

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan persepsi terhadap minat menjadi auditor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi dan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap minat menjadi auditor. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2012 dan 2013 di STIE Perbanas Surabaya. Setelah dilakukan analisis di tentukan responden pada penelitian ini sebanyak 90 responden yang terbagi atas angkatan 2012 sebanyak 31 responden sedangkan 2013 sebanyak 59 responden.

Metode pengumpulan data penelitian ini dengan melakukan penyebaran kuisioner kepada para responden. Alat uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah Smart PLS 3.0. berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah di uraikan sebelumnya yaitu nilai *T-Statistic* motivasi sebesar 2,720 dan *T-Statistic* persepsi sebesar 3,828, dimana nilai ini lebih besar dari 1,96 yang telah disyaratkan untuk nilai signifikansi. Dari hasil tersebut dapat di tarik kesimpulan bahwa motivasi dan persepsi mempunyai pengaruh signifikan terhadap minat menjadi auditor. hal ini berarti semakin baik motivasi dan persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pekerjaan atau profesi auditor maka akan semakin besar minat mereka untuk menjadi auditor. variabel motivasi dan persepsi yang mempengaruhi variabel minat menjadi auditor memiliki nilai sebesar 25,9% dan sisanya sebesar 74,1% di pengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain adalah :

1. Saat melakukan penyebaran kuisioner kesulitan dalam mencari responden di karenakan terdapat responden yang hanya menempuh skripsi dan terbentur dengan jadwal libur kuliah sehingga sulit untuk di temui.
2. Penelitian ini menggunakan angket dalam pengumpulan data, maka memungkinkan data yang di peroleh bias, karena ketidakseriusan responden dalam mengisi kuisioner, kesalahan interpretasi oleh responden mengenai maksud pertanyaan yang sesungguhnya, sehingga variabel tidak terukur sempurna.
3. Data yang di peroleh dalam penelitian ini di dapatkan hanya dengan melakukan penyebaran kuisioner, tidak melakukan metode wawancara secara langsung kepada responden karena responden tidak memiliki banyak waktu untuk melakukan wawancara. Metode wawancara lebih banyak memakan waktu dari pada mengisi kuisioner, sehingga responden lebih memilih untuk mengisi kuisioner.

5.3 Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan yang telah di kemukakan, maka dapat di sajikan saran yang di harapkan mempunyai manfaat dan dapat di gunakan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya di masa yang akan datang. Dari analisa dan kesimpulan yang telah di peroleh di atas peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Variabel independen yang diteliti pada penelitian ini hanya bisa dijelaskan sebesar 25,9% dalam mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk menjadi auditor, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah atau menggunakan variabel lain dalam penelitiannya.
2. Pada penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk melakukan observasi atau pengamatan langsung kepada objek penelitian, misalnya dengan melakukan wawancara kepada beberapa responden secara langsung.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya meneliti jenis pemilihan karir selain auditor, misalnya pemilihan karir sebagai auditor internal atau pun auditor pemerintah.

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah Ainur Rahmah. 2015. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Minat menjadi Akuntan Publik". Skripsi Sarjana tak diterbitkan, STIE Perbanas Surabaya.
- Andersen, William, 2012. Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Profesi Sebagai Akuntan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi UNDIP, UNIKA, UNNES, UNISSULA, UDINUS, UNISBANK, STIE TOTAL Win dan Mahasiswa PPA UNDIP), Skripsi Program S-1, Universitas Diponegoro.
- Ardiani Ika Sulistyawati, Nina Ernawati, dan Netty Sylviana. 2013. "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir". *Jurnal Dinamika Akuntansi*. 5 (2) (september).
- Dian Putri Merdekawati dan Ardiani Ika Sulistyawati. 2011. "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik". *Jurnal Akuntansi*. 13 (1) (januari).
- Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fajar arifianto dan Sukanti. 2014. "Pengaruh Motivasi Diri Dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". *Jurnal nominal*. III (2).
- Hiras Pasaribu dan Indra Kusumawardhani. 2013. " Analisis Perbedaan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Yang Mempengaruhi Pilihan Karir". *Jurnal Akuntansi*. 2 (1) Oktober.
- I Gusti Agung Krisna Lestari, I ketut yadnyana. 2013. "persepsi dan minat mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi universitas udayana terhadap profesi akuntan publik. *E-jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 3 (1). Pp 195-211.

I Wayan Suartana. 2010. *Akuntansi Keprilakuan : Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

Ikatan Akuntansi Indonesia. 2012 . Keluhkkan minimnya jumlah akuntan publik. (<http://www.hukumonline.com/berita/baca/lt4e9eb67f7300c/iaikeluhkan-minimnya-jumlah-akuntan-publik-an>, diakses 12 November 2015).

Imam Ghozali., dan Hengky Latan. 2014. *Partial Least Squares : konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Marihot Tua Efendi. 2002. *Manajemen Sumber Daya manusia*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Maya Sari. 2013. “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi Umsu Medan”. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*. 13 (2) (september).

Muhibbin Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Rosdakarya.

Nanang Agus Suyono. 2014. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Unsiq)”. *Jurnal PPKM II*. 69 (83).

Rita Kusumastuti dan Indarto Waluyo. 2013. “Pengaruh Motivasi Dan Pengetahuan Undang-Undang No.5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)”. *Jurnal nominal*. II (2).

Robbins S. 2008. *Prilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat.

Robbins Stephen P., dan Judge Timothy A. 2008. *Prilaku Organisasi*. Edisi 12 Jakarta : Salemba Empat.

Siti mutmainnah. 2006. *Modul Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta : Salemba Empat.

Siti Rohmatullah, Nyoman Trisna Herawanti, dan Ni Luh Gede Erni Sulindawati. 2014. “ Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Lingkungan Kerja Auditor Terhadap Pilihan Karirnya Sebagai Auditor”. *E-journal SI Ak Universitas pendidikan Ganesa Jurusan Akuntansi Program SI*. 2 (1).

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi. (1993). *Psikologi Pemilihan karier*. Jakarta : Rimba Cipta.

Wendha Prasetyo. 2013. “Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Bekerja Di Kantor Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Jurusan S1 Akuntansi Universitas Negeri Malang)”. *Jurnal akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negri Malang*. 2 (2).

