

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MATA KULIAH
TEORI AKUNTANSI DAN PENGARUHNYA
PADA KINERJA MAHASISWA JURUSAN
AKUNTANSI STIE PERBANAS
SURABAYA.**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi**



OLEH :

SUSI ROCHMAWATI
2008310227

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS

SURABAYA

2012

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MATA KULIAH
TEORI AKUNTANSI DAN PENGARUHNYA
PADA KINERJA MAHASISWA JURUSAN
AKUNTANSI STIE PERBANAS
SURABAYA.**

Diajukan Oleh :

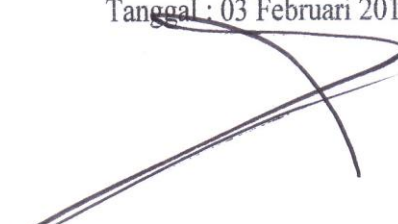
SUSI ROCHMAWATI

2008310227

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 03 Februari 2012



(Supriyati, S.E., M.Si., Ak.)

NIP. 36980179

SKRIPSI

PEMBELAJARAN KOOPERATIF MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI DAN PENGARUHNYA PADA KINERJA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA.

Disusun Oleh

SUSI ROCHMAWATI

2008310227

Dipertahankan di depan Tim Dosen Penguji

Dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi

Pada tanggal 15 Februari 2012

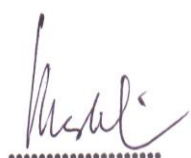
Ketua : Pepie Diptyana, S.E.,Ak. Msi.



Sekretaris : Supriyati, S.E.,M.Si.,Ak.



Anggota : Gunasti Hudiwinarsih, Ak.,M.Si.



PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Susi Rochmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 26 Agustus 1989
N.I.M : 2008.310.227
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Akuntansi Keuangan
Judul : Pembelajaran Kooperatif Mata Kuliah Teori Akuntansi dan Pengaruhnya Pada Kinerja Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya.

Disetujui dan diterima baik oleh :

Ketua Program Studi S1 Akuntansi
Tanggal : 02 Maret 2012

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 02 Maret 2012

(Supriyati, S.E., M.Si., Ak.)
NIP. 36980179

(Supriyati, S.E., M.Si., Ak.)
NIP.36980179

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Siapapun yang berbuat kebaikan pasti akan memperoleh balasan yang baik, sebaliknya Siapapun yang berbuat kejahatan pasti tidak akan mendapatkan kebaikan apapun untuknya”.

“Dibalik kekuatan dan ilmu yang besar ada tanggung jawab yang besar didalamnya”.

Terima Kasih Ku Persembahkan :

1. Kepada Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan hidayahNya hingga aku diberikan kemudahan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik serta meridhoi segala hal yang baik dalam kehidupan yang aku jalani. Amin.
2. Bu Supriyati, S.E.,M.Si.,Ak. selaku dosen pembimbingku, terima kasih atas waktu, ilmu, perhatian serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun aku sering banyak bertanya namun beliau tetap sabar dengan tenang apa yang aku tanyakan. Sekali lagi terima kasih.
3. Bu Gunasti Hudiwinarsih, Ak.,M.Si. selaku dosen pengujiku, terima kasih atas kritik dan sarannya untuk penelitian ini. Karena telah memberikan petunjuk mengenai objek yang tepat untuk penelitian ini.
4. Bu Pepie Diptyana, S.E.,Ak. Msi selaku dosen penguji, terima kasih telah memberikan pengarahan yang tepat mengenai penelitian ini.
5. Bu Nur Suci I. Mei Murni, Ak.,M.M. juga selaku dosen penguji, terima kasih atas motivasi dan dukungan semangatnya yang telah ibu berikan kepadaku.

6. Pak Kautsar Riza Salman S.E. AK,MSA. Selaku wali dosenku, terima kasih atas dukungan dan masukan-masukannya baik berupa kritik dan saran selama ini kepadaku mulai dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bagian akademik hingga kemahasiswaan STIE Perbanas Surabaya. Terima kasih telah membantuku memberikan data-data yang aku butuhkan dalam penelitian ini.
8. Alm Ayah dan Ibu yang tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, semangat, dan dukungan kalian kepadaku sehingga aku dapat menempuh perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Hasil akhir dari ini semua aku persembahkan sebagai kado terbaik untuk ayahku, semoga kau dapat tersenyum bangga dan bahagia di sana. Amin...
9. Keluargaku (Mas Topan dan Pipit) semua yang aku sayangi, terima kasih banyak atas semua perhatian dan canda ceria yang selalu hadir dalam setiap kesempatan di rumah sehingga membuatku lebih merasa lebih baik.
10. Raziv Maulana Usman, terima kasih banyak atas segala perhatian, dukungan, motivasi, cinta dan curahan kasih sayang yang tak pernah putus untukku. Kamu segalanya bagiku terima kasih cayank. Kamu selalu ada di setiap aku butuhkan. I Love U so much... =)
11. Seluruh keluarga Raziv Maulana Usman (Pak Usman, Ibu Usman, Shella dan Raihan) yang sudah aku anggap keluarga sendiri, terima kasih banyak karena telah memberikan banyak dukungan kepadaku selama ini.
12. Sudarwati Ariyanti, you are my soulmate. Thank you for everything, You know me so well from A until Z from my self. You always near me when I need you.... I love you darwati =). Kamu lebih dari seorang sahabat kamu sudah aku anggap seperti kakakku sendiri, sekali lagi terima kasih.

13. Mega Dwi Haryanti, terima kasih kamu telah menjadi temanku yang baik selama perkuliahan ini. Terima kasih juga atas tumpangan kamar kos-kosannya sehingga aku bisa istirahat ditempatmu. Dan terima kasih karena kamu telah menjadi partner kerja kelompokku yang baik di setiap kesempatan kelompok kerja.

14. In Hardiyanti , Hae pooo thank you so much for your motivation for me. Dan terima kasih banyak atas dukungan berkhayal dan berimajinasi ria walaupun itu sangat tidak masuk akal dan mungkin hanya akan menjadi khayalan kita berdua, tapi ingat “Dream come True”.

15. Untuk teman-temanku yang pernah aku pinjem kamar kos-kosannya buat istirahat (Febry dan Astri), terima kasih ya say berkat kalian aku jadi bubuk ciangk dech hehehe...

16. Dan semua teman-teman yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu namanya, yang telah membantu aku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal yang beliau-beliau lakukan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT berupa nikmat dan karunia. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun, pembaca, dan perkembangan ilmu ekonomi khususnya akuntansi., Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMBELAJARAN KOOPERATIF MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI DAN PENGARUHNYA PADA KINERJA MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI STIE PERBANAS SURABAYA.”** Meskipun banyak rintangan dan hambatan yang peneliti alami dalam proses pengerjaannya, tapi Alhamdulillah peneliti berhasil menyelesaikannya dengan baik.

Tak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing, Dosen Penguji hingga bagian akademik STIE Perbansa Surabaya yang telah banyak membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman mahasiswa yang juga sudah memberi kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Tentunya ada hal-hal yang ingin peneliti berikan kepada masyarakat dari hasil penelitian ini. Karena itu kami berharap semoga penelitian ini dapat menjadi sesuatu yang berguna bagi kita bersama.

Surabaya, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI.....	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK / RINGKASAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.1.1 Junaidi (2009)	9
2.1.2 Siti Mutmainah, SE, M.Si., Akt. (2009)	10
2.1.3 Kathryn A.S. Lancaster dan Carolyn A. Strand (2001)	11
2.1.4 Joan Ballantine dan Patricia Mccourt Larres (2008)	12
2.1.5 Alexander L. Gabbin and Lynette I. Wood (2008).....	13
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Pengertian pembelajaran kooperatif (<i>cooperatif learning</i>).....	15
2.2.2 Tujuan pembelajaran kooperatif (<i>cooperatif learning</i>)	17
2.2.3 Karakteristik pembelajaran kooperatif (<i>cooperatif learning</i>)	18
2.2.4 Metode-metode pembelajaran kooperatif (<i>cooperatif learning</i>)	21
2.2.5 Konstruksi pembelajaran kooperatif (<i>cooperatif learning</i>)....	27
2.2.6 Pengaruh pembelajaran kooperatif pada kinerja mahasiswa	32
2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Batasan Penelitian.....	38
3.3 Identifikasi Variabel.....	38
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	39

3.4.1 Definisi variabel.....	39
3.4.2 Definisi Operasional	41
3.4.3 Pengukuran Variabel.....	41
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data	44
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	45
3.8.1 Uji Validitas	45
3.8.2 Uji Reabilitas	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1 Asumsi Klasik.....	46
3.9.2 Uji Hipotesis	48
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DA ANALISIS DATA	
4.1 Gambaran Subyek Penelitian.....	54
4.1.1 Gambaran Umum Mata Kuliah Teori Akuntansi	54
4.1.2 Gambaran Umum Responden	57
4.1.3 Cara Perolehan Data	59
4.1.4 Analisis Deskriptif.....	60
4.2 Analisis Data.....	70
4.2.1 Pengujian Validitas dan Reabilitas.....	70
4.2.2 Analisis Asumsi Klasik	73
4.2.3 Uji Hipotesa.....	75
4.3 Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Ringkasan Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	14
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Kuesioner	44
Tabel 4.1 : Distribusi Penyebaran Kuesioner.....	57
Tabel 4.2 : Distribusi Responden berdasarkan Angkatan	58
Tabel 4.3 : Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.4 : Distribusi Responden berdasarkan Usia	59
Tabel 4.5 : Distribusi Responden berdasarkan Jurusan SMA.....	59
Tabel 4.6 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Sikap Mahasiswa Kepada Teman Kelompok (X_1).....	61
Tabel 4.7 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Sikap Mahasiswa kepada Teman yang Dianggap Pintar (X_2)	62
Tabel 4.8 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap Sikap mahasiswa terhadap masalah-masalah di kelas (X_3)	63
Tabel 4.9 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap <i>Self-esteem</i> (X_4)	65
Tabel 4.10 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap <i>Interpersonal Skills</i> (X_5)....	66
Tabel 4.11 : Hasil Tanggapan Responden Terhadap <i>Perceived Achievement</i> (X_6).....	68
Tabel 4.12 : Presentasi Nilai Mata Kuliah Teori Akuntansi 2010-2011	69
Tabel 4.13 : Hasil Pengujian Validitas.....	71
Tabel 4.14 : Hasil Pengujian Reabilitas	72
Tabel 4.15 : Pengujian Multikolonieritas.....	73
Tabel 4.16 : Analisis Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4.17 : Uji Signifikan Parameter Individual (Uji t)	79
Tabel 4.18 : Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.2 : Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji-F.....	50
Gambar 3.3. Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 uji t tiap variabel.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	:	Kuesioner Penelitian.....	1
Lampiran	2	:	Data SPSS versi 17	5
Lampiran	3	:	Hasil Pendistribusian Responden	20
Lampiran	4	:	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	22
Lampiran	5	:	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	30
Lampiran	6	:	Hasil Uji Hipotesis.....	34

**COOPERATIVE LEARNING OF ACCOUNTING THEORY COURSE AND
EFFECTS ON STUDENTS PERFORMANCE ON ACCOUNTING
DEPARTMENT IN STIE PERBANAS SURABAYA**

Abstract

This study examined the implementation of cooperative learning on Accounting Theory courses in STIE Perbanas Surabaya. This study aims to determine whether the cooperative system can actually improve the performance of students on courses in Accounting Theory STIE Perbanas Surabaya. A total of 196 respondents from 238 students to be students who have exhausted Accounting Theory courses or more specifically the students who have exhausted Accounting Theory courses in odd semesters (2010/2011) and in the second semester (2010-2011) in STIE Perbanas Surabaya. The respondents were asked to fill out a questionnaire containing about cooperative learning construct. The result processed using multiple regression analysis test tools, the results concluded that the cooperative system is really significantly improve student performance in Accounting Theory courses in STIE Perbanas Surabaya. This is evidenced from the results of the analysis that includes cooperative learning attitude of students to the friends group, the students's attitude is considered smart, self-esteem, interpersonal skills, and perceived achievement proved to significantly affect student performance on the Accounting Theory courses in STIE Perbanas Surabaya.

Key words : *Cooperative Learning, Accounting Theory Course, and Student Performance.*