

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memprediksi pengalaman belajar akuntansi, motivasi dan usaha, kualitas pengajaran, nilai pengantar akuntansi I memiliki pengaruh terhadap nilai pengantar akuntansi II. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa angkatan 2010 jurusan Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. Dari hasil analisa baik secara deskriptif maupun statistic yang diuji menggunakan regresi logistik multinomial dan diolah menggunakan software SPSS V.17 maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

- a. Pengalaman belajar Akuntansi berpengaruh tidak signifikan terhadap nilai Pengantar Akuntansi II. Hal itu disebabkan karena terdapat faktor lain yang mempengaruhi nilai pengantar akuntansi II yaitu dukungan dari teman dalam menyelesaikan tugas, melakukan pelanggaran akademis, menambah nilai keaktifan didalam kelas, dan pengalaman belajar akuntansi yang telah dipelajari dapat memudahkan proses belajar mahasiswa yang bersangkutan.
- b. Motivasi dan usaha berpengaruh tidak signifikan terhadap nilai Pengantar Akuntansi II. Hal ini disebabkan karena terdapat faktor lain yang mempengaruhi nilai pengantar akuntansi II yaitu suasana belajar didalam

kelas, pemberian pujian ataupun hadiah, belajar secara berkelompok untuk mencapai hasil yang maksimal.

- c. Kualitas pengajaran berpengaruh tidak signifikan terhadap nilai Pengantar Akuntansi II. Hal ini disebabkan karena terdapat faktor lain yang mempengaruhi nilai pengantar akuntansi II yaitu dosen menuntut mahasiswa untuk berperan aktif ketika didalam kelas, kondisi atau suasana kelas yang menyenangkan, adanya timbal balik atau respon antara dosen dengan mahasiswa.
- d. Nilai Pengantar Akuntansi I berpengaruh signifikan terhadap nilai Pengantar Akuntansi II. Hal ini disebabkan karena nilai yang didapatkan pada mata kuliah pengantar akuntansi I dan II cenderung konstan dan mahasiswa mampu meningkatkan prestasi belajarnya sehingga mendapatkan hasil yang maksimal.

5.2 Keterbatasan penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan pada penelitian ini khususnya yang terkait dengan metode perolehan data maupun teknik analisis data penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Pada Uji Pseudo R-Square atau R² Cox and Snell yang menjelaskan mengenai variasi variabel independen terhadap variabel dependen. Pengaruh variabel lain diluar model lebih besar nilainya yaitu sebesar 66.3%.
- b. Teori yang berhubungan dengan penelitian ini hanya sedikit.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah disimpulkan dan keterbatasan penelitian yang ada, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi pihak peneliti terkait :

- a. Perlu dikembangkan *knowledge sharing* sehingga para dosen bisa saling membagi ilmu dan pengalaman kepada mahasiswa, apalagi terdapat isu-isu akuntansi yang baru. Karena akan memperkaya wawasan dan pengetahuan bagi mahasiswanya.
- b. Bagi dosen perlu mengembangkan metode pembelajaran yang menarik sehingga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswanya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencoba mencari variabel lain selain pengalaman belajar Akuntansi, motivasi dan usaha, kualitas pengajaran dan nilai pengantar akuntansi I yang dapat menjelaskan pengaruh terhadap nilai pengantar akuntansi II. Sehingga diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya, pada variabel-variabel lain. Dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Setiawan dan Hanna Arini Parhusip. 2011. Pengukuran Kualitas Pengajaran Dosen Berdasarkan Kuesioner Mahasiswa Dengan Menggunakan *Hotelling*. *Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*. Semarang.
- Al Haryono Yusuf. 2009. "*Beberapa Catatan Tentang Pembelajaran Akuntansi Pengantar. Makalah disampaikan pada seminar pengajaran pengantar akuntansi di seluruh pendidikan tinggi ekonomi*". Indonesia
- Dian Anita Nuswantara. 2003. Materi Akuntansi Untuk SMK. (*Online*), (<http://www.search-document.com/pdf/1/1/materi-akuntansi-untuk-smk-pdf.html>, diakses 29 Januari 2012).
- Goleman. 2001. Konsep Kecerdasan Emosi Daniel Goleman. (*Online*), (<http://www.scribd.com/doc/36344397/Daniel-Goleman>, diakses 22 Februari 2012).
- Imam, Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indra Jati Sidi. 2003. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Atas. (*Online*), (<http://www.sasterpadu.tripod.com/sas-store/akuntansi.pdf>, diakses tanggal 29 Januari 2010).
- L.Gibson, James., James H. Donnelly, JR., John M. Ivancevich. 1996. *Manajemen Edisi Sembilan*. Jakarta : Erlangga.
- M. Wahyu Untari. 2011. Hubungan Antara Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri I Cawas Klaten. Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nur Indriantoro dan Bambang Supomo. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Edisi 1. Yogyakarta: BPFE.
- Puji Lestari, Irianing Suparlinah. 2010. Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. Vol. 11. No. 2.
- Roy Setiawan. 2010. Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Di Departemen Matakuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*. Vol. 1. No. 2. Pp 229-224.
- Siti Murtiyani. 2000. Pengaruh Kesempatan Pembelajaran Organisasi, Kualitas Pengajaran, dan Orientasi Profesional pada Hubungan antara Partisipasi Dosen dalam Pengambilan Keputusan dengan Hasil Belajar Mahasiswa. Seminar Nasional Akuntansi III-IAI KPAd, Jakarta.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan Ketiga. Bandung : Alfabeta.
- Sukiniarti. 2006. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada mahasiswa di Pendidikan jarak jauh”. *Jurnal pendidikan*. Vol. VII. No. 1. Pp 12-18.
- Sukirman. 2007. “Pengaruh Kesempatan Pembelajaran Organisasi, Kualitas Pengajaran, Dan Orientasi Profesional Terhadap Hubungan Antara Partisipasi Dosen Dalam Pengambilan Keputusan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa”. *Jurnal pendidikan*. Vol. 2. No. 3.
- Suparman Ali. 2009. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Al-Mas’udiyah Bandung”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. Vol.III. No.1.
- Usman Husaini. 2009. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wuviani. 2005. Pengaruh Kinerja Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Smk Sekabupaten Purwakarta. (online), (<http://www.ilmiahpendidikan.com/2012/02/pengaruh-kinerja-kepala-sekolah-dan.html>, diakses tanggal 22 februari 2012)

Yulia Dirmansayah. 2005. *Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Dalam Mempelajari Akuntansi*. Semarang : Skripsi Sarjana tak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang.