

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN  
STRATA SATU JURUSAN AKUNTANSI DI  
STIE PERBANAS SURABAYA**

**ARTIKEL ILMIAH**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Strata Satu  
Jurusan Akuntansi



Oleh :

**DHIKA ANGGARA SANTOSA**  
2008310201

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
S U R A B A Y A  
2013**

## PENGESAHAN ARTIKEL ILMIAH

**N a m a** : Dhika Anggara Santosa  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Malang, 02 Nopember 1989  
**N.I.M** : 2008310201  
**Jurusan** : Akuntansi  
**Program Pendidikan** : Strata 1  
**Konsentrasi** : Akuntansi Sistem Informasi  
**J u d u l** : Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap  
Kinerja Individu Mahasiswa Program Pendidikan  
Strata Satu Jurusan Akuntansi di STIE Perbanas  
Surabaya

**Disetujui dan diterima baik oleh :**

Dosen Pembimbing,

Co. Dosen Pembimbing,

Tanggal : 15 Mei 2013

Tanggal :



**Triana Mayasari, SE., M.Si., Ak.**



**Romi Ilham, S. Kom., MM.**

Ketua Program Studi S1 Akuntansi,

Tanggal :



**Supriyati, SE., Ak, M.Si**

**PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP  
KINERJA INDIVIDU MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN  
STRATA SATU JURUSAN AKUNTANSI DI  
STIE PERBANAS SURABAYA**

**Dhika Anggara Santosa**

STIE Perbanas Surabaya

Email : 2008310201@students.perbanas.ac.id

Jl. Nginden Semolo 34 - 36 Surabaya

**ABSTRACT**

*The information technology has affected the performance of the individual. In a study of college operations or perform a task, people always use information technology to support the activities. The information technology is essential to improve the quality and work skills. The purpose of this study was to determine the effect of the use of information technology to the performance. Factors that favor the use of information technology is the social, affective, complexity, task adjustment, long-term consequences, and facilitating conditions. The use of information technology in improving the performance of a person, made for students to use information technology (computers and internet), the study was conducted with students from Surabaya Perbanas.*

*The data used for this study is primary data obtained from questionnaires. Respondents were students majoring in accounting S1 in 2009 until 2011, which is still active in learning Perbanas Surabaya, they were 90 respondents.*

*The sampling technique was purposive sampling. Statistical analysis was used for linear regression analysis. The results showed that the use of information technology (social, affective, complexity, task adjustment, long-term consequences, and facilitating conditions) does not affect the performance of individuals.*

**Key words** : *The utilization of information technology, Individual performance.*

**PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi dari tahun ke tahun selalu berkembang pesat. Perkembangan teknologi informasi yang semakin berkembang tersebut salah satunya terdapat pada bidang komunikasi. Perkembangan pengolahan data merupakan salah satu

pengaruh dari teknologi komunikasi tersebut. Baik buruknya kinerja dari sebuah Sistem Informasi Akuntansi dapat dilihat melalui kepuasan pemakai Sistem Informasi Akuntansi dan pemakaian dari Sistem Informasi Akuntansi itu sendiri. Saat ini

perkembangan teknologi informasi tidak hanya dilakukan pada sebuah perusahaan atau organisasi, tetapi juga mulai merambah di dunia pendidikan. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya institusi yang menerapkan dan mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi dengan komputer yang sudah disesuaikan. Tujuan sebuah institusi menggunakan sistem informasi salah satunya adalah untuk meningkatkan kinerja individu mahasiswa, dosen, maupun karyawan pada suatu perguruan tinggi baik negeri maupun swasta.

Berdasarkan dari latar belakang yang sudah diuraikan tersebut, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian yaitu “Apakah terdapat pengaruh faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi terhadap kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi?”.

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi terhadap kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi.

## **RERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS**

### **Pengertian dan Komponen Teknologi Informasi**

Teknologi Informasi merupakan sekumpulan sumber daya informasi

organisasi, peran penggunaannya, serta manajemen yang menjalankannya.

### **Manfaat Teknologi Informasi**

Menurut Igbaria dalam Thai Fung Jin (2003 : 46) mengemukakan bahwa : “Teknologi Informasi lebih bersifat aplikatif yang lebih mengarah pada pengelolaan data dan informasi dalam sebuah perusahaan, dengan pemanfaatan teknologi komputer dan komunikasi data akan lebih menekankan pada teknik pemanfaatan perangkat-perangkat yang ada untuk meningkatkan produktivitas dan efektivitas kerja”.

### **Peran Utama Sistem Teknologi Informasi dalam Organisasi**

Jogiyanto (2005 : 16) mengemukakan bahwa sistem teknologi informasi mempunyai peran utama di dalam organisasi, yaitu :

1. Efisiensi
2. Efektivitas
3. Komunikasi
4. Kompetitif

### **Faktor-Faktor yang Berpengaruh pada Kinerja**

Menurut Almilia (2007) faktor-faktor yang berpengaruh pada kinerja adalah :

1. Keterlibatan Pemakai dalam Proses
2. Kemampuan Teknik Personal Sistem Informasi.
3. Ukuran Organisasi.
4. Dukungan Manajemen Puncak.
5. Formalisasi Pengembangan Sistem Informasi.
6. Program Pelatihan dan Pendidikan Pemakai.

7. Keberadaan Dewan Pengarah Sistem Informasi.
8. Lokasi dari Departemen Sistem Informasi.

### Pengertian Kinerja

Penilaian kinerja berhubungan dengan penyelesaian tugas-tugas tertentu, apakah berhasil atau gagal dalam mencapai tujuan dalam pekerjaannya.

### Teori tentang Teknologi Informasi terhadap Kinerja dengan Menggunakan Teori TAM

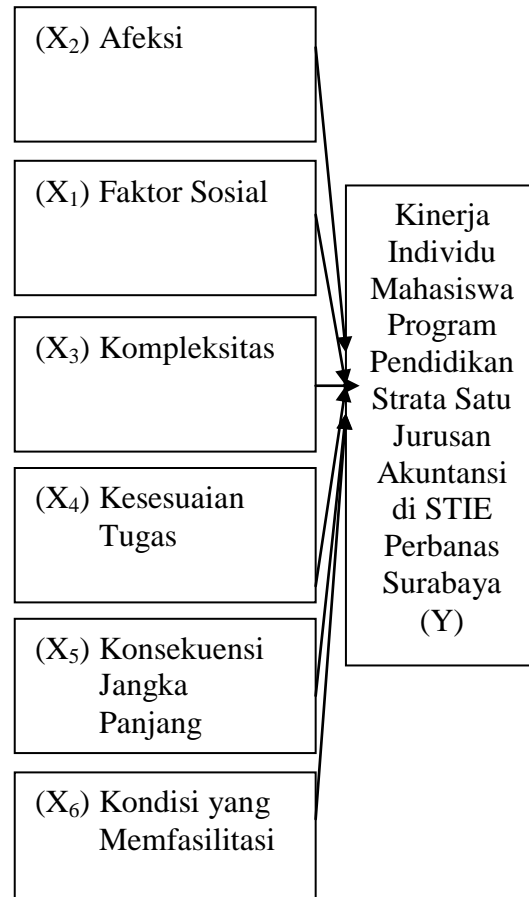
TAM (*Technology Acceptance Model*) adalah salah satu model perilaku pemanfaatan teknologi informasi dalam literatur sistem informasi manajemen (Dishaw dan Strong, 1999).

### Indikator Penilaian Kinerja Individu

Menurut Hendri Simamora (2001 : 415), penilaian kinerja adalah suatu proses denganya suatu organisasi mengevaluasi pelaksanaan kerja individu. Terdapat beberapa indikator penilaian kinerja individu adalah sebagai berikut :

1. Faktor Sosial
2. Afeksi
3. Kompleksitas
4. Kesesuaian Tugas
5. Konsekuensi Jangka Panjang
6. Kondisi yang Memfasilitasi

**Gambar 1**  
**Kerangka Pemikiran**



H<sub>0</sub> : Tidak terdapat pengaruh faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi terhadap kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

H<sub>1</sub> : Terdapat pengaruh faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi terhadap kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

## **METODE PENELITIAN**

### **Rancangan Penelitian**

Pengujian hipotesis ini merupakan penelitian yang menjelaskan tentang fenomena antara dua variabel atau lebih, seperti yang dijelaskan dalam penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi terhadap kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi pada teknologi informasi di STIE Perbanas Surabaya.

### **Batasan Penelitian**

Berdasarkan pada perumusan masalah di atas, maka penelitian ini dilakukan hanya terbatas pada :

1. Pengumpulan data kuesioner dilakukan pada mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.
2. Tahun angkatan mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya meliputi : tahun angkatan 2009, tahun angkatan 2010, dan tahun angkatan 2011.

3. Mata kuliah yang menggunakan teknologi informasi (komputer dan internet) tersebut adalah : Aplikasi Komputer, Lab. Akuntansi Perbankan, Sistem Informasi Akuntansi I, Sistem Informasi Akuntansi II, Database Manajemen System (Mata Kuliah Pilihan), Manajemen Investasi Pasar Modal (Mata Kuliah Pilihan), Analisis dan Perancangan Sistem (Mata Kuliah Pilihan), dan Pengauditan PDE-SIA.
4. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan sifatnya jenis data adalah data kualitatif.

### **Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel**

Variabel independen atau variabel bebas (X) dalam penelitian ini, yaitu (X<sub>1</sub>) faktor sosial, (X<sub>2</sub>) afeksi, (X<sub>3</sub>) kompleksitas, (X<sub>4</sub>) kesesuaian tugas, (X<sub>5</sub>) konsekuensi jangka panjang, dan (X<sub>6</sub>) kondisi yang memfasilitasi.

Variabel dependen atau variabel terikat (Y) adalah kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. Penilaian kinerja dilihat dari IPK (*Indeks Prestasi Kumulatif*) mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi. IPK (*Indeks Prestasi Kumulatif*) tersebut menentukan apakah mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi berhasil atau gagal dalam mencapai tujuan dalam menempuh mata kuliah yang berhubungan dengan teknologi informasi.

### **Pengukuran Variabel**

Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini dalam pengukurannya menggunakan skala pengukuran satu sampai dengan empat, sehingga data yang dihasilkan berupa interval. Analisis dilakukan dengan meminta responden untuk menyatakan pendapat tentang serangkaian pertanyaan yang berkaitan dengan subyek, objek, atau kejadian tertentu yang akan diteliti.

### **Penyusunan Tingkat Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan dalam rangka pengumpulan data perilaku responden. Adapun alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, yaitu :

1. Pada variabel dependen atau variabel terikat (Y), yaitu kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya. Pertanyaan pada kuesioner mempunyai hubungan yang erat kaitannya dengan pemanfaatan teknologi informasi (komputer dan internet). Pada variabel independen atau variabel bebas (X), yaitu (X<sub>1</sub>) faktor sosial, (X<sub>2</sub>) afeksi, (X<sub>3</sub>) kompleksitas, (X<sub>4</sub>) kesesuaian tugas, (X<sub>5</sub>) konsekuensi jangka panjang, dan (X<sub>6</sub>) kondisi yang memfasilitasi.
2. Pertanyaan menggunakan penelitian Agus (2010). Pertanyaan pada kuesioner yang akan dibagi pada nomor delapan dengan nomor tiga merupakan pertanyaan negatif yang mana jawaban responden dibalik.

### **Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, yaitu sampel dipilih agar dapat mewakili populasinya. Alasan pemilihan teknik ini adalah mudah digunakan, sederhana serta dapat digunakan untuk pengambilan sampel yang terdapat dalam populasi dengan unsur sampel yang memiliki sifat homogen. Selain itu sampel dipilih berdasarkan kesesuaian dengan kriteria yang telah ditentukan :

1. Objek penelitian ini dilakukan di STIE Perbanas Surabaya.
2. Subyek penelitian adalah mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi.
3. Periode penelitian yaitu tahun angkatan 2009 sampai dengan tahun 2011 berdasarkan mahasiswa yang aktif melakukan perkuliahan di STIE Perbanas Surabaya.

### **Data dan Metode Pengumpulan Data**

Ditinjau dari sifatnya jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah data yang berasal dari kuesioner. Dilihat dari cara memperolehnya sumber data yang digunakan adalah sebagai berikut :

1. Data mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi tahun angkatan 2009

- sampai dengan tahun angkatan 2011, khususnya mahasiswa yang aktif melakukan perkuliahan (tidak cuti) dan sudah mengambil mata kuliah berhubungan dengan teknologi informasi (komputer dan internet).
2. Data diperoleh dari STIE Perbanas Surabaya.
  3. Data pendukung lainnya yang diperoleh dan dikumpulkan dari berbagai jurnal-jurnal ilmiah dan sumber-sumber lain yang relevan dengan penelitian ini.

#### TEKNIK ANALISIS DATA

##### Uji Validitas

Uji validitas (*validity test*) digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan dalam kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Imam Ghazali, 2007 : 45). Pengujian dilakukan dengan cara melakukan korelasi antara skor butir pertanyaan dengan total skor variabel.

**Tabel 1**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Faktor Sosial**

Indikator Variabel		FS_TOTAL	Keterangan
FS_1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,839 0,000 90	VALID
FS_2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,813 0,000 90	VALID
FS_3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,741 0,000 90	VALID

Sumber : Data Diolah.

**Tabel 2**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Afeksi**

Indikator Variabel		A_TOTAL	Keterangan
A_4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,838 0,000 90	VALID
A_5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,798 0,000 90	VALID
A_6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,859 0,000 90	VALID



**Tabel 4.3**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Kompleksitas**

<b>Indikator Variabel</b>		<b>K_TOTAL</b>	<b>Keterangan</b>
K_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,861 0,000 90	VALID
K_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,834 0,000 90	VALID
K_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,868 0,000 90	VALID
K_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,735 0,000 90	VALID

Sumber : Data Diolah.

**Tabel 4.4**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Kesesuaian Tugas**

<b>Indikator Variabel</b>		<b>KT_TOTAL</b>	<b>Keterangan</b>
KT_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,699 0,000 90	VALID
KT_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,636 0,000 90	VALID
KT_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,689 0,000 90	VALID
KT_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,708 0,000 90	VALID
KT_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,676 0,000 90	VALID
KT_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,498 0,000 90	VALID

Sumber : Data Diolah.

**Tabel 4.5**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Konsekuensi Jangka Panjang**

<b>Indikator Variabel</b>		<b>KJP_TOTAL</b>	<b>Keterangan</b>
KJP_17	Pearson Correlation	0,646	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KJP_18	Pearson Correlation	0,694	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KJP_19	Pearson Correlation	0,698	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KJP_20	Pearson Correlation	0,672	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KJP_21	Pearson Correlation	0,615	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KJP_22	Pearson Correlation	0,530	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	

Sumber : Data Diolah.

**Tabel 4.6**  
**Uji Validitas Indikator Variabel Kondisi yang Memfasilitasi**

<b>Indikator Variabel</b>		<b>KYM_TOTAL</b>	<b>Keterangan</b>
KYM_23	Pearson Correlation	0,816	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KYM_24	Pearson Correlation	0,811	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KYM_25	Pearson Correlation	0,621	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	
KYM_26	Pearson Correlation	0,769	VALID
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	90	

Sumber : Data Diolah.

### Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu variabel atau suatu

konstruk dikatakan reliabel, jika memberikan nilai *Cronbach-Alpha* ( $\alpha$ )  $\leq 0,70$  (Nunnally, 1967 dalam Imam Ghozali, 2007 : 42).

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah Item Pertanyaan	Cronbach-Alpha ( $\alpha$ )	Keterangan
Faktor Sosial	3	0,708	Reliabel
Afeksi	3	0,773	Reliabel
Kompleksitas	4	0,830	Reliabel
Kesesuaian Tugas	6	0,712	Reliabel
Konsekuensi Jangka Panjang	6	0,715	Reliabel
Kondisi yang Memfasilitasi	4	0,750	Reliabel

Sumber : Data Diolah.

Nilai *Cronbach-Alpha* ( $\alpha$ ) untuk variabel kompleksitas besarnya 0,830 yang lebih besar dari 0,70 dengan jumlah indikator pertanyaan dalam kuesioner sebanyak empat buah item pernyataan, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompleksitas reliabel.

### Uji Deskriptif

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil jawaban atas kuesioner yang disebarkan dan diolah adalah sebanyak 90 kuesioner. Berdasarkan hasil data kuesioner yang terkumpul, maka diperoleh gambaran penelitian mengenai objek dari variabel independen atau bebas, yaitu pemanfaatan teknologi informasi yang terdiri dari ( $X_1$ ) faktor sosial, ( $X_2$ ) afeksi, ( $X_3$ ) kompleksitas, ( $X_4$ ) kesesuaian tugas, ( $X_5$ ) konsekuensi jangka panjang, dan ( $X_6$ ) kondisi yang

memfasilitasi. Sedangkan, pada variabel dependen atau variabel terikat (Y), yaitu kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

### Analisis Deskriptif Variabel Independen

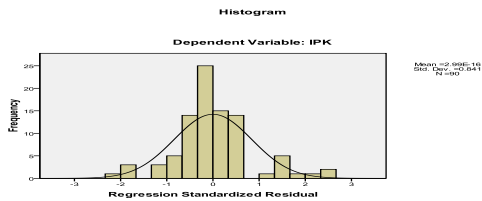
Variabel independent dalam penelitian ini adalah pemanfaatan teknologi informasi yang meliputi ( $X_1$ ) faktor sosial, ( $X_2$ ) afeksi, ( $X_3$ ) kompleksitas, ( $X_4$ ) kesesuaian tugas, ( $X_5$ ) konsekuensi jangka panjang, dan ( $X_6$ ) kondisi yang memfasilitasi.

### Uji Normalitas

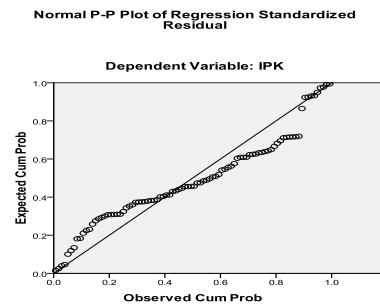
Pada penelitian ini digunakan dua cara untuk mendeteksi apakah variabel-variabel yang digunakan berdistribusi normal ataukah tidak, yaitu dengan analisis grafik dan uji statistik. Hasil pengujian normalitas dengan analisis

grafik histogram dapat dilihat pada gambar 2, sedangkan hasil pengujian dengan analisis grafik normal *probability plot* dapat dilihat pada gambar 3.

**Gambar 2**  
**Grafik Histogram Distribusi Normal**



**Gambar 3**  
**Grafik Normal Probability Plot**



**Tabel 4.8**  
**Uji Normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov***

	<i>Unstandardized Residual</i>
Jumlah Responden	90
Kolmogorov-Smirnov Z	1,269
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,80

Sumber : Data Diolah.

Berdasarkan Tabel 4.8 dapat dilihat bahwa nilai *Kolmogorov-Smirnov* (K-S) sebesar 1,269 dengan probabilitas signifikansi sebesar 0,80 yang nilainya diatas 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

### **Regresi Berganda**

Analisis ini dilakukan untuk menguji pengaruh variabel bebas (*independent variabel*) terhadap variabel terikat (*dependent variabel*).

**Tabel 4.9**  
**Uji Regresi Berganda**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.649	.659		4.018	.000
Mean_FS	.011	.119	.011	.094	.925
Mean_A	-.051	.116	-.052	-.441	.661
Mean_K	.044	.125	.042	.349	.728
Mean_KT	.034	.151	.028	.224	.823
Mean_KJP	-.058	.167	-.043	-.349	.728
Mean_KYM	-.161	.119	-.160	-1.354	.179

Sumber : Data Diolah.

#### Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan sebanyak dua kali, yang pertama adalah uji signifikansi simultan (uji F) dan berikutnya adalah uji signifikan parameter individual (uji t).

Sosial, Afeksi, Kompleksitas, Kesesuaian Tugas, Konsekuensi Jangka Panjang, Kondisi yang Memfasilitasi) secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap kinerja IPK Individu.

**Tabel 4.10**  
**Uji Signifikansi Simultan (Uji F)**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	.466	6	.078	.412	.869 <sup>a</sup>
Residual	15.634	83	.188		
Total	16.100	89			

Sumber : Data Diolah.

**Tabel 4.11**  
**Koefisien Determinasi**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.587 <sup>a</sup>	.345	.074	.409

Sumber : Data Diolah.

**Hipotesis Pertama**

Hipotesis pertama ( $H_1$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan faktor sosial tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Hipotesis Kedua**

Hipotesis kedua ( $H_2$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan afeksi tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Hipotesis Ketiga**

Hipotesis ketiga ( $H_3$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan variabel kompleksitas tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Hipotesis Keempat**

Hipotesis keempat ( $H_4$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan variabel kesesuaian tugas tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Hipotesis Kelima**

Hipotesis kelima ( $H_5$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan variabel konsekuensi jangka panjang tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Hipotesis Keenam**

Hipotesis keenam ( $H_6$ ) yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan variabel kondisi yang memfasilitasi tidak berpengaruh kinerja individu mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi di STIE Perbanas Surabaya.

**Tabel 4.12**  
**Uji Regresi Berganda**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.649	.659		4.018	.000
Mean_FS	.011	.119	.011	.094	.925
Mean_A	-.051	.116	-.052	-.441	.661
Mean_K	.044	.125	.042	.349	.728
Mean_KT	.034	.151	.028	.224	.823
Mean_KJP	-.058	.167	-.043	-.349	.728
Mean_KYM	-.161	.119	-.160	-1.354	.179

Sumber : Data Diolah.

### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan kuesioner yang dibagikan kepada responden diketahui bahwa seluruh indikator pengukur masing-masing variabel adalah valid sebab menunjukkan hasil yang signifikan dengan nilai signifikansi kurang dari 5%, sehingga dapat disimpulkan bahwa indikator pertanyaan yang ada dalam kuesioner bisa diterapkan terhadap responden yang menggunakan TI (Komputer dan Internet).

### **KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN**

#### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis dapat ditarik kesimpulan bahwa dari variabel independen yaitu pemanfaatan teknologi informasi (faktor sosial, afeksi, kompleksitas, kesesuaian tugas, konsekuensi jangka panjang, dan kondisi yang memfasilitasi) menyatakan tidak ada

pengaruh yang signifikan terhadap kinerja individu.

#### **Saran**

Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan responden yang lebih banyak, tidak hanya mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi saja. Upaya ini diharapkan dapat memperbaiki tingkat generalisasi, dari hasil penelitian ini.

#### **Keterbatasan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yaitu sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya beberapa mahasiswa program pendidikan strata satu jurusan akuntansi tahun angkatan 2009 sampai dengan tahun angkatan 2011 dan masih aktif kuliah di STIE Perbanas Surabaya, dengan total akhir jumlah responden hanya 90 responden. Pembagian kuisisioner hanya tersebar 90 lembar, hal ini dikarenakan adanya

keterlambatan dalam proses perkuliahan di STIE Perbanas Surabaya yang bertepatan dengan libur semester.

#### DAFTAR RUJUKAN

- Agus Ismanto. 2010. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Berpengaruh terhadap Kinerja Individu Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Perbanas Surabaya". *Skripsi Sarjana tak diterbitkan*. STIE Perbanas Surabaya.
- Acep Komara. 2006. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Sistem Informasi Akuntansi". *Jurnal MAKSI*, Volume 6 Nomor 2, Agustus 2006 : 143-160, (Online), (<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/maksi.article/view/252/145>, diunduh 3 September 2012).
- Gay, L.R. dan Diehl, P.L. (1992), *Research Methods for Business and Management*, MacMillan Publishing Company, New York.
- Ghozali, Imam. 2006. "*Statistik Non-Parametrik Teori dan Aplikasi dengan Program SPSS*". Cetakan IV. Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, Rini. 2007. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pemanfaatan Sistem Informasi dan Penggunaan Sistem Informasi". *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, Volume 9, Nomor 2, Nopember 2007 : 76-87, (Online), (<http://puslit.petra.ac.id/journals/> accounting, diunduh 3 September 2012).
- Jin, Tjhai Fung. 2003. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kinerja Akuntan Publik". *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, Volume 5 Nomor 1, April 2003 : 1-26.
- Lucian Spica Almia dan Irmaya Brilliantien. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Sistem Informasi Akuntansi Pada Bank Umum Pemerintah di Wilayah Surabaya dan Sidoarjo", (Online), (<http://spicaalmilia.files.wordpress.com/2007/03/artikel-penelitian-kinerja-sistem-informasi.pdf>, diunduh 3 September 2012).
- Nur Indriantoro dan Bambang Supomo. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Buku Satu. Yogyakarta. Penerbit BPFE.
- Pribadi, Yudi Slamet. 2008. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Tehnologi Informasi Dan pengaruh Pemanfaatan Tehnologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Stie Perbanas Surabaya". *Skripsi Sarjana tak diterbitkan*. STIE Perbanas Surabaya.
- Rajiv D. Banker, , *et al.* 2002 "Impact of Information Technology on Public Accounting Firm Productivity", *Journal of*



*Information Systems*, Volume 16  
Nomor 2, (Online),  
([http://astro.temple.edu/~banker/  
Accounting/07%20The%20Impa  
ct%20of%20Information%20Tec  
hnology%20Investments.pdf](http://astro.temple.edu/~banker/Accounting/07%20The%20Impact%20of%20Information%20Technology%20Investments.pdf),  
diunduh 3 September 2012).

Sagung Rai Darmi, Anak Agung dan  
I Nyoman Wijana Asmasar  
Putra. 2009. “Pemanfaatan  
Teknologi pada Bank Perkreditan  
Rakyat Di Kabupaten Tabanan.”  
Jurusan Akuntansi Fakultas  
Ekonomi Universitas Udayana.  
Denpasar.

Simamora, Henry, Manajemen Sumber  
Daya Manusia, Edisi 2,  
Yogyakarta : YKPN, 2001.

Sunarsih Setianingsih dan Iyeh  
Supriyatna. 2009. “Faktor  
Kesesuaian Tugas – Teknologi  
dan Pemanfaatan Teknologi  
Innformasi serta Pengaruhnya  
terhadap Kinerja Akuntan  
Publik”. *Jurnal Ekonomi,  
Keuangan, Perbankan dan  
Akuntansi*, Volume 1, Nomor 2,  
Nopember 2009 : 289-308,  
(Online),  
([http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/j  
urnal/1209289309\\_2085-  
5230.pdf](http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/1209289309_2085-5230.pdf), diunduh 3 September  
2012).

[www.kuliah.perbanas.ac.id](http://www.kuliah.perbanas.ac.id)

[www.perbanas.ac.id](http://www.perbanas.ac.id)