

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa jurusan akuntansi STIE Perbanas Surabaya. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi yang telah menempuh mata kuliah pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2, Akuntansi keuangan 1, akuntansi keuangan 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2, pengauditan, teori akuntansi, akuntansi biaya, sistem informasi akuntansi, dan akuntansi keprilakuan. Sedangkan jumlah responden yang berhasil diperoleh adalah sebanyak 106 responden. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, dan dari hasil uji dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji simultan (uji f), variabel dari pengenalan diri ( $X_1$ ), pengendalian diri ( $X_2$ ), motivasi ( $X_3$ ), empati ( $X_4$ ), keterampilan sosial ( $X_5$ ), kebiasaan mengikuti pelajaran ( $X_6$ ), kebiasaan membaca buku ( $X_7$ ), kunjungan ke perpustakaan ( $X_8$ ), kebiasaan menghadapi ujian ( $X_9$ ) berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi (Y).
2. Berdasarkan uji parsial (uji t), variabel pengenalan diri ( $X_1$ ), empati ( $X_4$ ), dan kunjungan ke perpustakaan ( $X_8$ ) berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan variabel pengendalian diri ( $X_2$ ), motivasi ( $X_3$ ), keterampilan sosial ( $X_5$ ), kebiasaan mengikuti pelajaran ( $X_6$ ), kebiasaan

membaca buku ( $X_7$ ), kebiasaan menghadapi ujian ( $X_9$ ) tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini, seperti banyak terjadi dalam penelitian lainnya, tetap memiliki keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner, sehingga kesimpulan yang diperoleh hanya berdasarkan data yang dikumpulkan melalui instrumen tertulis dari penyebaran kuesioner kepada responden.
2. Penelitian ini dari segi model memiliki kelemahan dikarenakan masih banyak faktor lain diluar variabel yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa selain kecerdasan emosional dan perilaku belajar.

## **5.3 Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan penelitian diharapkan menambahkan beberapa indikator atau variabel lain yang di inginkan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel yang lebih banyak, dan menggunakan lokasi penelitian pada perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambahkan item pertanyaan yang dapat mewakili tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa.

## DAFTAR RUJUKAN

- Adetayo, Janet Oyebola, Adela Lukman. 2011. "Emotional Intelligence And Parental Involvement As Predictors Of Academic Achievement In In Financial Accounting". *American Journal And Social Management Science*.
- Agoes, Sukrisno dan Ardana I Cenik, 2009. *Etika bisnis dan Profesi tentang Membangun Manusia Seutuhnya*. Jakarta : Salemba Empat.
- Eka Indah, T dan Sri Suryaningsum. 2003. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Makalah Simposium Nasional Akuntansi VI*. Surabaya.
- Goleman, daniel. 2006. *Emosional Intellegence, Kecerdasan Emosional :mengapa EQ Lebih Penting Dari Pada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hery, 2009. *Teori Akuntansi*. Jakarta : PT. Fajar Interpretama offset Ikatan Akuntansi Indonesia.
- \_\_\_\_\_2009. *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta : Salemba Empat.
- Hanifah dan Syukriy Abdullah.2001. "Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi". *Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*. Vol. 1 No. 3.
- Imam Ghozali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Edisi Keempat. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Juliansya Noor. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Thesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Badan Penerbit Prenada Media.
- Joan S, Budhiyanto dan Paskah I, Nugroho. 2004. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". *Jurnal Ekonomi dan Bisnis* Vol. X No. 2.
- Jones, Greg dan Anne Abraham. 2009. "The Value Of Incorporating Emotional Intelligence Skills In The Education Of Accounting Students". *Australian accounting*
- Marita, Suryaningrum, S dan Naafi, Hening S. 2007. "Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional Dalam Mempengaruhi Stress Kuliah Mahasiswa Akuntansi". *Simposium Nasional Akuntansi 11 Pontianak*.

- Melandy, Rissy dan Nurma Aziza. 2006. "Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi". *Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang*.
- Nur Indriantoro dan Bambang, S. 2002. *Metodelogi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Edisi Pertama. Yogyakarta : BPFE.
- Tjun Tjun, Law Santy, Setiawan, dan Sinta Setiana. 2009. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Prespektif Gender". *Jurnal Akuntansi* Vol.1 No.2
- Shieva Hanum. 2007. "Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional Dan Pengaruh Atribut Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi di STIE Perbanas". Skripsi Sarjana tak diterbitkan, STIE Perbanas Surabaya.
- Sofyan, Syahri Harahap, 2011. *Teori Akuntansi Edisi Revisi*. Jakarta : Penerbit Rajawali pers.
- Suwardjono. 1999. "Memahami Akuntansi dengan Penalaran dan Pendekatan Sistem". *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia* Vol.14 No. 3.
- Suwardjono. 2002. "Akuntansi Pengantar 1". Edisi Ketiga. Yogyakarta : BPFE.