

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada sub bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan yang berisikan jawaban atas perumusan masalah dan pembuktian hipotesis penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dari keseluruhan hasil dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Bahwa tidak ada perbedaan literasi keuangan pada pria dan wanita. Hal ini membuktikan bahwa pria dan wanita memiliki pengetahuan keuangan yang sama.
- b. Bahwa tidak ada perbedaan literasi keuangan pada usia dan tingkat pendidikan.
- c. Bahwa ada pengaruh positif namun tidak signifikan literasi keuangan pada perilaku pengelolaan keuangan keluarga.
- d. Bahwa ada pengaruh positif signifikan *subjective numeracy* pada perilaku pengelolaan keuangan keluarga. Hal ini membuktikan bahwa pengelola keuangan mampu mengolah angka dalam pengelolaan keuangan.

5.2 Keterbatasan

1. Penggunaan alat uji statistik dengan software GSCA belum dapat menghasilkan data yang konsisten. Hal tersebut sangat dimungkinkan terjadi

karena GSCA masih tergolong baru dan juga GSCA dilakukan secara online sehingga sangat tergantung dari jaringan internet.

2. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah responden yang tinggal di daerah Surabaya.
3. Jawaban dari responden terhadap kuesioner yang disebar memiliki ketidakkonsistenan sehingga mengakibatkan ada data yang tidak reliabel. Hal ini dikarenakan responden memiliki multitafsir untuk pertanyaan yang diberikan.

5.3 Saran

1. Bagi Pengelola Keuangan

Subjective numeracy berpengaruh positif signifikan pada perilaku pengelolaan keuangan keluarga, maka bagi pengelola keuangan sebaiknya memperhatikan faktor tersebut dalam menentukan perencanaan pengelolaan keuangannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya agar bisa memperluas wilayah penelitian di luar kota Surabaya.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan menambah variabel yang mempengaruhi perilaku pengelola keuangan keluarga.
- c. Pada penelitian ini literasi keuangan tidak berbeda pada tingkat pendidikan maka peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan variabel tingkat pendidikan tapi lebih dispesifikasi ke jurusan. Misalnya jurusan ekonomi, hukum. Untuk menspesifikasikan perbedaan literasi keuangan pada tingkat pendidikan.

- d. Disarankan bagi penelitian selanjutnya untuk melakukan pendampingan dalam pengisian kuesioner untuk mengantisipasi kurang dipahaminya pertanyaan maupun pernyataan yang ada pada kuesioner oleh responden.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Anood Bin Kalli, Hussein A. Hassan Al-Tamimi 2009. "Financial literacy and investment decisions of UAE investors". *Journal of Risk Finance*. Vol. 10, No. 5, pp.500 - 516.
- Ayu Krishna, Rofi Rofaida, Maya Sari. 2010. "Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya". *International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI*. Vol. 4, Hlm. 552-560
- Chin, W.W. 1998. "The Partial Ichast Squars Approach For Structural Equation Modeling. In G.A. Marcoulides (Ed)". *Modern Methods For Business Research*. Pp. 295-233.
- Chinen Kenichiro dan Endo Hideki. 2012. "Effects of Attitude and Background on Students' Personal Financial Ability: A United States Survey". *International Journal of Management*. Vol: 29, No. 2, Hlm. 778-791
- Cude, Brenda, Frances Lawrence, Angela Lyons, Kaci Metzger, Emily LeJeune, Loren Marks, and Krisanna Machtmes. 2006. "College Students and Financial Literacy: What They Know and What We Need to Learn". *Proceedings of the Eastern Family Economics and Resource Management Association*. Hlm. 102-109.
- de Bassa Scheresberg, Carlo 2013. "Financial Literacy and Financial Behavior among Young Adults: Evidence and Implications," *Numeracy*: Vol. 6: Iss. 2, Article 5.
- Frankel, Lois P. 2009. *Nice Girls dont Get Rich*. New York, USA: Warner books, Inc.,
- Gilliland, D., V. Melfi, A. Sikorskii, E. Corcoran, and E. Melfi. 2011. Quantitative literacy at Michigan State University, 2: Connection to financial literacy. *Numeracy*, 4 (2): Article 6. <http://dx.doi.org/10.5038/1936-4660.4.2.6>
- Huston, Sandra. 2010. "Measuring financial literacy". *The Journal of Consumer Affairs*. Vol. 44, No. 2, Hlm. 296-316
- Imam Ghazali. 2006. *Applikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Kapoor, Jack., Dlabay.2009. Personal Financial. 9th Edition New York: McGraw-Hill Companies

- Lusardi, A., and O. Mitchell. 2007. "Financial literacy and retirement planning: New evidence from the Rand American Life Panel". *Michigan Retirement Research Center Working*. Paper 2007-157.
- Nye, Pete and Hillyard, Cinnamon 2013. "Personal Financial Behavior: The Influence of Quantitative Literacy and Material Values," *Numeracy*: Vol. 6: Iss. 1, Article 3.
- Retno Hemawati, "Pria Lebih Baik Mengelola Keuangan daripada Wanita." Metrotv News. 08 April 2013.
<http://www.metrotvnews.com/lifestyle/read/2013/04/08/917/144848/Pria-Lebih-Baik-Mengelola-Keuangan-daripada-Wanita>
- Solimun. 2012. Pemodelan Struktural: *Generalized Structured Component Analysis* GSCA. Malang: Makalah disampaikan pada Diklat Aplikasi Statistika Multivatiate di Fakultas MIPA Universitas Brawijaya Malang.
- Sarwono Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sekaran, Uma. 2006, *Metodologi Peneliti untuk Bisnis*, jilid 1, Edisi 4. Salemba Empat, Jakarta
- Warsono. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Praktik Keuangan Pribadi*. Vol.13. No.2. Juli - Desember 2010.
- Wursanto. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Andi. Yogyakarta.