

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi berdasarkan gender mempunyai nilai probabilitas pada uji $t > 0,05$ maka dapat disimpulkan rata-rata pemahaman akuntansi sama secara signifikan antara responden laki-laki dan perempuan. Atau dengan kata lain tidak ada perbedaan pemahaman akuntansi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecerdasan akuntansi berdasarkan gender Hasil analisis menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berdasarkan gender nilai T pada equal variance assumed pada independent sampel test sebesar 0.374 karena probabilitas mempunyai nilai $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 tidak dapat ditolak atau memiliki variance yang sama Jadi dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional mahasiswa laki-laki dan perempuan sama atau dengan kata lain tidak ada kecerdasan emosionalnya antara mahasiswa laki-laki dan perempuan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

1. sulitnya mencari respondent karena waktu penyebaran 1 minggu sbml UAS.

2. Data nilai matakuliah yang dibutuhkan tidak segera diberi oleh yang bersangkutan.
3. Penelitian ini hanya menggunakan variabel pemahaman akuntansi, gender, dan kecerdasan emosional.
4. Kuesioner yang dijawab oleh responden masih ada yang belum lengkap.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan untuk penelitian berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang akan datang dapat menggunakan variable lain untuk mengetahui perbedaan pemahaman akuntansi.
2. Penelitian yang akan datang sebaiknya menggunakan sampel mahasiswa yang lebih banyak sehingga hasil pengujian lebih akurat.
3. Ukuran dalam pengujian pemahaman akuntansi sebaiknya menggunakan matakuliah tambahan atau lebih banyak sehingga hasil pengujian lebih akurat.

Daftar Pustaka

- Anggun Yuniani. 2010. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". Skripsi sarjana diterbitkan, Universitas Diponegoro Semarang.
- Imam Ghozali. 2011. Aplikasi Multivariative dengan Program IBM SPSS 19. Edisi 5. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jean, Wipperman. 2007. Meningkatkan Kecerdasan Emosional. Prestasi Pustaka.
- Goleman, Daniel. 2005. Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi. Jakarta. Penerbit Gramedia.
- Golmen, Daniel. 2007. Social Intellegence. Jakarta. Penerbit Gramedia.
- Novilla dan Silvia Dewiyanti. 2007. Pengaruh Jurusan SMU dan Gender terhadap Prestasi Mahasiswa Dalam Akuntansi Keuangan diSTIE MUSI. Jurnal Keuangan dan Bisnis Vol. 5 No.2
- Rachmi Filla. 2010. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". Universitas Diponegoro Semarang.
- Risso Melandy dan Nurna Aziza. 2006. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi". Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang.
- Sri Suryaningsum dan Eka Indah Trisnawati. 2003. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pendidikan Akuntansi. Simposium Nasional Akuntansi VI. Surabaya.
- Suwardjono. 2003. Akuntansi pengantar " Proses Penciptaan Data Pendekatan Sistem". Yogyakarta. BPFE.
- Tjun Tjun, Lauw Santy; Setiawan; dan Sinta Setiana. 2009. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender". Jurnal Akuntansi Vol.1 No.2
- Sofyan Yamani, dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap Dengan Softwear SPSS. Seri 1. Jakarta. Salemba Infotek.
- Wibowo, B. S, 2002, Sharpeninh our Conceptand Tools, PT Syamil Cipta Media, Bandung.