

## BAB V

### PENUTUP

#### **5.1 Kesimpulan**

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk menganalisis pengaruh gaya hidup hedonis, pengetahuan keuangan, pendapatan orang tua dan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan generasi Z pada mahasiswa Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya. Responden dalam penelitian ini berjumlah 109 responden, karakteristik dari mayoritas responden penelitian berdomisili di Surabaya, perempuan berumur 19-22 tahun dan masih mendapat uang saku dari orang tua. Mayoritas responden mendapat uang saku dengan nominal Rp. 500.000 – Rp. 1.000.000. Selain itu mayoritas responden masih belum bekerja dan ada pula responden yang kuliah sambil bekerja. Pengujian yang dilakukan pada penelitian ini yakni uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan alat uji berupa *Warp-PLS* versi 8.0. Berikut ini merupakan simpulan dari penelitian:

1. Hasil dari pengujian hipotesis pertama dalam penelitian ini menunjukkan bahwa gaya hidup hedonis berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Universitas Hayam Wuruk Perbanas. Hal ini didukung dengan mayoritas responden dalam penelitian ini yakni generasi Z yang berusia 19-22 tahun, yang suka mengikuti gaya hidup/*trend* terkini yang bisa menyebabkan perilaku keuangannya semakin buruk
2. Hasil dari pengujian hipotesis kedua dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan memiliki pengaruh negative dan tidak signifikan

terhadap perilaku keuangan mahasiswa Universitas Hayam Wuruk Perbanas. Responden tertinggi jumlahnya berusia 21 tahun yang tergolong remaja dan masih kurang pengetahuan mengenai pengetahuan keuangan. Meskipun mereka memiliki pengetahuan keuangan namun tidak diterapkan dalam kehidupan sehari-hari maka perilaku keuangannya tidak akan berpengaruh lebih baik.

3. Hasil dari pengujian hipotesis ketiga dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendapatan orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan generasi Z di Universitas Hayam Wuruk Perbanas. Hal tersebut didukung dengan mayoritas responden memilih sangat setuju mengenai pernyataan yang ada pada kuesioner membayar tagihan dengan tepat waktu, dengan besarnya uang saku yang diberikan oleh orang tuanya yang digunakan untuk membayar tagihan. Jadi hal tersebut berpengaruh terhadap perilaku keuangan seseorang.
4. Hasil dari pengujian keempat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap perilaku keuangan generasi Z di Universitas Hayam Wuruk Perbanas. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik literasi keuangan yang dimiliki maka, semakin baik pula perilaku keuangannya. Hasil tersebut didukung dengan mayoritas responden berusia 19-22 tahun. Banyaknya sumber literasi keuangan yang bisa didapat dari media sosial membuat generasi Z mampu mengatur keuangannya menjadi lebih baik.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah Pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan secara online melalui *googleform* karena penyebaran dilakukan agak terlambat dan mahasiswa sudah memasuki libur semester.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan penjelasan sebelumnya mengenai kesimpulan dan keterbatasan, ada beberapa saran dari peneliti tetapi tidak harus digunakan sebagai bentuk pemecahan masalah, tetapi dapat dijadikan bahan pertimbangan pengambilan keputusan di masa depan, yang meliputi:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan jumlah responden/sampel dengan menggunakan social media lainnya dan meminta bantuan organisasi mahasiswa agar mampu menyebarkan kuesioner sehingga dapat memberikan hasil yang lebih optimal
2. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah beberapa variabel lainnya sehingga dapat mengetahui apa saja factor yang bisa mempengaruhi perilaku keuangan sehingga dapat menjadi sebuah penelitian baru yang lebih bervariasi dan terkesan beda pada penelitian sebelumnya.

## DAFTAR RUJUKAN

- A.khaerunnisa. (2021). *Pengaruh pendapatan orang tua dan pergaulan terhadap pengelolaan keuangan generasi milenial di kota makassar dengan gaya hidup sebagai variabel moderating*.
- Abadi, A. S., & Jasman, J. (2016). Pengaruh Pendapatan dan Pengetahuan Keuangan terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga di Surabaya. *Revista Brasileira de Ergonomia*, 9(2), 10.  
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Arsanti, C., & Riyadi, S. (2018). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Perbanas Review*, 3(2), 110–122.
- Bps.Surabaya. (2021). *No Title*.  
<https://surabayakota.bps.go.id/indicator/12/197/1/proyeksi-penduduk-kota-surabaya.html>
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh pendapatan, pengalaman keuangan dan pengetahuan keuangan terhadap perilaku keuangan keluarga di kota Madiun. *Journal of Business and Banking*, 9(2), 197.  
<https://doi.org/10.14414/jbb.v9i2.1762>
- Cahyani, P., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan Parental Income terhadap Perilaku Keuangan dengan Self-Control sebagai Moderasi. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 224.  
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i2.11232>
- Chong, K. F., Sabri, M. F., Magli, A. S., Rahim, H. A., Mokhtar, N., & Othman, M. A. (2021). The Effects of Financial Literacy, Self-Efficacy and Self-Coping on Financial Behavior of Emerging Adults. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(3), 905–915.  
<https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no3.0905>
- databoks.katadata.co.id. (2021). *No Title*.  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/06/09/gaji-generasi-z-dan-milenial-banyak-dibelanjakan-di-e-commerce>
- Databooks.co.id. (2021). *No Title*.  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/07/13/empat-wilayah-di-jawa-timur-yang-berpenduduk-di-atas-2-juta-jiwa>
- Dwinta, I. dan C. Y. (2010). Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 12(3), 131–144.
- Elitasari, A., Ekonomi, F., Tamansiswa, U. S., Wiyono, G., Ekonomi, F., Tamansiswa, U. S., Maulida, A., Ekonomi, F., & Tamansiswa, U. S. (2022). *The Effect of Financial Literature , Lifestyle , Income , and Gender on The Financial Behavior of The Millenial Generation*. 4(2), 232–247.
- Erliana. (2022). Pengaruh Sikap Kepribadian, Religiusitas Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan Generasi Millenial Dengan Financial Distress Sebagai Variabel Moderator. *Eprints.Perbanas*, 3(April), 49–58.

- Fatimah, N., & Susanti. (2018). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(1), 48–57.
- Fitrianingsih, Genjik S., B., & Rosyid, R. (2016). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Sungai Asam Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(5), 1–11. [jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/15180/13372](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/15180/13372)
- Gunawan, A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Humaniora*, 4(2), 244–255.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian* (S. N. Abiratno & A. D. Raksanagara (eds.)). PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Herawati, N. T. (2015). Kontribusi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1–3), 60–70. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6919>
- Huang, C.-C., Wang, Y.-M., Wu, T.-W., & Wang, P.-A. (2013). An Empirical Analysis of the Antecedents and Performance Consequences of Using the Moodle Platform. *International Journal of Information and Education Technology*, 3(2), 217–221. <https://doi.org/10.7763/ijiet.2013.v3.267>
- Husein, U. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Huston, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170.x>
- Keuangan, otoritas jasa. (2020). *No Title*. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20549>
- Keuangan, O. J. (2017). *No Title*. <https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>
- Kholilah, N. Al, & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior Pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.14414/jbb.v3i1.255>
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2011). *Marketing Management* *No Title* (13th ed.).
- López-Medina, T., Mendoza-ávila, I., Contreras-Barraza, N., Salazar-Sepúlveda, G., & Vega-Muñoz, A. (2022). Bibliometric mapping of research trends on financial behavior for sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.3390/su14010117>
- Muhidia, S. C. U. (2019). *Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuanga, Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik*. 58–65.
- Muntahanah, S., Cahyo, H., Setiawan, H., & Rahmah, S. (2021). Literasi Keuangan, Pendapatan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1245. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1647>
- Noveryandi, M. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Pembentuk Perilaku Vandalisme Taktis Pada Koleksi Buku Teks*. 9(1), 106–115.

- Novi Yushita Amanita. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Nominal : Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, VI, 15.
- Nugroho, A. (2022). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Kinerja Manajemen Keuangan UMK*. 105(3), 129–133. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHOci4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Online.pajak. (2021). *No Title*. <https://www.online-pajak.com/tentang-efiling/inklusi-keuangan#:~:text=Definisi Inklusi Keuangan&text=Lalu%2C berdasarkan Peraturan Otoritas Jasa.layanan jasa keuangan dan lembaga>.
- Parmitasari, R. D. A., Alwi, Z., & S., S. (2018). Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Gaya Hidup Hedonisme terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.24252/minds.v5i2.5699>
- Priswari, D. nindya, & Munari. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Investasi Generasi Millennial. *Conference on Economic and Business Innovation*, 35, 113–198.
- Pulungan, D. R., Koto, M., & Syahfitri, L. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 9986(September), 401–406.
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fe Unp. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 315. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7373>
- Rahmanto, Fajar; Susanti, A. (2021). Vol. 10, No. 1, Tahun 2021. *Jurnal Agribisnis Unisi Vol. 10 No. 1*, 10(1), 58–65.
- Safura Azizah, N. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 92–101.
- Sholeh, B. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang. *Pekobis : Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 4(2), 57. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v4i2.p57-67.4306>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tamba, D. (2017). *Aplikasi Theory Of Planned Behavior Untuk Memprediksi Perilaku Mahasiswa Membeli Laptop Lenovo*. 115–141.
- Urban, C., Schmeiser, M., Collins, J. M., & Brown, A. (2018). The effects of high school personal financial education policies on financial behavior. *Economics of Education Review*, 78. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2018.03.006>
- Yusnia, Y., & Jubaedah, J. (2017). Pengaruh Pendapatan, Lokus Pengendalian Dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Pelaku Umkm Kecamatan Cinere. *Ekonomi Dan Bisnis*, 4(2), 173–196. <https://doi.org/10.35590/jeb.v4i2.743>