

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan sistem kooperatif benar-benar dapat meningkatkan kinerja mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya dengan responden para mahasiswa yang telah menempuh Mata Kuliah Teori Akuntansi di semester gasal (2010/2011) dan di semester genap (2010-2011) yang berjumlah 196 mahasiswa. Variabel penelitian ini ada terdiri dari Sikap mahasiswa kepada teman kelompok, Sikap mahasiswa kepada Teman yang Dianggap Pintar, Sikap mahasiswa terhadap masalah-masalah di kelas, *Self-esteem*, *Interpersonal skills*, *Perceived achievement* dan kinerja mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan alat uji regresi linier berganda. Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa sistem kooperatif benar-benar dapat meningkatkan kinerja mahasiswa pada mata Teori Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis bahwa pembelajaran kooperatif yang meliputi Sikap mahasiswa kepada teman kelompok, Sikap mahasiswa kepada Teman yang Dianggap Pintar, *Self-esteem*, *Interpersonal skills*, dan *Perceived achievement* terbukti signifikan berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa pada mata Teori Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Kooperatif dapat meningkatkan Kinerja mahasiswa. Hal ini terbukti dari gambaran kinerja (nilai akhir) mahasiswa yang telah mengikuti Mata Kuliah Teori Akuntansi baik di semester gasal (2010/2011) dan di semester genap (2010-2011) menunjukkan hasil yang baik. Hasil nilai rata-rata pada Mata Kuliah tersebut sebesar 73,84 atau setara dengan nilai B+. Penerapan pembelajaran kooperatif pada Mata Kuliah Teori Akuntansi cukup bagus untuk dapat membantu mahasiswa untuk memahami Mata Kuliah Teori Akuntansi ini dengan baik sehingga dapat meningkatkan kinerja mahasiswa.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan bagi mahasiswa jika ingin kinerja mahasiswanya naik, dari sisi pembelajaran kooperatifnya variabel Sikap mahasiswa kepada teman kelompok, Sikap mahasiswa kepada Teman yang Dianggap Pintar, Sikap mahasiswa terhadap masalah-masalah di kelas, *Self-esteem*, *Interpersonal skills*, dan *Perceived achievement* di STIE Perbanas Surabaya. Juga menjadi sarana untuk menerapkan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah didapat selama masa studi di STIE Perbanas Surabaya
2. Sedapatnya untuk dosen di STIE Perbanas Surabaya menjadikan penelitian ini sebagai referensi tambahan rujukan untuk sistem pembelajaran secara

kooperatif yang lebih baik, dengan mengadakan seminar dan lain sebagainya

3. Demikian juga bagi pembaca dapat terus menggali hal-hal yang lebih dalam pembelajaran yang lebih efektif untuk memaksimalkan nilai akhir ujian mahasiswa sebagai cerminan kinerja mahasiswa tersebut.

## DAFTAR RUJUKAN

- Alexander L. Gabbin and Lynette I. Wood, An Experimental Study of Accounting Majors' Academic Achievement Using Cooperative Learning Groups. *Issues in Accounting Education*, Vol. 23, No. 3. August 2008. pp. 391–404.
- Ballantine, Joan; McCourt Larres, Patricia. Accounting Undergraduates' Perceptions of Cooperative Learning as a Model for Enhancing their Interpersonal and Communication Skills to Interface Successfully with Professional Accountancy Education and Training. *Accounting Education*, Sep 2009, Vol. 18 Issue 4/5, p387-402, 16p, 3 Charts.
- Bennet, R. 1995. "Staf Development and student learning : A synthesis of research on models of teaching". *Educational Leadership* 45 (2): 11-23.
- Coopersmith, S. 1967. *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: W.H. Freeman & Company Publishers.
- Damon, W. 1984. "Peer Education: The Untapped Potential". *Journal of Applied Developmental Psychology*. 5:331-343.
- Davidson, N. & D.L. Kroll. 1991. "An Overview of Research on Cooperative Learning Related to Mathematics". *Journal of Research in Mathematics Education*. 22: 362-365.
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung
- Imam Ghozali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro. Semarang.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2009). *Ikatan Akuntan Indonesia - Komisi Pendidikan*
- Jarolimek, J. & Foster, C.D. 1976. *Teaching and Learning in The Elementary School*. London: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Johnson, D., and R. Johnson. 1987. *Learning together and alone: cooperative, competitive, and individualistic learning*. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- \_\_\_\_\_. 1994. *Cooperative Learning in The Classroom*. Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Junaidi. 2009. Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar : Suatu Eksperimen Lapangan. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. Vol.11, No.2, November 2009. Hal 53-64.
- Kontrak Pembelajaran Mata Kuliah Teori Akuntansi*, STIE Perbanas Surabaya.
- Lancaster, Kathryn A. S.; Strand, Carolyn A. Using the Team-Learning Model in a Managerial Accounting Class: An Experiment in Cooperative Learning. *Issues in Accounting Education*, Nov2001, Vol. 16 Issue 4, p549, 19p, 6 Charts.
- Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Mohamad Nur. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Pusat SAINS dan Matematika Sekolah UNESA. Surabaya.
- Parker, R. 1994. *Small Group Cooperative Learning in the Classroom*. OSSC Bulletin. 27(7):2-30
- Phipps, Maurice *et al.* 2001. University Students' Perception of Cooperative Learning: Implications for Administrators and Instructors. *The Journal of Experiential Education*. Spring, Vol. 24 No. 1, p.14-21.
- Rachmawati, Susi. (zheerachmawati@yahoo.co.id). 12 Juni 2011. (Online). E-mail kepada Junaidi (dedi\_aidi@yahoo.co.id).
- Sharan, S. & Shachar, H. 1988. *Language and Learning in the Cooperative Classroom*. New York: Springer-Verlag.
- Siti Mutmainah. 2009. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektifitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*. Vol. 11, No.3, September 2009.
- Stahl, R.J. 2000. *Cooperative Learning in Social Studies: A Handbook for Teacher*. United States of Amerika: Addison Wesley Publishing Company, Inc.

Suwardjono. (1999). *Memahami Pengetahuan Akuntansi di Tingkat Pengantar*.  
Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia. Vol.14, No.1,1999. 71-78.  
Yogyakarta.

Slavin R. E. 1992. *Cooperative Learning*. USA: Allyn and Bacon.

\_\_\_\_\_. 1995. *Cooperative learning: Theory, Research and Practice* (2<sup>th</sup> ed).  
USA: Allyn and Bacon. Hlm. 5-12, 71-84.

Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvard University  
Press. Hlm. 47, 86.

Webb, N. 1985. "Student Interaction and Learning in Small Group: A Research  
Summary". R. Slavin, S. Sharan, S. Kagan, R. Hertz-Lazarowitz, C.  
Webb and R. Schmuck (eds.). *Learning to Cooperate, Cooperate to  
Learn*. New York: Plenum. Hlm. 5-15.