

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
MAHASISWA STIE PERBANAS SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program Pendidikan Strata Satu  
Jurusan Akuntansi**



**Oleh :**

**EKA SULISTIYOWATI**  
**2009310189**

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI PERBANAS  
SURABAYA  
2015**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,  
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI  
MAHASISWA STIE PERBANAS SURABAYA**

**Disusun Oleh :**

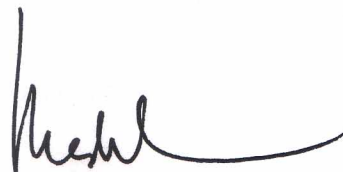
**EKA SULISTIYOWATI**

**2009310189**

Skripsi ini telah dibimbing  
dan dinyatakan siap diujikan

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 25/2/15



**(Dra. Gunasti Hudiwinarsih, Ak.,M.Si)**

# SKRIPSI

## PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA STIE PERBANAS SURABAYA

Disusun oleh

**EKA SULISTIYOWATI**

**2009310189**

Dipertahankan di depan Tim Penguji  
dan dinyatakan Lulus Ujian Skripsi  
pada tanggal 24-9-2015

Tim Penguji

**Ketua** : Nanang Shonhadji, SE., Ak., M.Si

**Sekretaris** : Dra. Gunasti Hudiwinarsih, Ak., M.Si

**Anggota** : Nurul Hasanah Uswati Dewi, SE., M.Si



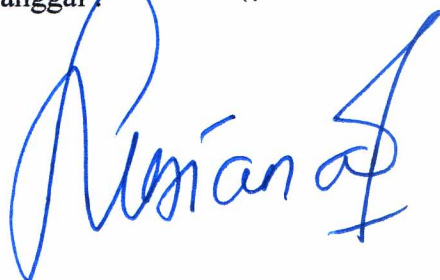
## PENGESAHAN SKRIPSI

N a m a : Eka Sulistiyowati  
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya. 23 Agustus 1991  
N.I.M. : 2009310189  
Jurusan : Akuntansi  
Program Pendidikan : Strata 1  
Konsentrasi : Akuntansi  
J u d u l : Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya

**Disetujui dan diterima baik oleh:**

Ketua Program Sarjana Akuntansi

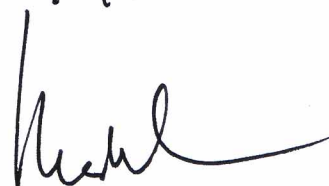
Tanggal : 24/4/15



**(Dr. Luciana Spica AlmiliaSE., M.Si)**

Dosen Pembimbing,

Tanggal : 24/4/15



**(Dra. Gunasti Hudiwinarsih, Ak., M.Si)**

## **MOTTO**

" SESUATU YANG BELUM DIKERJAKAN, SERINGKALI TAMPAK  
MUSTAHIL, KITA BARU YAKIN KALAU KITA TELAH BERHASIL  
MELAKUKANNYA DENGAN BAIK."

(Evelyn Underhill)

" KEBANGGAAN KITA YANG TERBESAR ADALAH BUKAN TIDAK  
PERNAH GAGAL, TETAPI BANGKIT KEMBALI SETIAP KALI KITA  
JATUH. "

(Confusius)

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Kehadirat ALLAH SWT, karena hanya berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa STIE Perbanas Surabaya”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian Program Pendidikan Strata Satu Jurusan Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.

Penulis menyadari bahwa peran berbagai pihak sangatlah membantu penulis mulai dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini karenabimbingan dan arahnya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr.Tatik Suryani, Psi., M.M selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya.
2. Ibu Gunasti Hudiwinarsih, Ak., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Orang tua saya yang selalu mendukung saya serta teman-teman yang selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam Tugas Akhir ini jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang berguna untuk perbaikan skripsi ini.

Surabaya, 15 Januari 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIAP DIUJI.....	ii
HALAMAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAKS. ....	xiii

Halaman

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penelitian.....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.1.1 Penelitian oleh (Syahdan, Syam, dan Fahrianta 2012)	9
2.1.2. Penelitian oleh (Azizia, Wdiastuti, dan Melandy 2007)	10
2.1.3. Penelitian oleh (Tikollah, Triyuwono, dan Ludigdo 2006)	12
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1. Pengertian Akuntansi Keperilakuan .....	13
2.2.2. Tujuan Dan Ruang Lingkup .....	13
2.2.3. Pemahaman Akuntansi.....	14
2.2.4. Kecerdasan Intelektual (IQ).....	15
2.2.5. Komponen Kecerdasan Intelektual (IQ).....	15
2.2.6. Pengaruh Kecerdasan Intelektual.....	17
2.2.7. Kecerdasan Emosional (EQ) .....	18
2.2.8. Komponen Kecerdasan Emosional (EQ) .....	20
2.2.9. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ).....	21
2.2.10. Kecerdasan Spiritual (SQ) .....	22
2.2.11. Komponen Kecerdasan Spiritual (SQ).....	23
2.2.12 Pengaruh Kecerdasan Spiritual (SQ) .....	24
2.3. Kerangka Pikir .....	25
2.4. Hipotesis Penelitian .....	26



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian .....	27
3.2	Batasan Penelitian .....	27
3.3	Identifikasi Variabel.....	27
3.4	Definisi Operasional Dan Pengukuran Variabel.....	28
3.5	Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
3.6	Instrument Data.....	31
3.7	Metode Pengumpulan Data .....	35
3.8	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	35
3.9	Teknik Analisis Data.....	36

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Deskripsi Objek Penelitian.....	42
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.3.	Uji Kualitas Data.....	53
4.4.	Uji Regresi Linier Berganda.....	57
4.5.	Pembahasan.....	62

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan .....	68
5.2.	Saran .....	69

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **SURAT PERNYATAAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kuesioner Variabel-Variabel Dalam Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.3	Frekuensi Variabel Kecerdasan Intelektual (X1).....	46
Tabel 4.4	Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X2).....	48
Tabel 4.5	Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual (X3) .....	50
Tabel 4.6	Frekuensi Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y) .....	52
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kualitas (X1).....	53
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X2).....	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual (X3).....	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y).....	55
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.12	Tabel Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.13	Uji Regresi Linier Berganda .....	58
Table 4.14	Hasil Analisis Uji F.....	60
Table 4.15	Hasil Koefisien Determinasi .....	60
Tabel 4.16	Hasil Uji T.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	25
------------	-------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 : Frekuensi Jawaban Responden
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan Uji reliabilitas
- Lampiran 5 : Uji Normalitas dan Asumsi Klasik
- Lampiran 6 : Uji Regresi Linier Berganda

*EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE TO UNDERSTANDING OF ACCOUNTING STUDENTS STIE PERBANAS SURABAYA*

**ABSTRACT**

Eka Sulistiyowati

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya

Email : [2009310189@student.perbanas.ac.id](mailto:2009310189@student.perbanas.ac.id)

*Level of understanding of accounting students expressed with much knowledge of what students have learned that in this context refers to the accounting courses. Signs someone accounting students understand not only shown from the values gained from the course, but also if the students understand and can master the concepts of it.. Higher education in particular accounting Perbanas Surabaya is responsible for developing the students' ability to not only have the ability and knowledge in the field of accounting, but also constantly changing and tight competition, in this case a merger and synergy between the rationality of the world (IQ and EQ) and spiritual intelligence (SQ).*

*The purpose of this study was to examine the effect of intelligence (IQ), emotional intelligence (EQ) and spiritual intelligence (SQ) to the understanding of accounting students Perbanas Surabaya and statistical analysis methods. The data used is primary data with 85 respondents were used as samples. Hypothesis testing is done by using the F test and t test, with significance level ( $\alpha$ ) of 5 %. Analysis of data using statistical data processing software SPSS 15:00 for windows.*

*The results of the regression analysis for this study indicate that: 1) intellectual intelligence variable has an influence on student understanding of Accounting at Perbanas Surabaya. 2). Emotional intelligence variable has an effect on student understanding of Accounting at Perbanas Surabaya. 3). Spiritual intelligence variabel effect on student understanding of Accounting at Perbanas Surabaya*

**Keyword :** *Intellectual Intelligence, Emotional And Spiritual Intelligence, And The Level Of Accounting Understanding*