

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Karir merupakan suatu hal yang paling penting ketika sudah menyelesaikan studinya. Karena karir akan menjadi penentu keberhasilan seseorang menurut pandangan orang banyak. Semakin bagus karir yang dimiliki oleh seseorang tersebut maka pandangan keberhasilan orang lain terhadapnya akan semakin bagus. Pemilihan karir bagi mahasiswa merupakan hal yang harus dijalani setelah berhasil menyelesaikan kuliahnya, termasuk pada mahasiswa akuntansi yang mempunyai banyak pilihan karir yang harus dipilihnya tergantung dengan faktor apa saja yang melatar belakanginya dan juga fenomena sekarang yang harus dipertimbangkan (Oktavia,2005 dalam Widyasari,2010).

Hal tersebut juga dikarenakan banyaknya bidang pilihan karir dalam dunia kerja saat ini khususnya para akuntan. Setiap bidang profesi akan mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Selain itu, persepsi para mahasiswa terhadap karir tersebut juga sangat berpengaruh pada minat mahasiswa dalam pemilihan karir. Banyaknya lapangan kerja yang beragam dipengaruhi oleh perkembangan dunia usaha di Indonesia khususnya pada jurusan akuntansi. Hal tersebut mengharuskan sistem pendidikan akuntansi memberikan pelajaran dan pelatihan agar menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap kerja (Suyono,2014).

Permasalahan yang sering dihadapi oleh para mahasiswa yang telah menyelesaikan studinya adalah tentang pemilihan karir atau bidang pekerjaan yang akan mereka pilih nantinya. Pemilihan karir juga ditentukan dengan minat para mahasiswa yang pada dasarnya berbeda dengan mahasiswa yang lain. Perbedaan minat para mahasiswa tersebut salah satunya adalah ditentukan karena perbedaan persepsi mereka mengenai suatu pekerjaan.

Terdapat banyak faktor yang mendasari para mahasiswa akuntansi dalam memilih karir. Faktor-faktor tersebut yaitu gaji/penghargaan financial, pelatihan professional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar. Dari kelima faktor tersebut terdapat beberapa faktor yang menjadi daya tarik tersendiri untuk para mahasiswa memilih profesi tersebut, namun juga terdapat faktor dari kelima faktor tersebut yang menjadikan mahasiswa tidak menyukai dan tidak berniat untuk memilih profesi tertentu.

Akuntan Pendidik, bertugas dalam pendidikan akuntansi yaitu mengajar, baik sebagai dosen ataupun guru. Sistem pendidikan yang disusun oleh para akuntan pendidik sangat berpengaruh terhadap mahasiswanya karena sistem pendidikan yang baik akan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Pembelajaran dilakukan dengan melakukan tatap muka dan para akuntan pendidik memberikan ilmu atau informasi yang dimilikinya kepada para mahasiswanya. Hal tersebut mengharuskan para akuntan pendidik untuk mampu berkomunikasi dengan baik dan mudah berinteraksi secara langsung dengan mahasiswanya.

Profesi sebagai akuntan pendidik sangat berpengaruh dan berperan penting bagi pendidikan masyarakat karena akan melahirkan para generasi baru penerus bangsa yang akan memajukan ekonomi di Indonesia. Namun, saat ini tidak banyak lulusan sarjana ekonomi khususnya jurusan akuntansi yang memilih untuk menjadi seorang akuntan pendidik. Hal tersebut dapat dikarenakan oleh beberapa faktor yang tidak begitu memuaskan bagi kalangan tertentu. Meskipun demikian, tidak semua mahasiswa berpendapat negatif tentang karir sebagai akuntan pendidik, ada juga yang berpendapat positif dan ingin menjalani karir sebagai akuntan pendidik.

Dalam hal ini penelitian dilakukan kepada mahasiswa Jurusan Akuntansi tentang persepsi mereka mengenai profesi sebagai akuntan pendidik terkait dengan faktor lingkungan kerja, gaji/penghargaan finansial, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial, dan perkembangan pasar kerja para akuntan pendidik dalam menentukan minat pemilihan karir mereka. Penulis lebih memfokuskan untuk memilih mahasiswa Jurusan Akuntansi yang sedang menempuh mata kuliah Skripsi pada semester gasal. Pemilihan objek ini dikarenakan mahasiswa tersebut sudah mempunyai gambaran akan berbagai profesi akuntan dan sudah menentukan minat mereka dari berbagai faktor dan persepsi yang berbeda antara mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lainnya dalam beberapa hal tentang karir apa yang akan mereka pilih nantinya setelah mereka menyelesaikan studinya perguruan tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis dapat menarik rumusan masalah yaitu:

“ Bagaimana persepsi mahasiswa jurusan akuntansi terhadap pemilihan karir sebagai akuntan pendidik ? ”

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui persepsi mahasiswa jurusan akuntansi terhadap pemilihan karir sebagai akuntan pendidik.

1.4. Manfaat Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, mahasiswa, masyarakat dan lembaga pendidikan penulis, yaitu:

- a. Bagi penulis sendiri untuk menerapkan teori yang sudah ada.
- b. Menambah informasi bagi penulis, mahasiswa, dan lembaga terkait dengan persepsi terhadap akuntan pendidik dalam pemilihan karir mahasiswa akuntansi STIE Perbanas Surabaya.
- c. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji masalah yang sama di masa yang akan datang.
- d. Bagi STIE Perbanas Surabaya dalam menambah referensi dan koleksi karya tulis ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa STIE Perbanas Surabaya.

1.5. Sistematika Penulisan Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan menguraikan secara garis besar mengenai latar belakang penulisan, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan, serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini diawali dengan landasan teori, dilanjutkan dengan penelitian terdahulu, kerangka pemikiran.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Menguraikan tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yang mencakup penentuan subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data serta teknik analisis data.

BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

Bagian ini memuat kajian keterkaitan antara hasil dan teori berdasarkan penalaran peneliti. Analisis data dan pembahasan disampaikan dengan padat dan jelas.

BAB V KESIMPULAN

Bagian ini merupakan penutup. Simpulan adalah esensi dan penalaran penulis secara logis berdasarkan fakta yang diperoleh dan disajikan dalam bentuk paragraf. Implikasi, keterbatasan dan saran penelitian juga disajikan pada bab ini.