi 1. Rajawali Pers
- Rahma Safrinda Araminta. 2011. *Emotional Spiritual Quotient dan Locus Of Control Sebagai Antecedent Hubungan Kinerja Pegawai dan Penerimaan Perilaku Disfungsional Audit (Studi Pada Inspektorat Provinsi Jawa Tengah)*. *Skripsi Universitas Diponegoro* tidak dipublikasi
- Richard T. Fisher. 2001. *Role Stress, The Type A Behavior Pattern, and External Auditor Job Satisfaction and Performance*. *Behavioral Research in Accounting Volume. 13*
- Soni Agus Irwandi. 2008. *Analisis Variabel-Variabel Predictors Job Insecurity Terhadap Turnover Intentions (Studi Empiris Pada Dosen Fakultas Ekonomi PTS)*. *Optimal Vol. 6, No.1*
- Suharno Leonard Sabam Manik dan Muchamad Syafruddin. 2010. *Komitmen Organisasional Pada Dosen Akuntansi Di Jawa Tengah*. SNA XIII Purwokerto
- Shinta Permata Sari, SE. 2006. *Pengaruh Kapasitas Individu yang Diinteraksikan dengan Locus of Control Terhadap Budgetary Slack*. SNA IX Padang
- Sujoko Efferin, dkk. 2008. *Metode Penelitian Akuntansi Mengungkap Fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu

Sorensen, J., and T. Sorensen. 1974. The Conflict of professionals in bureaucratic organizations, *Administrative Science Quarterly* :98-106

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005
TENTANG GURU DAN DOSEN.

www.dikti.go.id (diakses pada hari Sabtu, 15 Oktober 2011 pada pukul 15.20)

(<http://polibara.ac.id/indeks-berita/153-implementasi-tri-darma-perguruan-tinggi-di-politeknik-banjarnegara.html>) Diakses pada hari Kamis, 10 November 2011.
pukul 19.45