

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan secara deskriptif maupun inferensial dengan program SmartPLS4, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini antara lain :

1. Literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi rendahnya tingkat literasi keuangan seseorang tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan.
2. Gaya hidup berpengaruh negatif signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tidak hedon gaya hidup seseorang maka semakin baik pengelolaan keuangan individu tersebut.
3. Penggunaan *fintech* berpengaruh positif signifikan terhadap pengelolaan keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan *fintech* seseorang maka semakin baik pengelolaan keuangan individu tersebut.

5.2 Keterbatasan penelitian

Penelitian yang telah dilakukan pada saat ini masih terdapat beberapa keterbatasan, diantaranya yakni :

1. Kuesioner dilakukan secara *online* melalui *google form* sehingga tidak dapat menelusuri secara tatap muka dengan responden apabila terjadi kesulitan atau ketidak pahaman mengenai maksud di kuesioner.
2. Terdapat beberapa item pertanyaan yang tidak valid sehingga harus dihapuskan dan tidak dapat diuji.

3. Pengukuran literasi keuangan yang hanya mengukur pengetahuan keuangan serta menggunakan jawaban benar salah membatasi variasi responden dan hanya memberikan hasil dikotomis, sehingga kurang mampu menangkap pemahaman dan sikap responden terhadap pengetahuan keuangan yang kompleks.
4. Nilai *R-Square* sebesar 0,463 yang menunjukkan bahwa model hanya dapat menjelaskan mengenai variabel pengelolaan keuangan sebesar 46,3% dan sisanya sebesar 53,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan dari hasil analisis penelitian, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran bagi semua pihak yang terkait dengan penelitian ini. Berikut saran yang diberikan oleh peneliti.

1. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian secara tatap muka agar responden memahami dengan pertanyaan baik.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan pada satu variabel menggunakan beberapa pertanyaan yang beragam agar meminimalisir ketidakvalidan pada saat mengelola data.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengukur pengetahuan tentang investasi, asuransi, tabungan, dan pinjaman serta menggunakan jawaban pilihan ganda untuk meningkatkan variasi responden dan mengurangi kemungkinan jawaban acak.
- d. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang berpotensi mempengaruhi pengelolaan keuangan Generasi Z, seperti

pendapatan pada penelitian Wahyudi *et al.*, (2023), *locus of control* Ramadhani *et al.*, (2023), dan pendidikan keuangan dalam keluarga Yusuf *et al.*, (2023). Variabel-variabel tersebut terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan.

2. Bagi Generasi Z

- a. Disarankan untuk meningkatkan penggunaan *fintech* dengan memanfaatkan layanan fitur keuangan seperti mencatat dan membuat anggaran tabungan. Salah satu caranya adalah dengan memisahkan uang ke dalam beberapa jenis bank/*e-wallet* sesuai dengan pengeluaran.
- b. Diharapkan tetap mempertahankan gaya hidup yang tidak hedon dengan lebih memprioritaskan nilai fungsional daripada menggunakan barang yang sedang viral. Hal ini dikarenakan pada hasil analisis deskriptif ada kecenderungan responden menyukai barang yang sedang viral.

DAFTAR RUJUKAN

- Ade Gunawan, Wimpi Siski Pirari, M. S. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. 4(2), 244–255.
- Adityara, S., & Rakhman, R. T. (2019). Karakteristik Generasi Z dalam Perkembangan Diri Anak Melalui Visual. *Semina Nasional Seni Dan Desain: "Reinvensi Budaya Visual Nusantara,"* September, 401–406.
- Adolph, R. (2016). *Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Dosen*. 1–23.
- Aulianingrum, R. D., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Orang tua, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 198–206. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24894>
- Azhima, Z. A., & Pinem, D. (2024). Analysis of Financial Literacy, Financial Technology, and Lifestyle on Financial Behavior of Generation Z in Pulo Village. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 3(1), 79–98. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v3i1.7729>
- Azzahra, A. F., Andriana, I., & Saputri, N. D. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Fintech Payment terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 2581–2592. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i2.4727>
- Chin, W. W. (1998). The partial least squares approach to structural equation modelling. In Marcoulides G. A. (Ed.). *Modern Methods for Business Research*, 295(2), 295–336.
- Erlangga, M. Y., & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh Fintech Payment Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 15(1), 53. <https://doi.org/10.21460/jrmb.2020.151.348>
- Farida, M. N., Soesatyo, Y., & Aji, T. S. (2021). Influence of Financial Literacy and Use of Financial Technology on Financial Satisfaction through Financial Behavior. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(1), 86. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.9n.1p.86>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., & Thiele, K. O. (2017). Mirror, mirror on the wall: a comparative evaluation of composite-based structural equation modeling methods. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 45(5), 616–632. <https://doi.org/10.1007/s11747-017-0517-x>
- Halik, J. B., Halik, M. Y., Latiep, I. F., Irdawati, & Balaba, E. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Uang Saku Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Paulus Makassar. *Accounting Profession Journal (APAJI)*, 5(1), 51–67.
- Haqiqi, A. F. Z., & Pertiwi, T. K. (2022). Pengaruh Financial Technology, Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z di Era Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa UPN "Veteran" Jawa Timur. *SEIKO : Journal of Management & Business*, 5(2), 355–367. <https://www.journal.stieamkop.ac.id/index.php/seiko/article/view/2301>
- Hidup, G. (2023). *Luh Buderini, Agus Wahyudi Salasa Gama, Ni Putu Yeni Astiti. L. Buderini, A. Wahyudi, N. P. (1809). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup,*

- dan Pendapatan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Keuangan Generasi Z. <https://mail.google.com/mail/u/0/?ik=572e08c4df&view=pt&search=all&permthid=thread-f:1761757885039653583&simpl=msg-f:1761757885039>
- Nasib, Tambunan Debora, & Syaifullah. (2021). *Buku Perilaku Konsumen Final 1. February*, 1–129. <https://www.researchgate.net/publication/358784067>
- Novitasari, D., Juliana, J., Asbari, M., & Purwanto, A. (2021). The Effect of Financial Literacy, Parents' Social Economic and Student Lifestyle on Students Personal Financial Management. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 522–531. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i3.50721>
- Nur, S. A., & Wulandari, D. A. (2024). Studi pengelolaan keuangan pada iGeneration. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 13(2), 147–160. <https://doi.org/10.32502/jimn.v13i2.7160>
- Persulesy, G., Silooy, M., & Joseph, C. (2024). Pengelolaan Keuangan Keluarga Dalam Rangka Peningkatan Literasi Keuangan. *MAREN: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 40–44. <https://doi.org/10.69765/mjppm.v5i1.1241>
- Purwanto, H., Yandri, D., & Yoga, M. P. (2022). Perkembangan Dan Dampak Financial Technology (Fintech) Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Di Masyarakat. *Kompleksitas: Jurnal Ilmiah Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, 11(1), 80–91. <https://doi.org/10.56486/kompleksitas.vol11no1.220>
- Ramadhan, F., Ali, F., & F Sanjaya, V. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Gaya Hidup Hedonisme Dalam Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Di Kota Bandar Lampung. *Upajiw Dewantara*, 5(2), 76–85. <https://doi.org/10.26460/mmud.v5i2.11640>
- Ramadhani, K., Putri, P. L., & Sari, K. D. C. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Generasi Z Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal EBI*, 5(2), 67–76. <https://doi.org/10.52061/ebi.v5i2.177>
- Rogers, L. C. G. (2012). Modeling Credit Risk. *Frontiers in Quantitative Finance: Volatility and Credit Risk Modeling*, 161–184. <https://doi.org/10.1002/9781118266915.ch6>
- Safitri, L. A., & Dewa, C. B. (2022). Analisa Pengaruh Literasi Keuangan Melalui Media Sosial Instagram Terhadap Pengelolaan Keuangan Generasi-Z. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 5(2). <https://doi.org/10.24269/asset.v5i2.6030>
- Safryani, U., Aziz, A., & Triwahyuningtyas, N. (2020). Analisis Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 8(3), 319–332. <https://doi.org/10.37641/jiakes.v8i3.384>
- Saputri, E. R., & Erdi, T. W. (2023). Perilaku keuangan, dan locus of control, memengaruhi keputusan investasi dengan literasi keuangan sebagai moderasi. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 5(12), 2023. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/fairvalue>
- Saraswati, A. M., & Nugroho, A. W. (2021). Perencanaan Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Generasi Z di Masa Pandemi Covid 19 melalui Penguatan Literasi Keuangan. *Warta LPM*, 24(2), 309–318. <https://doi.org/10.23917/warta.v24i2.13481>

- Sari, W. A., Fiorintari, F., & Ardhi, Q. (2023). Persepsi Generasi-Z Dalam Penggunaan Fintech Payment. *Eksos*, 19(1), 17–26. <https://doi.org/10.31573/eksos.v19i1.509>
- Shinta, R. E., & Lestari, W. (2019). The Impact of Financial Knowledge, Lifestyle Pattern on Career Woman Financial Management Behaviour with Locus of Control as. *Journal of Business & Banking*, 8(2), 271. <https://doi.org/10.14414/jbb.v8i2.1524>
- Subkhi Mahmasani. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 274–282.
- Sucihati, F. (2021). Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Makassar. *Osf.10*, 1(1), 1–10.
- Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Accounthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2), 804–818. <https://doi.org/10.35706/acc.v4i2.2208>
- Suwatno, S., Waspada, I. P., & Mulyani, H. (2020). Meningkatkan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Melalui Financial Literacy dan Financial Sel Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/jpak.v8i1.21938>
- Wahyuni, U. S., & Setiawati, R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Z di Provinsi Jambi. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13. <https://repository.unja.ac.id/37439/>
- Wulandari, T., Lazuardi, S., & Sari, R. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Payment Gateway Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Manajemen Swasta Di Kota Palembang. *Jurnal Ecoment Global*, 7(2). <https://doi.org/10.35908/jeg.v7i2.2269>
- Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan , Gaya Hidup Dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Journal on Education*, 5(4), 12986–12999. <http://jonedu.org/index.php/joe>