

**PERBEDAAN PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL BERDASARKAN GENDER DI STIE PERBANAS
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi



Disusun Oleh :
JAYANTI AMALIA AGUSTIN
2007310316


SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2012

**PERBEDAAN PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL BERDASARKAN GENDER DI STIE PERBANAS
SURABAYA**

**Diajukan Oleh :
JAYANTI AMALIA AGUSTIN
2007310316**

**Skripsi ini telah dibimbing
Dan dinyatakan siap diujikan**

**Dosen Pembimbing,
Tanggal 27-08-2012**


Pepie Diptyana, S.E., Ak.MSi.

SKRIPSI
PERBEDAAN PEMAHAMAN AKUNTASNI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL BERDASARKAN GENDER
DI STIE PERBANAS SURABAYA

Disusun oleh

JAYANTI AMALIA AGUSTIN

2007310316

Dipertahankan di depan Tim Penguji

dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi

Pada tanggal 30-08-2012

Tim Penguji

Ketua : Supriyati, SE.,M.Si.,Ak

Sekretaris : Pepie Diptyana,S.E.,Ak.MSi.

Anggota :_Dra.Nur Suci I. Mei Murni,Ak, M.M.


.....

.....

.....

PENGESAHAN SKRIPSI


Nama : Jayanti Amalia Agustin
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 24 Agustus 1989
NIM : 2007310316
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Akuntansi Keuangan
Judul : Perbedaan Pemahaman Akuntansi dan Kecerdasan Emosional

Berdasarkan Gender di STIE Perbanas Surabaya

Disetujui dan diterima baik oleh:

Dosen Pembimbing,

Tanggal:


(Pepie Diptyana, S.E., Ak.MSi.)

NIP. 3601096

Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Tanggal:


(Supriyati, SE., M.Si., Ak)

NIP. 36980179

MOTO DAN PERSEMBAHAN

**Jangan pernah takut akan kegagalan
Dan jangan pernah takut untuk mencoba hal baru
Kegagalan tak datang karena kamu jatuh kebawah
Namun datang karena kamu tak mau mencoba untuk bangkit berdiri.**

**Sukses tak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu dan tak berbuat
apa-apa
Tapi bagi mereka yang selalu mewujudkan mimpinya.**

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada :

**Kedua Orangtuaku yang telah banyak berkorban seumur hidupku
Semua Saudaraku yang telah memberi dukungan dan bantuan
Semua teman dan sahabat yang telah memberi semangat.**

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dengan upaya dan kemampuan yang ada dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PEMAHAMAN AKUNTANSI BERDASARKAN GENDER DAN KECERDASAN EMOSIONAL DI STIE PERBANAS SURABAYA”**

ini sebagaimana yang penulis harapkan. Pada kesempatan yang baik ini, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran demi kelancaran penulisan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Prof. Dr. Dra. Tatik Suryani, Psi, MM, selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Ibu Supriyati, S.E., M.Si., Ak, selaku Ketua Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya.
3. Ibu Pepie Diptyana, S.E., Ak, M.Si. selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis.
4. .Ibu Supriyati, S.E., M.Si., Ak, selaku Dosen Penguji proposal skripsi.
5. Bapak Soni Agus Irwandi, SE, M.Si. selaku Dosen Penguji proposal skripsi.
6. Ibu Dra. Nur Suci I. Mei Murni, Ak., M.M. selaku Dosen Penguji proposal skripsi
7. Ibu Gunasti Hudiwinarsih, Ak., M.Si. selaku dosen wali.
8. Bapak dan Ibu Dosen STIE Perbanas Surabaya yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama proses pembelajaran.
9. Seluruh Staf Perpustakaan STIE Perbanas Surabaya yang membantu terselesainya penulisan ini.
10. Seluruh civitas akademik STIE Perbanas Surabaya.
11. Dyah ayu puspitasari yang meluangkan waktu dengan ikhlas membantu mengajari program SPSS.
12. Delvi Arianti Nazir yang telah memberi dukungan selama proses pembuatan skripsi.

13. Ibu, kakak, dan adik saya yang telah memberi dukungan dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa didalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan mengingat penulis sebagai manusia biasa yang mempunyai kemampuan terbatas. Oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dan berguna bagi pembaca demi kesempurnaan skripsi ini akan selalu penulis terima dengan senang hati. Oleh sebab itu atas perhatian pembaca, penulis mengucapkan terima kasih.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 09 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.	v
KATA PENGANTAR..	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Kecerdasan Emosional	11
2.2.2 Dimensi dan Indikator Kecerdasan Emosional.....	12
2.2.3 Meningkatkan dan Mengembangkan kecerdasan Emosional	16
2.2.4 Pengertian Akuntansi	17
2.2.5 Pemahaman Akuntansi.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Batasan Penelitian	24
3.3 Identifikasi Variabel	25
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	25
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data.....	28
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	30
3.9.1 Uji Asumsi Klasik	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Responden	32
4.2 Hasil Analisis Data.....	34
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif	34
4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	35
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis	39
4.3 PEMBAHASAN HIPOTESIS	43
BAB V PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Kuesioner</u>	29
<u>Tabel 4.1 Gambaran umum responden</u>	34
<u>Tabel 4.2 Validitas dan reliabilitas berdasarkan kuesioner</u>	37
<u>Tabel 4.2a Validitas dan reliabilitas berdasarkan nilai mata kuliah</u>	38
<u>Tabel 4.3 Independent-Sampel T test pemahaman akuntansi berdasarkan gender</u>	40
<u>Tabel 4.4 Independent Sampel T-test kecerdasan emosional berdasarkan gender</u>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskriptif

Lampiran 2 Reliabilitas dan validitas berdasarkan kuisisioner output 1

Lampiran 2a Reliabilitas dan validitas berdasarkan kuisisioner output 2

Lampiran 2b Reliabilitas dan validitas berdasarkan nilai matakuliah output 3

Lampiran 3 Independent sampel T-test pemahaman akuntansi berdasarkan gender

Lampiran 3 Independent sampel T-test kecerdasan emosional berdasarkan gender

Lampiran 4a Jawaban responden Kecerdasan Emosional 1-20

Lampiran 4b Jawaban Responden Kecerdasan Emosional 21-40

Lampiran 4c Jawaban Responden Kecerdasan Emosional 41-50

Lampiran 5 Nilai setiap Matakuliah Responden

Lampiran 6 Kuesioner Data Responden

**THE DIFFERENCES OF UNDERSTANDING OF ACCOUNTING AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE BASED ON GENDER IN STIE
PERBANAS SURABAYA**

Abstract

This research aims to obtain the differences of empirical evidence on gender in accounting and an understanding of emotional intelligence. There some assumption those students who have a high emotional intelligence will have a positive impact on students, so it has an important role to facilitate students in understanding the accounting which will come. And also some presumption says that gender has a close relationship with the level of understanding of accounting.

*This study is an empirical study with convenience sampling technique in data collection. The populations of this study were students at the Department of Accounting in Perbanas Surabaya who have taken the introductory accounting courses 1, introductory accounting 2, financial accounting 1, financial accounting 2, advanced financial accounting 1, and auditing. Samples used for this study amounted to 130 students. Hypothesis testing is using independent-sample *t* test. The test results showed that the *H*₀ hypothesis cannot be denied or have the same variance. So it can be concluded that on average the understanding of accounting significantly is same between male and female respondents, or in other words there is no difference of understanding of accounting between male and female students.*

Keywords: *Emotional Intelligence, Understanding of Accounting*