

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi



Oleh :

GILANG PUSPITA AYU SOESILO

2008310234

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS

SURABAYA

2014

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
BERBASIS KOMPUTER**

Diajukan oleh :

GILANG PUSPITA AYU SOESILO

2008310234

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 11 Agustus 2014

(TRIANA MAYASARI, SE, M.Si.,Ak)

Co. Dosen Pembimbing,
Tanggal : 11 Agustus 2014

(ROMI ILHAM, S.Kom., MM)

S K R I P S I

PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER

Disusun oleh

GILANG PUSPITA AYU SOESILO

2008310234

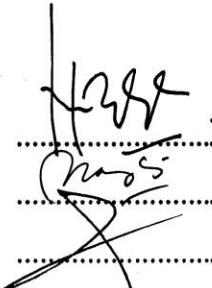
Dipertahankan di depan Tim Pengaji

dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi

pada tanggal 16 Agustus 2014

Tim Pengaji

Ketua : Nurul H.U. Dewi, SE., M.Si., Ak



Sekretaris : Triana Mayasari, SE., M.Si., Ak



Anggota : Supriyati, SE, Ak., M.Si



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Gilang Puspita Ayu Soesilo
Tempat Tanggal Lahir : Jayapura, 7 Desember 1989
NIM : 2008310234
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Sistem Informasi
Judul : Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap
Pembelajaran Berbasis Akuntansi

Disetujui dan diterima baik oleh :

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 09 - 09 - 2014

(TRIANA MAYASARI, SE, M.Si.,Ak.)

Co. Dosen Pembimbing,

Tanggal : 15 - 09 - 14

(ROMI ILHAM, S.Kom., MM)

Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Tanggal : 18 - 08 - 2014

(SUPRIYATI, SE, Ak., M.Si)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Everything we hear is an opinion, not a fact. Everything we see is a perspective, not the truth.
In life you can’t force people to do something they don’t want to do, or be someone they’re not.*

You have to let people be who they are.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang terkasih:

1. Allah SWT
2. Keluarga : Papa, mama, adek, eyang, kakek, nenek dan keluarga besar tercinta.
3. Teman-teeman perbanas khususnya teman-teaman di kelas PDESIA : sipe, arul, riska (kacamata), riska, mayang, deni, anggi, ruli, mba jeanetty, mba fitri, mba marita, ayun, andika, hangga, dan alumnus, levi (lele dumbo duo), olip, pitik, burung, piteng, lek, agan, abang, ayu, anka, cumi, thata, cece, nyus, pink, arif (raditya dika KW), dkk.
4. Teman-teeman arisan : Nora Yusnita, Hikma Martak, Niefa Ba’agil, Nurafifah Syafa, Aprina Widya, Dila, dkk. Dan someone special : Aryo Zeto

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pembelajaran Berbasis Komputer” dapat diselesaikan dengan baik.

Adapun penyusunan skripsi ini penulis menyusun dengan maksud dan tujuan untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat kelulusan pada STIE Perbanas Surabaya. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan waktu dan pengetahuan sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidaklah mungkin berhasil dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidaklah berlebihan apabila penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1. Wali dosen | : | Kautsar Riza Salman, SE. Ak. MSA. BKP. |
| 2. Ketua Jurusan | : | Supriyati, SE, Ak., M.Si |
| 3. Sekretaris Jurusan | : | Erida Herlina,SE,M.Si |
| 4. Dosen Pembimbing | : | Triana Mayasari, SE, M.Si.,Ak
Romi Ilham, S.Kom., MM |
| 5. Dosen Pengaji | : | Nurul H.U. Dewi, SE., M.Si., Ak.
Bayu Sarjono, SE. Ak. M.Ak., CA., BKP.
Riski Aprilia Nita, SE., Ak., M.Si.
Supriyati, SE, Ak., M.Si |

Mengingat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walaupun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Surabaya, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.1.1 Mimin Nur Aisyah (2013).....	8
2.1.2 Nurul H. U. Dewi, Triana Mayasari, Sasongko Budisusetyo, Luciana Spica Almalia (2008)	9
2.1.3 Syafiul Muzid, Mishbahul Munir (2005)	10
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Persepsi	12
2.2.2 Sistem Komputer.....	12
2.2.3 Peran Sistem Teknologi Informasi.....	14
2.2.4 Sistem Informasi Akuntansi	17
2.3 Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Batasan Penelitian.....	21
3.3 Identifikasi Variabel	21
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	22
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	25
3.6 Data dan Metode Pengumpulan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26

3.7.1 Uji Reliabilitas dan Uji Validitas.....	26
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA...	30
4.1. Gambaran Subyek Penelitian.....	30
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
4.2.1 Uji Validitas	31
4.2.2 Uji Reliabilitas	37
4.3 Analisa Deskripsi Jawaban Responden	38
4.3.1 Akses	38
4.3.2 Interaksi	40
4.3.3 Tanggapan	42
4.3.4 Hasil	43
4.4 Tabulasi Silang	45
BAB V PENUTUP.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Keterbatasan Penelitian	64
5.3. Saran	64

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN
JADWAL PENELITIAN
SURAT PERNYATAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Akses	22
Tabel 3.2 Interaksi	23
Tabel 3.3 Tanggapan.....	23
Tabel 3.4 Hasil	24
Tabel 4.1 Profil Responden.....	29
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Akses	31
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Interaksi	32
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Tanggapan	33
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Hasil.....	34
Tabel 4.6 Uji Reabilitas	35
Tabel 4.7 Kategori rata-rata Jawaban Responden.....	36
Tabel 4.8 Rata-rata Jawaban Responden Pada Variabel Akses	36
Tabel 4.9 Rata-rata Jawaban Responden Pada Variabel Interaksi.....	38
Tabel 4.10 Rata-rata Jawaban Responden Pada Variabel Tanggapan	39
Tabel 4.11 Rata-rata Jawaban Responden Pada Variabel Hasil	41
Tabel 4.12 Crosstab antara Akses dan Jenis Kelamin Responden.....	42
Tabel 4.13 Crosstab antara Akses dan Angkatan.....	43
Tabel 4.14 Crosstab antara Akses dan IPK.....	45
Tabel 4.15 Crosstab antara Interaksi dan Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 4.16 Crosstab antara Interaksi dan Angkatan	47
Tabel 4.17 Crosstab antara Interaksi dan IPK	48
Tabel 4.18 Crosstab antara Tanggapan dan Jenis Kelamin Responden.....	50
Tabel 4.19 Crosstab antara Tanggapan dan Angkatan.....	51
Tabel 4.20 Crosstab antara Tanggapan dan IPK.....	52
Tabel 4.21 Crosstab antara Hasil dan Jenis Kelamin Responden	53
Tabel 4.22 Crosstab antara Hasil dan Angkatan	54
Tabel 4.23 Crosstab antara Hasil dan IPK	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	18
-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
Lampiran 2 : Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 3 : Profil Responden
Lampiran 4 : Nilai Rata-Rata Responden
Lampiran 5 : Tabulasi Silang

ACCOUNTING STUDENT PERCEPTION OF COMPUTER-BASED LEARNING

Gilang Puspita Ayu Soesilo

2008310234

Gilangpuspitaayusoesilo@yahoo.com

ABSTRACT

Along with the growth of technology computer holds a very important role and have significant influence. In the era of globalization today the computer is used in many places and made major aids and reliable in information processing. Education is union of some element that is, teacher / educator, source of information, ideas and material education and students. To be uniting the several elements required of a medium of learning. The importance of computer technology today is to require continued to develop the ability to use computers as access to keep can survive in the environment that already apply computerized. Computer-based applied learning is very important to get into adequate provisions in the world of work and to improve confidence student. This research uses data in the form of a questionnaire which was distributed to the respondents and data processing which is done as follows: test reliability and validity testing, analysis of descriptive and crosstabs. To enhance the interest of students towards the computer, students can be given access to be able to use computers in the classroom during the activities conducted were positive about learning. The results of this research also can proceed to the next student perceptions about the research of computer-based learning.

Keywords : Computer-Based Learning, Perception, Accounting System, Data Primary.