

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi pada perguruan tinggi UBAYA dan STIE Perbanas Surabaya untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu data yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 220 responden. Penelitian ini menguji empat variabel yaitu motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi berprestasi serta variabel terikat yaitu minat mahasiswa yang diukur menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh peneliti terdahulu.

Data yang diperoleh tersebut kemudian diolah dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Berganda berdasarkan uraian di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara simultan atau bersama-sama motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi berprestasi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dan secara parsial motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi ekonomi berpengaruh tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Hasil deskriptif penelitian yang menunjukkan bahwa mahasiswa yang memilih mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sebanyak 34 orang atau 15,5 persen sedangkan sisanya didominasi oleh mahasiswa yang lebih memilih untuk berkarir yaitu sebanyak 176 orang atau 80 persen. Hal ini disebabkan oleh adanya prestasi yang diinginkan oleh mahasiswa setelah lulus S1 yaitu menjadi pegawai bank dengan prosentase tertinggi sebanyak 65 orang atau 29,5 persen dan prestasi yang diinginkan tertinggi kedua dan ketiga yaitu menjadi pegawai negeri dan akuntan perusahaan. Hasil penelitian ini juga menyimpulkan bahwa mahasiswa akuntansi pada Perguruan Tinggi UBAYA dan STIE Perbanas Surabaya yang berminat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) saat ini masih sangat sedikit, hal ini dikarenakan keinginan mahasiswa untuk langsung terjun ke dalam dunia kerja serta langsung mempraktekkan ilmu akuntansi yang didapatnya pada saat masih dalam bangku kuliah, tidak heran melihat rencana studi lanjut setelah lulus S1 di dominasi oleh mahasiswa yang lebih memilih untuk berkarir daripada mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), hal tersebut juga didukung latar belakang keluarga responden yang berasal dari keluarga menengah sehingga mendorong mahasiswa tersebut untuk meningkatkan taraf hidup yang lebih baik.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Mempertimbangkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, penulis menyadari sepenuhnya adanya beberapa kelemahan dan keterbatasan yang masih harus diperbaiki yaitu :

1. Sampel yang diperoleh dari hasil penelitian ini tidak sepenuhnya dapat diandalkan untuk lingkup yang lebih luas.
2. Pada penelitian ini tidak menjelaskan secara detail mengenai masing-masing perguruan tinggi tentang hasil dari jawaban responden.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan beberapa saran antara lain :

1. Hendaknya untuk peneliti selanjutnya menggunakan lingkup yang lebih luas tidak hanya 2 perguruan tinggi melainkan melibat banyak perguruan tinggi.
2. Hendaknya untuk peneliti selanjutnya menjelaskan secara detail masing-masing responden dan hasilnya berdasarkan Perguruan Tingginya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya juga meneliti hal yang sama pada subyek yang berbeda dengan menambahkan variabel lainnya seperti motivasi sosial yaitu dorongan yang timbul dari dalam diri untuk meningkatkan hubungan dengan lingkungan disekitar baik teman maupun akademisi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Kristin Sulistiyoningrum Putri. 2007 “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi STIE Perbanas Surabaya dan STIESIA Surabaya Untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi”. Skripsi yang tidak diterbitkan, STIE Perbanas. Surabaya.
- Daniael Goleman. 2003. “Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi” PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Ellya, Yuskar. 2006. “Pengaruh Motivasi Terhadap minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”. SNA Vol. 9, Hal.1-25.
- Foo, See Liang. 1998. “Accounting Education in South East Asia : The Indonesian and Singaporean Experiences”, The International Jurnal Of Accounting. Hal 125-136.
- Fredy Yudhistira. 2009. “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”. Skripsi yang tidak diterbitkan, STIE Perbanas. Surabaya.
- Gibson, J.L, Ivancevich, J.M,& Donnelly, J.H. 2000. Organizations. 10th ed. New York: McGraw-Hill Inc.
- Gunawan Cahyasumirat. 2006. “Pengaruh Profesionalisme dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Internal Auditor Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening”. Semarang (www.pdfchaser.com)
- Harif Amali Rivai & Pramusinto. 2005 “ Pengaruh Motivasi, Komitmen Organisasi, Kompetensi Terhadap Kinerja Individual”, vol.13 no.3, pp. 272-286.

Husein Umar. 2003 Metode Riset Bisnis. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta

Imam Ghozali, 2001. SPSS Statistik Parametrik. Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang

Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi dua. Balai Pustaka. Jakarta.

Kiky Juliana. 2004."Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi". Skripsi yang tidak diterbitkan, UPN Veteran. Yogyakarta.

Mas'ud Machfoedz, 1999. "Studi Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi Perguruan Tinggi". JAAI Vol.3 No.1.

Samiaji . 2004. " Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi". Yogyakarta

Surat Keputusan (SK) Mendiknas No. 179/U/2001. "Tentang Pendidikan Profesi Akuntan".

Widyastuti, Kiky.,et al.2004."Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Simposium Nasional Akuntansi. Vol VII, Desember, hal 320-339

www.depdiknas.go.id/jurnal/45/sutjipto.html

Yonky. 2003."Analisa Motivasi Berprestasi Karyawan F&B Service Coffee Garden di Hotel Sangrila Surabaya (<http://digilib.petra.ac.id>)