

**PENGARUH FAKTOR-FAKTOR MOTIVASIONAL
TERHADAP INTENSITAS PERILAKU MAHASISWA
YANG MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DI
STIE PERBANAS SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Program Pendidikan Strata Satu
Jurusan Akuntansi**



Oleh :

NUCKEU HERAWATI

2008310395

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS
SURABAYA**

2013

**PENGARUH FAKTOR-FAKTOR MOTIVASIONAL
TERHADAP INTENSITAS PERILAKU MAHASISWA
YANG MENGGUNAKAN *E-LEARNING*
DI STIE PERBANAS SURABAYA**

Diajukan oleh :

NUCKEU HERAWATI

2008310395

Skripsi ini telah dibimbing
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing

Tanggal : 19 Februari 2013



Triana Mayasari, SE., M.Si., Ak.

Co.Dosen Pembimbing

Tanggal : 19 Februari 2013



Romi Ilham, S.Kom., MM.

SKRIPSI

PENGARUH FAKTOR-FAKTOR MOTIVASIONAL TERHADAP INTENSITAS PERILAKU MAHASISWA YANG MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DI STIE PERBANAS SURABAYA

Diajukan oleh :

**NUCKEU HERAWATI
2008310395**

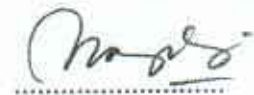
Dipertahankan di depan Tim penguji
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi
pada Tanggal 19 Februari 2013

Tim penguji

Ketua : Dra. Gunasti Hudiwinarsih, Ak., M.Si.



Sekretaris : Triana Mayasari, S.E., M.Si., Ak.



Anggota : Kautsar Riza Salman S.E, Ak, MSA, BKP, SAS



PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nuckeu Herawati
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 13 Oktober 1986
N.I.M : 2008310395
Jurusan : Akuntansi
Program Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Akuntansi Sistem Informasi
Judul : Pengaruh Faktor-Faktor Motivasional Terhadap
Intensitas Perilaku Mahasiswa Yang Menggunakan
E-Learning Di STIE Perbanas Surabaya

Disetujui dan diterima baik oleh :

Dosen Pembimbing,
Tanggal : 10 April 2013



Triana Mayasari, S.E., M.Si., Ak.

Co. Dosen Pembimbing,
Tanggal : 10 April 2013



Romi Itham, S.Kom., MM.

Ketua Program Studi S1 Akuntansi
Tanggal : 17 April 2013



Supriyati, S.E., M.Si., Ak.

Motto

*“Gantunglah Mimpimu Setinggi Angkasa
Belajar dan Bekerjalah dengan giat tanpa Pamrih
Orang Bijak adalah orang yang selalu Bersahabat dengan Buku
Buku adalah Guru termurah dan tersabar di dunia”*

Puji syukur aku ucapkan kepada “Tuhan Yang Maha Esa” yang telah Memberikan Kekuatan dan Kesabaran dalam menyelesaikan Karya Kecil ini hingga selesai dan “LULUS” menjadi Sarjana Ekonomi. dan Kupersembahkan Karya Kecilku serta tak Lupa ku ucapkan terimakasih untuk:

- + Terimakasih ku ucapkan buat Mama dan PapaKu yang selalu Mendukung dan Memotivasi aku hingga Skripsi ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan tepat waktu, dan terimakasih juga buat Doa yang sudah Engkau ucapkan buat Anakmu ini hingga mencapai gelar Sarjana. Serta tak lupa Doa yang engkau ucapkan 5 Waktu dalam sehari membuatku selalu Optimis dalam menyelesaikan Karya kecilku ini hingga selesai.*
- + Terimakasih ku ucapkan untuk dosen waliKu Pak Nananang sudah memberikan Nasehat serta Pengarahan menempuh Studi di STIE Perbanas Surabaya.*
- + Terimakasih ku ucapkan untuk dosen pembimbingKu Ibu Triana Mayasari yang mau Menyediakan waktunya untuk Membimbingku dengan penuh Kesabaran dan memberikan banyak Pengetahuan hingga Karya Kecil ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.*
- + Terimakasih ku ucapkan untuk Pak Romi sudah Menyediakan waktunya menjadi Co dosen PembimbingKu selama Proses Skripsi hingga selesai.*

- ✚ *Terimakasih untuk tim Evaluator Proposal dan Skripsi Ibu Gunasti yang sudah Menyediakan waktunya untuk Menguji dan memberikan Saran ketika ujian Proposal maupun ujian Skripsi.*
- ✚ *Terimakasih untuk tim Pengujiku Pak Kautsar yang mau menyediakan waktunya untuk Menguji dan memberikan Saran-saran.*
- ✚ *Terimakasih buat tanteKu Ida Susanti yang sudah Berdo'a untuk aku di saat aku Menghadapi ujian-ujian Skripsi.*
- ✚ *Terimakasih ku Ucapkan untuk AdikKU dan saudaraKu yang sudah Memberikan dukungan, berdo'a buat aku dan memberi Semangat hingga Karya Kecilku terselesaikan.*
- ✚ *Terimakasih ku Ucapkan buat anak-anak The Peyek tentunya Ade, Andra, Bayu, Cherta, Eldiza, Fauzi, Iin yang mau memberikan semangatNya. Tanpa kalian aku tidak bisa seperti ini dan Engkaulah Harapan serta MotivasiKu.*
- ✚ *Terimakasih ku Ucapkan buat orang yang sangat Special in My Heart sii "ANDRA Wira WidyaDhana" yang mau menyempatkan waktunya disaat aku membutuhkanNya, di saat aku butuh Support, di saat aku butuh Motivasi yang Sempurna, bahkan MembantuKu untuk berfikir Maju, dan KamuLah sosok seseorang yang tepat buat aku.*
- ✚ *Terimakasih ku Ucapkan buat Sevtie dan Daning yang selalu menemaniku kemana-mana jika aku memerlukan bantuan dan Kalian selalu ada untuk'Ku.*
- ✚ *Terimakasih ku Ucapkan buat temen Seperjuangan Skripsi Natalia, Ayu, Nyoman, Irma Anisa, Nifo, Hanny, Tyas, Dini, yang salingmemberikan Semangat untuk berjuang hingga Karya Kecil ini selesai.*
- ✚ *Buat SemuaNya Semoga Sukses di Masa yang akan datang, Amin.....*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan banyak limpahan berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Faktor-Faktor Motivasional Terhadap Intensitas Perilaku Mahasiswa Yang Menggunakan E-Learning di STIE Perbanas Surabaya.” dengan baik, dan lancar.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang saya hormati :

1. Ibu Prof. DR. Dra. Psi. Tatik Suryani, M.M. selaku Ketua STIE Perbanas Surabaya.
2. Ibu Supriyati, S.E., M.Si., Ak. Selaku Ketua Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
3. Ibu Triana Mayasari, S.E., M.Si., Ak. Selaku dosen pembimbing dengan penuh pengertian dan kesabaran dalam menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Romi Ilham, selaku dosen Co pembimbing dengan penuh pengertiannya sudah menyediakan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Nanang Shonhadji, SE., Ak., M.Si Selaku Dosen Wali yang telah membimbing penulis menempuh studi di STIE Perbanas Surabaya.
6. Seluruh dosen, karyawan, staff dan civitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya yang telah memberikan semangat dan nasihat-nasihat bagi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik menyangkut isi, materi maupun penyajiannya sehingga masih banyak memerlukan segala bentuk kritik, saran dan juga masukan-masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik dari penulis maupun pembaca sehingga dapat menambah wawasan.

Surabaya, 26 Maret 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Tinjauan Teori	19
2.3 Hubungan antar Variabel	35
2.4 Kerangka Pemikiran	39
2.5 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Batasan penelitian	42
3.3 Identifikasi Variabel	42
3.4 Definisi Operational dan Pengukuran Variabel Penelitian	42
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	45
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian	47
3.7 Data dan Metode Pengumpulan Data	48
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
3.9 Teknik Analisis Data	50
BAB IV GAMBARAN SUBYEK PENELITIAN DAN ANALISIS DATA..	53
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	53
4.2 Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Keterbatasan Penelitian	79

5.3	Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Kuesioner	47
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 : Karakteristik Responden Menurut Jurusan	54
Tabel 4.3 : Karakteristik Responden Menurut Berapa Kali Menggunakan	55
Tabel 4.4 : Karakteristik Responden Menurut Terahir Menggunakan	56
Tabel 4.5 : Interval Class	57
Tabel 4.6 : Tanggapan Responden Terhadap Persepsi Kegunaan	57
Tabel 4.7 : Tanggapan Responden Terhadap Persepsi Kemudahan Pengguna	59
Tabel 4.8 : Tanggapan Responden Terhadap Persepsi Nilai Informasi	61
Tabel 4.9 : Tanggapan Terhadap Perilaku Menggunakan	62
Tabel 4.10: Uji Validitas Persepsi Kegunaan	64
Tabel 4.11: Uji Validitas Persepsi Kemudahan Pengguna	65
Tabel 4.12: Uji Validitas Persepsi Nilai Informasi	66
Tabel 4.13: Uji Validitas Perilaku Menggunakan	66
Tabel 4.14: Uji Reliabilitas	67
Tabel 4.15: Uji Normalitas	68
Tabel 4.16: Uji Run Test	69
Tabel 4.17: Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.18: Linier Sederhana Hipotesis Satu	71
Tabel 4.19: Linier Sederhana Hipotesis Dua	72
Tabel 4.20: Linier Sederhana Hipotesis Tiga	73
Tabel 4.21: Linier Sederhana Hipotesis Empat	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka Pemikiran Penelitian 1	13
Gambar 2.2 :	Kerangka Pemikiran Penelitian 2	14
Gambar 2.3 :	Kerangka Pemikiran Penelitian 3	16
Gambar 2.4 :	Kerangka Pemikiran Penelitian 4	17
Gambar 2.5 :	Kerangka Pemikiran Penelitian 5	18
Gambar 2.6 :	Kerangka Pemikiran	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
Data Kuesioner Variabel Persepsi Kegunaan
Data Kuesioner Variabel Persepsi Kemudahan Pengguna
Data Kuesioner Variabel Persepsi Nilai Informasi
Data Kuesioner Variabel Intensitas Perilaku Menggunakan
- Lampiran 2 : Uji Validitas Persepsi Kegunaan
Uji Validitas Persepsi Kemudahan Pengguna
Uji Validitas Persepsi Nilai Informasi
Uji Validitas Intensitas Perilaku Menggunakan
Uji Reliabilitas Persepsi Kegunaan
Uji Reliabilitas Persepsi Kemudahan Pengguna
Uji Reliabilitas Persepsi Nilai Informasi
Uji Reliabilitas Intensitas Perilaku Menggunakan
- Lampiran 3 : Tanggapan Responden
- Lampiran 4 : Uji Normalitas
Uji Autokorelasi
Uji Multikolinieritas
- Lampiran 5 : Uji Hipotesis
- Lampiran 6 : Jadwal Penulisan Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Pernyataan

**MOTIVASIONAL FACTORS INFLUENCE OF INTENSITY OF THE
STUDENT BEHAVIOR USING E-LEARNING
IN STIE PERBANAS SURABAYA**

ABTRACT

The purpose of the study was to examine the effect of motivational factors that influence behavioral intention of E-Learning especially by students. There are three motivational factors which were used in this study: perceived ease to use, perceived usefulness, and perceived informativeness. The samples the users of E-Learning in STIE Perbanas with the total 300 respondents.

The visible results of the first hypothesis that perceived ease of use has a postive effect on perceived usefulness. The second hypothesis that perceived informativeness has a posyive effect on perceived usefulness. The third hypotesis that perceived usefulness has a negative effect on behavioral intention. And the four hypotesis about the relationship between perceived ease of use toward behavioral intention is rejected.

Keyword : *Perceived ease of use, perceived usefulness, perceived informativeness, behavioral intention*