BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa Akuntansi mengenai pemilihan karir sebagai akuntan berdasarkan jenis kelaminnya. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan responden sebanyak 196 mahasiswa akuntansi diperoleh karakteristik responden yang mayoritas adalah perempuan sebanyak 123 (62,75%) dan 73 (37,25%) laki – laki.

Setelah melalui proses analisis data dan pembahasan dari hasil pengujian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi mahasiswa Perbanas laki-laki dan perempunan atas penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial dan pertimbangan pasar kerja yang berkaitan dengan pemilihan karir tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan. Persepsi mahasiswa Perbanas laki-laki dan perempunan atas lingkungan kerja yang berkaitan dengan pemilihan karir akuntan dan pilihan karir yang diinginkan menunjukkan perbedaan yang signifikan. Pada nilai mean pilihan karir diketahui bahwa mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata yang lebih besar pada pilihan karir yang menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan lebih cenderung memilih karir yang bersifat mudah dikerjakan dan tidak banyak tantangan yaitu sebagai akuntan pendidik ataupu akuntan pemerintah.

Sementara mahasiswa laki-laki lebih menginginkan lingkungan kerja yang harus bersaing dan memiliki banyak tantangan yaitu sebagai akuntan perusahaan dan akuntan publik.

2. Bahwa persepsi mahasiswa Perbanas berdasarkan IPK atas penghargaan finansial dan pengakuan profesional menunjukkan perbedaan yang signifikan. Mahasiswa dengan IPK tinggi cenderung memilih karir yang dengan pemberian penghargaan finansial dan pengakuan profesonalitas yang bagus. Sementara untuk persepsi pelatihan profesional, nilai-nilai sosial dan pertimbangan pasar kerja dan pilihan karir tidak dihasilkan adanya perbedaan yang signifikan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terbatasnya waktu untuk penyebaran kuisoner karena disebarkan pada saat menjelang minggu tenang.
2. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini hanya menggunakan kuesioner sehingga kesimpulan yang dapat diambil hanya berdasarkan data yang dikumpulkan dari kuesioner tersebut.
3. Bagi penelitian berikutnya disarankan untuk menggunakan indikator pengukuran variabel yang datanya terdistribusi secara normal. Peneliti berikutnya harus lebih berhati-hati dalam memilih responden sehingga jawaban yang diperoleh tidak memiliki penyimpangan yang besar.

5.3 Saran

Saran yang diusulkan peneliti sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar untuk mendapatkan generasi hasil terhadap seluruh penelitian dengan konteks penelitian yang lebih luas.
2. Penelitian selanjutnya dapat mengambil responden dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi/Universitas lainnya dari Surabaya maupun dari luar Surabaya. Sehingga dapat menggambarkan/mewakili secara keseluruhan.
3. Survey dalam penelitian dilakukan secara tertulis sehingga tidak lepas kemungkinan adanya responden yang kurang memahami pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, buat peneliti selanjutnya melakukan survey secara interview.
4. Bagi akuntan pendidik (dosen) hendaknya mempersuasi supaya lebih mengenal dan tertarik untuk menjadi akuntan pendidik khususnya buat mahasiswa IPK nya yang bagus. Sehingga akuntan pendidik memiliki kulitas yang lebih baik.

DAFTAR RUJUKAN

Agus Samekto, 2007. Perbedaan Kinerja Laki-laki dan Wanita pada Kantor Akuntan Publik di Surabaya. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

Amari Yusuf, Prof. Dr., 2005, *Kiat Sukses dalam Karir*, Jakarta : Ghalia.

Azwar, S. 2005. *Tes prestasi dan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Edaran Syarat Kelulusan Program Sarjana Strata I Jurusan Akuntansi. 2012. STIE Perbanas, Surabaya.

Gunarsa, Singgih dan Gunarsa Yulia. 2000. *Psikologi Praktis: Anak, remaja dan keluarga*: Cetakan ke-7, Jakarta: Gunung Mulia

Husein Umar. 2003. *Riset Pemasaran dan Perilaku Konsumen* .Gramedia Pustaka Tama. Jakarta.

Imam Ghozali, 2007. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Universitas Diponegoro.

Kreitner, Robert dan Kinici, Angelo. 2002. *Organizational Behaviour*. Diterjemahkan oleh Erly Suandi. New Jersey. Prentice Hall., Inc.

Kriyantono, Rahmat. 2008. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Edisi Pertama, Cetakan ke-3, Jakarta: Kencana.

Khusnul Khotimah. 2009. *Jurnal Studi Gender & Anak.* Pusat Studi Gender STAIN Purwokerto YINYANG ISSN: 1907-2791 Vol.4 No.1 Jan-Jun 2009 pp.158-180

Mathis, L. Robert dan Jackson, John H. 2008. *Human Resources Management*. 12th Edition, Student Edition. USA: Thomson South-Western

Miftah Thoa. 1990. *Perilaku Organisasi. Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta. CV. Rajawali.

Murniati, Nunuk A. 2004. *Getar Gender: Buku Pertama*. Magelang: Indonesia Tera

Nahiyah Jaidi Faraz, 2003, *Modul Pendidikan Keluarga Berwawasan Gender : Konsep Gender*, Penerbit: Pusat Studi Wanita Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

Reni Yendrawati. 2007. Persepsi Mahasiswa dan Mahasiswi Akuntansi Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir sebagai Akuntan. *Fenomena*: Vol. 5 No. 2, September 2007 ISSN : 1693-4296

Retnawati Siregar. 2006. Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Kota Medan Mengenai Beberapa Faktor Tertentu Terhadap Pilihan Karir. *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Universitas Sumatera Utara.

Sri Sundari Sasongko. 2009. *Modul 2: Konsep dan Teori Gender*. Program Pembinaan Jarak Jauh Pengarustamaan Gender (PJJ-PUJG). Cetakan Kedua. Jakarta: BKKBN.

Sri Rahayu, Eko Arief S, Doddy Setiawan, 2003, Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir. *Simposium Nasional VI*, hal. 821-837.

Sugiyono, 2006. *Statistika untuk Penelitian*, Cetakan Kesembilan, Bandung : Alfabeta.

Suryabrata, S. 1993. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: PT. Raja grafindo persada.