

**PENGARUH ATRIBUT KECERDASAN EMOSIONAL DAN ATRIBUT
PERILAKU BELAJAR TEHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi



Oleh :

HARTINI TRI UTAMI
NIM: 2010310515

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA
2014

**PENGARUH ATRIBUT Kecerdasan Emosional dan Atribut
Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman
Akuntansi**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi



Oleh :

HARTINI TRI UTAMI
NIM: 2010310515

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA**

2014

**PERBEDAAN PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
PROFESI AKUNTAN PUBLIK**

Diajukan oleh :

HARTINI TRI UTAMI

2010310515

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 06 Agustus 2014



(Nurul Hasanah Uswati Dewi, SE, M.Si)

SKRIPSI

PENGARUH ATRIBUT Kecerdasan Emosional dan Atribut Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

Disusun oleh:

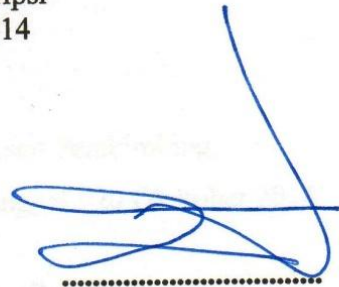
HARTINI TRI UTAMI

2010310515

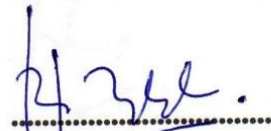
Dipertahankan di depan Tim Penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada tanggal 13 September 2014

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Drs. R. Wilopo, Ak.,M.Si



Sekretaris : Nurul Hasanah Uswati Dewi SE.,M.Si



Anggota : Dra. Nur Suci I. Mei Murni, M. ~~Si~~,AK



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hartini Tri Utami
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 02 Agustus 1991
NIM : 2010310515
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Keuangan
Judul : Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional dan Atribut Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

Disetujui dan diterima baik oleh:

Ketua Program Studi S1 Akuntansi,
Tanggal : 20 Oktober 2014



(Supriyati, SE.,M.Si.,Ak.,CA)

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 20 Oktober 2014



(Nurul Hasanah Uswati Dewi, SE.,M.Si)

Halaman Motto

Tiada doa yang lebih indah selain doa agar SKRIPSI ini
cepat selesai

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai
dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana
kutrima, orangtua, keluarga, dan sahabat pun bahagia.

Saya datang, saya bimbang, saya ujian, saya revisi dan saya
MENANG !!!!

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak
dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan
orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada
allah apapun dan dimanapun kita berada kepada dialah
tempat memintan dan memohon.

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh
keikhlasan, dan istiqomah dalam menghadapi cobaan.

YOU CAN DREAM IT
YOU CAN DO IT
"WALT DISNEY"

PERSEMBAHANKU...

PERSEMBAHANKU...

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan memberikan kemudahan dalam segala hal. Karena dengan ridho-Nya saya bisa melewati dengan lancar, sabar dan patah semangat. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang istimewa (ala cheribel) pertama adalah Kedua Orang tuaku, tanpa mereka aku pasti tidak bisa jadi diriku yang sekarang dan seutuhnya, Mereka sangat berjasa dalam hidupku, Tidak sedikit usaha yang mereka keluarkan untuk aku, karena sudah bekerja keras demi mengelola aku untuk menjadi seorang Sarjana, dan terima kasih untuk pelajaran hidup yang engkau berikan untuk mendidikku lebih dewasa dalam menjalani hidup. Skripsi ini buat kalian, ini merupakan salah satu bukti kalau seorang anak HARTINI TRI UTAMI bisa membanggakan nama baik orang tua dengan gelarku SARJANA EKONOMI☺. Orang istimewa selanjutnya adalah nenek ku, mas haris, mbak din, dan adik ku ganti yang juga akan menyusulku, meskipun mereka sering buat marah, Skripsi ini buat kalian, Suksesku akan buat kalian, semoga ini akan menjadi semangat kalian kedepannya, kalian harus lebih Pintar dan Hebat, Amin ☺.

LoveYouSoMuchMyFamily :*

Orang teristimewa setelah keluarga ku adalah Moch Handoko SE, Siti jazilah SE, dan Rachmad Agung Hutomo SE. Para ketiga sahabat ku inilah yang selalu menjadi inspirasiku agar aku dapat bisa seperti para ketiga sahabatku yang sudah lulus duluan. Terutama buat Moch Handoko SE yang sudah mau membantuku dan menuntunku dalam pembuatan skripsi dan sampai saya dinyatakan lulus. Tak lupa juga keluarga cemara ku (Anisa ciwest, lilik pinem, ecek bali, agnes dan deny) aku sayang kalian dan terima kasih sudah menemaniku dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga hubungan persahabatan ini tetap terjaga hingga kakek dan nenek tetep jadi perempuan dan lelaki rempong dan rumpikkkkkk yah..... Muachhhhhh :*

Selanjutnya terima kasih buat dosen pembimbing, yaitu bu Nurul (ibu negara cantik), karena sudah menuntunku tanpa mengenal waktu selama aku skripsi, dengan adanya ibu saya mempunyai semangat yang tinggi, dan rasa malas berkurang. Hanya ibu yang membuat saya mengerjakan skripsi yang bermutu, tidak ada yang sanggup aku ucapkan untuk ibu, pokoknya beruntung deh punya dosen pembimbing seperti bu Nurul, ibu itu bener malaikat dalam hidup ku dan penolong dalam kelulusan ku, Thanks a Lot Mom 😊

Buat sahabat seperjuangan ku setiawan budi ramdhan, elok putri noviyanti, dan lusia amaludin akhirnya kita lulus bersama-sama dan perjuangan selama EMPAT TAHUN akhirnya terselesaikan juga dan sekarang kita bisa bernafas lega dari tugas, persentasi, kuis, uts, uas, dan krs-an.

Kemudian buat temenku satu bimbingan yaitu Dewi, Ursula, Hartini, Ana, Wina, Dayat. Kalian adalah temen seperjuangan dalam bimbingan, mengerjakan skripsi dan revisi dari pagi sampai sore dan dari bukanya perpus sampai tutupnya perpus. Dan akhirnya kita bisa jadi Sarjana Ekonomi dengan nilai yang baik ☺

Terimakasih buat semua orang yang belum sempat saya sebutkan, maaf, mungkin aku lupa, tapi terimakasih yaaa... skripsi ini buat kalian juga, dan terimakasih uda menjadi keluarga,sahabat,dan teman Hartini....pokoknya kalian the best deh dan bisa memahami selama berteman...maaf jika Galuh punya salah baik perbuatan maupun perkataan...Makasih ☺

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan tujuan yang diharapkan dengan judul “PENGARUH ATRIBUT KECERDASAN EMOSIONAL DAN ATRIBUT PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI” untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi strata satu jurusan akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.

Penulis menyadari, bahwa walaupun telah berusaha semaksimal mungkin dalam pengerjaan skripsi ini, masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang harus diperbaiki dan untuk diteliti lebih lanjut. Selain itu penulis juga sadar sepenuhnya bahwa penyelesaian penelitian ini telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Lutfi, SE,M.Fin selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya
2. Ibu Supriyati, SE.,M.Si.,Ak.,CA selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi.
3. Ibu Nurul Hasanah Uswati Dewi SE., M.Si.,Ak. selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Orang tua, saudara dan seluruh anggota keluarga yang telah banyak memberikan dorongan moril dan material.

5. Seluruh dosen, karyawan, dan civitas akademika STIE Perbanas Surabaya.
6. Teman-teman yang telah membantu buah pikiran maupun doa. Terima kasih atas bantuan dan kerjasama kalian.

Akhirnya penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan pengembangan pengetahuan yang baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan, dan semoga segala sumbangsih yang telah diberikan mendapat balasan dari ALLAH SWT.

Surabaya, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP UJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.1.1 Adetayo, Janet, Adeaela Lukman (2011).....	8
2.1.2 Lauw Tjun Tjun, Santi Setiawan dan Sinta (2009).....	9
2.1.3 Greg Jones dan Anne Abraham (2009).....	10
2.1.4 Rissy Melandy dan Nurna Aziza (2006).....	10
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Kecerdasan Emosional.....	12
2.2.2 Perilaku Belajar.....	14
2.2.3 Pengertian Akuntansi	16
2.2.4 Pemahaman Akuntansi.....	16
2.2.5 Pengaruh Atribut Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	18
2.2.6 Pengaruh Atribut Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Batasan Penelitian	22
3.3 Identifikasi Variabel	22
3.4 Definisi Operasional	23
3.5 Pengukuran Variabel.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29

3.7 Populasi, sampel, dan teknik pengambilan keputusan.....	32
3.8 Data dan Metode Pengumpulan Data	33
3.8.1 Jenis dan Sumber Data.....	33
3.8.2 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
3.10 Teknik Analisis Data	35
3.10.1 Analisis Deskriptif	35
3.10.2 Uji Normalitas.....	36
3.10.3 Uji Simultan (uji F).....	37
3.10.4 Uji Parsial (uji t).....	38
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA..	39
4.1 Gambaran Subyek Penelitian.....	39
4.2 Analisis Data.....	42
4.2.1 Analisis Deskriptif	42
4.2.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	56
4.2.3 Analisis Statistik	61
4.2.4 Analisis Model dan Pengujian Hipotesis	62
4.3 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	83
5.3 Saran	83

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	:	Kategori Mean Variabel Brbas dan Tergantung Untuk pernyataan Favourable	28
Tabel 3.2	:	Kategori Mean Variabel Brbas dan Tergantung Untuk pernyataan Unfavourable	28
Tabel 3.3	:	Kisi-Kisi Kuesioner	30
Tabel 3.4	:	Pengukuran Variabel Bebas (Independent Variabel)	31
Tabel 3.5	:	Pengukuran Variabel Terikat (Dependent Variabel)	31
Tabel 3.6	:	Bobot Nilai Di STIE Perbanas	32
Tabel 3.7	:	Kategori Nilai	32
Tabel 4.1	:	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.2	:	Karakteristik Responde Berdasarkan Umur	41
Tabel 4.3	:	Karateristik Responden Berdasarkan IPK	41
Tabel 4.4	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengenalan Diri (X1)	44
Tabel 4.5	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengendalian Diri (X2)	45
Tabel 4.6	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi (X3)	46
Tabel 4.7	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Empati (X4)	48
Tabel 4.8	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Keterampilan Sosial (X5)	49
Tabel 4.9	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kebiasaan Mengikuti Pelajaran (X6)	50
Tabel 4.10	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kebiasaan Membaca Buku (X7)	52
Tabel 4.11	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kunjungan Ke Perpustakaan (X8)	53
Tabel 4.12	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kebiasaan Menghadapi Ujian (X9)	54
Tabel 4.13	:	Hasil Tanggapan Responden Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)	55
Tabel 4.14	:	Hasil Uji Validitas	58
Tabel 4.15	:	Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.15	:	Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.16	:	Rangkuman Hasil Pengujian	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pemikiran	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kuesioner Populasi
Lampiran 2	: Data Jawaban Responden
Lampiran 3	: Jenis Kelamin, Umur, dan IPK
Lampiran 4	: Analisis Deskriptif
Lampiran 5	: Uji Validitas
Lampiran 6	: Uji Reliabilitas
Lampiran 7	: Uji Normalitas
Lampiran 8	: Uji F, Uji t, dan Analisis Regresi

**ATTRIBUTES INFLUENCE EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
LEARNING BEHAVIOR ON THE LEVEL UNDERSTANDING OF
ACCOUNTING**

Harini Tri Utami
STIE Perbanas Surabaya
E-mail : hartinitami37@gmail.com
Jl. Nginden Semolo 34-36 Surabaya

ABSTRAK

This study examines the effect of attributes of emotional intelligence as measured by self knowledge, self-control, motivation, empathy, and social skills. While studying the effect of behavioral attributes measured by the habits to learn, the habit of reading books, visiting the library and facing exams habits. At the level of understanding of accounting measured by the values of the subjects in the field of accounting, introductory accounting 1, 2 introductory accounting, financial accounting 1, 2 financial accounting, advanced financial accounting 1, 2 advanced financial accounting, auditing, accounting theory, cost accounting, systems accounting information, and accounting keprilakuan. This study aims to investigate the influence of emotional intelligence and behavioral attributes of learning on the level of understanding of accounting. Using a questionnaire with Likert scale, adopted from Trisnawati and Suryaningsum (2003).

The respondents of this study is 2010 accounting students who are taking the thesis or final level. This research is a quantitative study using primary data. The results showed simultaneous calculation ninth attribute variables have a significant effect on the level of understanding of accounting variables. Based on the partial test (t test), the introduction of the attributes of emotional intelligence and empathy significantly influence the level of understanding of accounting. While self-control, motivation, and social skills are not significantly influence the level of understanding of accounting. While in Attribute learning behavior that affect the level of understanding of accounting is a visit to the library variable. While the habit of following the lesson, Book Reading Habits and Habit Facing the test does not significantly influence the level of understanding of accounting.

Key words: Emotional Intelligence, Learning Behavior, Level Understanding of.