

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa S1 akuntansi mengenai *International Financial Reporting Standards* (IFRS). Dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa S1 akuntansi mengenai pengetahuan dan pentingnya IFRS, baik laki-laki maupun perempuan.
2. Tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa S1 akuntansi mengenai implementasi IFRS, baik laki-laki maupun perempuan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa H1 ditolak dan H0 diterima. Dari hasil analisis kedua variabel pada penelitian ini yakni variabel pengetahuan dan pentingnya IFRS serta variabel implementasi IFRS dapat disimpulkan bahwa mahasiswa S1 akuntansi STIE Perbanas Surabaya baik laki-laki dan perempuan mengetahui tentang standar akuntansi yang ada di Indonesia khususnya *International Financial Reporting Standards* (IFRS), dan mereka merasa perlu memiliki pengetahuan mengenai IFRS, serta dengan adanya penerapan atau implementasi IFRS di Indonesia diharapkan dapat meningkatkan standar laporan keuangan serta kemudahan perusahaan-perusahaan masuk dalam pasar global.

5.2 **Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki keterbatasan dari hasil analisis / pengujian yang telah dilakukan, antara lain sebagai berikut :

1. Populasi pada penelitian ini terbatas hanya pada mahasiswa S1 akuntansi dari satu civitas STIE Perbanas Surabaya.
2. Sampel pada penelitian ini relatif kecil, belum mewakili seluruh civitas / perguruan tinggi lainnya yang ada di Indonesia sehingga hasil yang didapatkan belum optimal.
3. Penyebaran kuesioner pada penelitian ini relatif pendek waktunya, sehingga responden yang mengisi kuesioner hanya responden yang ditemui dan bersedia untuk mengisi kuesioner.
4. Instrumen pada penelitian ini belum dilakukan uji coba, dikarenakan waktu penyebaran kuesioner yang relatif pendek bertepatan dengan minggu tenang dan instrumen masih memiliki banyak kekurangan karena merupakan pengembangan kuesioner penelitian James dan Blaszcznsky (2010) dan Kinkela, Harris Malindredos (2010).

5.3 **Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti :

1. Penelitian selanjutnya diharapkan tidak menggunakan satu objek penelitian atau satu civitas saja tetapi lebih dari satu, agar hasil yang didapatkan lebih besar / luas

2. Penelitian selanjutnya diharapkan bukan hanya mengenai IFRS saja akan tetapi diharapkan dapat membahas mengenai perbedaan dari IFRS dengan standar laporan keuangan yang lainnya agar hasil penelitian selanjutnya lebih baik dan dapat menambah pengetahuan bagi institusi, pembaca maupun peneliti.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya mengestimasi waktu penyebaran kuesioner agar hasil yang didapatkan maksimal.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mempertimbangkan instrument yang akan digunakan, dan menguji coba terlebih dahulu instrumen tersebut agar mengetahui kekurangan yang ada pada kuesioner dan dapat diperbaiki.

DAFTAR RUJUKAN

- Arfan Ikhsan L, 2010. *Akuntansi Keprilakuan*, Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Bimo Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi
- Djohan Pinnarwan, 2011. *Perkembangan Konvergensi International Financial Reporting Standards di Indonesia*. (Online), (<http://www.sai.ugm.ac.id>, diakses 02 April 2014)
- Ghozali, I. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Herawati, Nyoman Trisna 2011. Konvergensi International Financial Reporting Standards (IFRS) dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Akuntansi Pengantar Di Perguruan Tinggi. *Jurnal JINAH* Vol 1, No 1
- Harry Andrian Simbolo, 2011. Perbedaan Kerangka Konseptual US GAAP dan IFRS. (Online), (Bussines & Accounting, diakses pada 25 Mei 2014)
- James, Marianne L, dan Carol Blaszczynski. 2010. Accounting Students' Perceptions of International Financial reporting Standards. *Journal For Global Bussiness Education*. Vol.9, Hal. 37-49
- Kinkela, Katherine; Peter Harris; dan John Malindredos. 2010. Introducing IFRS in Introductory Financial accounting Courses. *Bussines Education and Accreditation*. Vol. 2, No. 1, Hal. 39-47
- Kartika H, Uli R.S, Syamsul M, Veronica S.S. 2012. *Akuntansi Keuangan berdasarkan SAK berbasis IFRS*. Jakarta : Salemba Empat
- Mary E Barth. 2008. Global Financial Reporting: Implication for U.S Academics. *The Accounting Review*. Vol. 83, No.5, Hal 1159-1179
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Peterson, D , Rhoads, A, Vaught, B.C. 2001. "Ethical Beliefs of Business Professionals : A Study of gender, Age, and External Factors". *Journal of Business Ethics*, Vol.31, No.3, Pp 225-232

Robbins, Stephen P, dan Timothy A, Judge 2009. *Perilaku Organisasi* (edisi kedua belas). Diterjemahkan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Empat.

Sadjiarto, Arja. 1999. Akuntansi Internasional: Harmonisasi Versus Standarisasi. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. Vol. 1, No. 2, Hal. 144-161

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosada Karya.

Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta : EGC

Vergiana Aprilicia. 2014. Road Map International Financial Reporting Standard (IFRS) dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal JIBEKA* Vol.8, No.1, Februari 2014

Yulianti Anwar, Fitriany Amrullah, 2006. Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Etika Penyusunan Laporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia*. Vol.3, No. 1, Pp.107-126