

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI**

**SKRIPSI**

**Digunakan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian  
Program pendidikan Strata Satu  
Jurusan Akuntansi**



**Oleh :**

**YOHAN SUHARDIANSYAH**  
**2008310310**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
SURABAYA  
2012**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI**

Diajukan oleh :

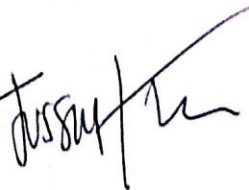
**YOHAN SUHARDIANSYAH**

**2008310310**

Skripsi ini telah dibimbing  
Dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing  
Tanggal : 6 november 2012

Co. Dosen Pembimbing  
Tanggal : 6 november 2012



**(Dr. Agus Samekto, AK.,M.Si) (Lailah Saleh Marta, S. Psi, M.MT., Psikolog)**

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN**  
**KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI**

Disusun oleh

**YOHAN SUHARDIANSYAH**  
**NIM : 2008310310**

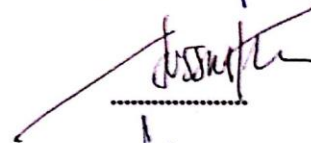
Dipertahankan di depan Tim Penguji  
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi  
Pada 05 Oktober 2012

Tim Penguji

**Ketua** : Supriyati, SE., M.Si, Ak

**Sekretaris** : Dr. Agus Samekto, AK., M.Si

**Anggota** : Nurul Hasanah Uswanti Dewi, SE, M.Si



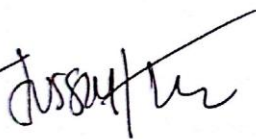
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yohan suhardiansyah  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 16 April 1991  
N.I.M : 2008310310  
Jurusan : Akuntansi  
Program Pendidikan : Strata 1  
Konsentrasi : Akuntansi Keuangan  
Judul : Hubungan antara kecerdasan emosional dengan  
kinerja mahasiswa akuntansi

Disetujui dan diterima baik oleh:

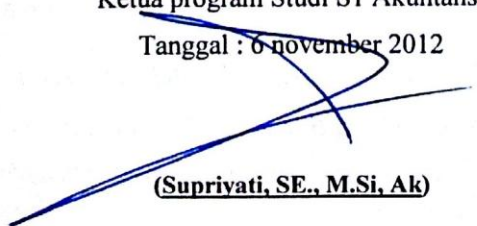
Dosen Pembimbing,  
Tanggal: 6 november 2012

Co. Dosen Pembimbing,  
Tanggal: 6 november 2012



(Dr. Agus Samekto, AK., M.Si) (Lailah Saleh Marta, S. Psi, M.MT., Psikolog)

Ketua program Studi S1 Akuntansi  
Tanggal : 6 november 2012



(Supriyati, SE., M.Si, Ak)

# ucapan terima kasih

SPECIAL FOR :

Terimakasih terutama saya ucapkan kepada Ayah Dan Juga Ibu yang selama ini telah mendoakan, merawat dan membesarkanku sehingga bisa sampai menjadi seperti ini.

Bapak Agus Samekto selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingannya yang tidak hanya dalam bentuk ilmu pengetahuan tetapi juga mendidik saya untuk menjadi lebih dewasa. Dan terimakasih juga kepada ibu nurul dan juga ibu supri selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Kepada teman-teman Genk jemblunk yang menemani dari semester 1 sampai dengan sekarang mulai kegiatan di jalan lurus sampai jalan berkelok-kelok SUWUN SENG WAKEH (Abang Reza, Bocor-Dani, Havid Syahriar, Cumi-Fahmi, Agan-Putra, Irvan-Ptex, Cece Sandra, Nyus-Yesika, Pinka, Ciput-Putri, Tata-Erlita, Dan Lain-Lain Masih Banyak Juga Saya Sendiri-Paklek Yohan) moga kita isa bareng terus BROOOooooo...

Teman gondrong yang gila-gilaaaa terutama Brodin, Misba, Galek, Gilang, Si Mata, Popo , Gokong , Glen, Chayo, Paidi Cak Ucup, Dan Gondrong sendiri. Suwunn yoo rekkkk !!!., iyoo ndang tobattt kabeh..

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“Hubungan Antara Kecerdasan Emosioanal Dengan Kinerja Mahasiswa Akuntansi “**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada STIE PERBANAS Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Ibu Prof. Dr. Dra. Tatik Suryani, Psi, M.M, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Perbanas Surabaya.
2. Ibu Supriyati, SE.,M.Si, Ak, selaku ketua jurusan akuntansi sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan arahan serta saran-saran dalam menyelesaikan skripsi.
3. Yang terhormat Bapak Dr. Agus Samekto, AK., M.Si. selaku dosen pembimbing saya memberikan bimbingan dan dorongan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terhormat bapak Lailah Saleh Marta, S. Psi, M.MT., Psikolog selaku Co.dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi.

5. Yang terormat Ibu Nurul Hasanah Uswanti Dewi, SE, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen STIE Perbanas Surabaya yang dengan ikhlas telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis selama masa kuliah.
7. Seluruh staf perpustakaan STIE Perbanas Surabaya yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh Civitas Akademika STIE Perbanas Surabaya.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Terima kasih atas kritik dan saranya selama ini, hal tersebut sangat membantu untuk keberhasilan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa apa yang telah disajikan masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Surabaya, 06 september 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP UJI .....	ii
HALAMAN LULUS UJIA SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK/RINGKASAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Landasan Teori .....	8
2.3 Kerangka Pemikiran .....	23
2.3 Pengembangan Hipotesis .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	25
3.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Batasan Penelitian .....	25
3.3 Identifikasi Variabel .....	26
3.4 Definisi Operasional dan Pengukurannya .....	27
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data .....	31
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....	31
3.9 Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....	34
4.1 Gambaran Subyek Penelitian.....	34
4.2 Analisis Data .....	37



BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	64
5.3 Saran .....	64
DAFTAR RUJUKAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Kerangka Kerja Kecakapan Emosi	19
Tabel 2.2 : Predikat Kelulusan	22
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Kuisisioner	30
Tabel 4.1 : Penyebaran Kuisisioner	34
Tabel 4.2 : Penyebaran Kuisisioner	35
Tabel 4.3 : Jenis Kelamin	36
Tabel 4.4 : Umur Responden	36
Tabel 4.5 : Katagori Mean Dari Skor Interval	38
Tabel 4.6 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Pengenalan Diri	39
Tabel 4.7 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Pengendalian Diri	41
Tabel 4.8 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Motivasi	43
Tabel 4.9 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Empati	46
Tabel 4.10 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Keterampilan Sosial	48
Tabel 4.11 : Tanggapan Kinerja Ipk Mahasiswa	51
Tabel 4.12 : Uji Normalitas	52
Tabel 4.13 : Uji Validitas Indikator Variabel Pengenalan Diri	52
Tabel 4.14 : Uji Validitas Indikator Variabel Pengendalian Diri	53
Tabel 4.15 : Uji Validitas Indikator Variabel Motivasi	54
Tabel 4.16 : Uji Validitas Indikator Variabel Empati	54
Tabel 4.17 : Uji Validitas Indikator Variabel Keterampilan Sosial	55
Tabel 4.18 : Uji Reliabilitas	56



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran .....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 : Uji validitas Korelasi
- Lampiran 3 : Uji reliabilitas
- Lampiran 4 : Uji korelasi spearman
- Lampiran 5 : Uji Normalitas
- Lampiran 6 : Uji frekuensi

# **RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH PERFORMANCE OF ACCOUNTING STUDENTS**

## **ABSTRACT**

This research aims to know the relationship of emotional intelligence on the performance of students. For variables of emotional intelligence is measured using a detailed questionnaire in which there are five indicators that self introduction, self control, motivation, empathy and social skills. While the performance variables were measured through the level of the cumulative achievement index gained students.

Population and sample the study using the respondent as much as 136 students in STIE Perbanas of Surabaya. Sampling techniques are used emotional intelligence the sampling convinience. Data analysis techniques used include: a descriptive analysis and analysis of the correlation of spearman. Through the process of data analysis and discussion of the test results are inconsistent with the theory of Mc Clelland conclusion needs emotional intelligence consists of self-recognition, self-control, motivation, empathy and social skills in the study of his statistically has no relationship to the student's performance.

**Keywords:** emotional intelligence, student performance, theory of need