

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Pada sub bab ini akan menjelaskan mengenai kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa di Surabaya. Dari hasil analisis data baik analisis deskriptif maupun analisis statistik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan keuangan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa di Surabaya, hal tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan yang sudah dimiliki dan diperoleh oleh setiap masing-masing mahasiswa sudah dapat diimplementasikan dan dengan dimilikinya pengetahuan keuangan dapat membuat pengelolaan keuangan mahasiswa menjadi lebih baik dan lebih tertata. Akan tetapi masih terdapat beberapa responden yang belum memahami pengetahuan keuangan.
2. Pendidikan keuangan di keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa di Surabaya, hal tersebut menunjukkan bahwa dengan diperolehnya pendidikan keuangan di keluarga membuat seorang anak atau mahasiswa dapat lebih memahami dan menerapkan pengelolaan keuangan dengan baik, karena keluarga merupakan tempat dimana seorang anak menghabiskan waktu dan belajar secara otodidak dengan perintah yang diberikan oleh orang tua kepada anak.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat beberapa keterbatasan, dan keterbatasan tersebut antara lain adalah:

1. Dalam penelitian ini hanya menyebarkan kuesioner untuk mahasiswa di Surabaya sehingga kesimpulan belum bisa digeneralisasi.
2. Jumlah responden dalam penelitian ini sangat terbatas karena keterbatasan waktu yang dimiliki oleh peneliti.
3. Terdapat beberapa kuesioner yang belum kembali pada peneliti sampai dengan peneliti melakukan pengolahan data dan masih terdapat kuesioner yang tidak dapat diolah oleh peneliti.
4. Penelitian ini mendapatkan hasil nilai *R square* yang kecil yaitu sebesar 0,347, sehingga variabel pengetahuan keuangan dan pendidikan keuangan di keluarga belum mampu menjelaskan variabel pengelolaan keuangan mahasiswa dengan baik.
5. Terdapat keterbatasan peneliti dalam mendefinisikan pertanyaan.
6. Terdapat keterbatasan dalam pengambilan sampel atau sampling eror.
7. Beberapa responden dalam penelitian ini berasal dari mahasiswa non ekonomi, sehingga jawaban bisa jadi bias.

5.3 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti bagi pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan penggunaan kata dalam pernyataan-pernyataan yang terdapat pada kuesioner, agar responden paham dan mengerti maksud dari pernyataan tersebut.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengambil variabel independent (X) yang lebih beragam lagi agar dapat menambah reverensi bagi peneliti selanjutnya.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dalam membuat pertanyaan untuk kuesioner lebih merujuk pada buku atau referensi.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar tidak menggunakan mahasiswa non ekonomi sebagai responden apabila menggunakan variabel independent (X) serupa, yaitu pengetahuan keuangan.

DAFTAR RUJUKAN

- Andrew, V, dan Linawati, N. 2004. (Hubungan faktor demografi dan pengetahuan keuangan dengan perilaku keuangan karyawan swasta di Surabaya: *Finesta*, Vol.2(2): pp 35-39.
- Beverly, S., & Clancy, M. 2001. Financial Knowledge Of Teens And Their Parents. *Financial Counseling and Planning*. Vol. 13 (2). Pp 1-10
- Chen, H. & Volpe, R. P. 1998. *An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students*. *Financial services review* 7(2): 107-128.
- Cude, et al. 2006. *Collage Student and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn*. Eastern Family Economic and Resource Management Association.
- Cooper, Donald R., dan Pamela S. Schindler. 2006, *Business Research Methods*. 7th Edition. Mc. Hill International Edition.
- Cummins M., Haskel J. H., & Jenkins S. 2009. "Financial Attitudes And Spending Habits Of University Fresmen". *Journal Of Economics And Economic Education Research*. Vol. 10 (1) : pp. 3-6.
- Garman, E. Thomas., Eckert, S.W. dan E. Raymond. 1985. *Personal Finance*. Usa Houghton Mifflin company. USA.
- GUTTER, Michael; COPUR, Zeynep. Financial behaviors and financial well-being of college students: Evidence from a national survey. *Journal of Family and Economic Issues*, 2011, 32.4: 699-714.
- Herawati, Nyoman Trisna. 2015. "Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 48, Nomor 1-3, April 2015, hlm.60-70
- Hilgert, Marrienne A., Jeanne M. Hogarth, dan Sondra Beverly. 2003. Household Financial Management: The Connection between Knowledge and Behavior. *Federal Reserve Bulletin*, 89(7), hlm.309-302.

- Ida dan Chintia Yohana Dwinta. 2010. "Pengaruh locus of control, financial knowledge, dan income terhadap financial management behavior". *Jurnal bisnis dan akuntansi*, Vol 12, No. 3:131-144.
- Imam Ghozali. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Edisi Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Utomo, Joko. "Pengaruh motivasi kerja, kepuasan kerja, dan komitmen organisasional terhadap kinerja pegawai (studi pada pegawai setda Kabupaten Pati)." *Jurnal Analisis Manajemen* 5.1 (2012): 75-86.
- Jorgensen, B. L. 2007. *Financial Literacy of Collage Student. Parental and Peer Influance*. Thesis not publication virginia : master of sains in human development.
- Kannadhasan, M. "Firm Size as a Moderator of the Relationship Between Business Strategy and Performance in Indian Automotive Industry." *Srusti Management Review* 2.2 (2009): 4-15.
- Layli, N. 2013. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Artikel*. JPA UMM Malang. Vol 1. No.4. Hal. 277-285.
- Lusardi et al. 2010 *Financial Literacy Among The Young*. Journal of Consumer Affairs Volume 44 Issue 2.
- Malhotra, Naresh K. 2009. Riset Pemasaran Pendekatan Terapan Jilid 1. Jakarta: PT Index.
- Mandell, I. 2014. Financial Literacy Improves Among Nation's High School Students. Jump\$tar Questionnaire for Seniors Reveals Moderate Gains.
- Mien, Nguyen Thi Ngoc & Tran Phoung Thao. 2015. "Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam". Jurnal of Proceedings of the Second Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences.
- Mudrajad Kuncoro. 2009. *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Edisi ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Naila Al Kholilah & Rr. Iramani, 2013. "Study Financial Management Behavior Pada Masyarakat Surabaya". *Jurnal Of Bussines And Banking*. Vol 3 (1) (May):69-80.

- Nidar, S. R., & Bestari, S. 2012. Personal Literacy Among University Students (Case Study at Padjajaran University Students, Bandung, Indonesia). *World Journal of Social Sciences*, 2(4): 162-171.
- Owen, D. 2003. *Melejitkan kecerdasan Finansial Anak*. Terjemahan Lovely. Bandung: Kaifa.
- Remund, D L. 2010. *Financial literacy explicated: the case for a clearer definition in an increasingly complex economy*. *Journal of Consumer Affairs* Volume 44 Issue 2.
- Sartono, Agus. 2001. *Manajemen Keuangan Teori dan Aplikasi*, BPFE UGM, Yogyakarta
- Shim, et al. 2010. "Financial Socialization Of First Year College Students : The Roles of Parents, Work, and Education". *Journal Youth Adolescence*. Vol. 39 : 1457-1470.
- Sina, P. G. 2012. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Jurnal Manajemen*. Vol. 11 (2). Pp : 171-188.
- Volpe, Ronald P., dan Haiyang Chen. 1998. An Analysis Of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Service Review*. Vol 7 (2). Pp : 107-128.
- Widayati, Irin. 2011. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Financial Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 2 (2) : PP 176-183.
- Wulandari & Luqman Hakim. 2015. "Pengaruh Love Of Money, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan, dan Teman Sebaya Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa". *Journal of Pendidikan Akuntansi*. Volume 03 Nomor 03.